

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, INTRODUCERE ÎN PEDAGOGIE – EDUCAȚIE TIMPURIE
ȘI CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE A COPIILOR SUB 3 ANI
(EDUCATOR-PUERICULTOR)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. câte 1 punct pentru despărțirea în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *toa-te, nă-vă-leau* 2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte monosilabice (de exemplu: *cu, vreo, cinc*), respectiv a oricărui cuvânt plurisilabic (de exemplu: *sute, urmă, domnitorul*) 3x1p=3 puncte
3. câte 1 punct pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *țară – patrie, stat; spun – povestesc, zic*) 2x1p=2 puncte
4. câte 1 punct pentru indicarea oricărui antonim potrivit pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *grea – ușoară; succes – eșec*) 2x1p=2 puncte
5. alcătuirea unui enunț corect cu omonimul cuvântului **mare** (de exemplu: *În timpul vacanței de vară vom pleca la mare.*) 2 puncte
6. – precizarea tipului de text căruia îi aparține legenda populară dată, astfel: *text narativ* 2 puncte
– câte 1 punct pentru indicarea oricăror două trăsături ale textului narativ, care justifică încadrarea respectivă (de exemplu: *existența reperelor spațiale, a reperelor temporale; prezența naratorului, a personajelor și a acțiunii*) 2x1p=2 puncte

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. Conținut – 10 puncte

- câte 1 punct pentru indicarea oricăror două trăsături care fac posibilă încadrarea operei literare selectate în specia literară menționată în cerință 2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru exemplificarea fiecăreia dintre cele două trăsături indicate, prin valorificarea a două secvențe din creația literară selectată 2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru indicarea oricăror două elemente de compoziție, specifice construcției discursului narativ al povestirii alese (de exemplu: *acțiune, temă, momentele subiectului, conflict, incipit, final, moduri de expunere, repere spațiale, repere temporale etc.*) 2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru exemplificarea fiecăruia dintre cele două elemente de compoziție indicate, prin valorificarea a două secvențe din opera literară selectată 2x1p=2 puncte
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la specificul construcției discursului narativ al unei povestiri, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare - 2p./utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare – 1 p.) 2 puncte

2. Redactare – 5 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată.*)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate (*0-2 erori, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității* - 0 puncte) **1 punct**
- încadrare în limita minimă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Conținut – 20 puncte

- definirea conceptului de *educație*, cu accent pe educația la vârstă mică **4 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror două caracteristici specifice educației la vârstă mică **2x4p=8 puncte**
- exemplificarea posibilității adaptării educației la particularitățile și nevoile educaționale individuale ale copilului de vârstă mică: exemplificare adecvată, corectă și completă, cu trimitere la particularitățile și nevoile educaționale individuale ale copilului de vârstă mică – 8p./ prezentare corectă din punct de vedere teoretic, dar exemplificare parțial completă pentru aspectele prevăzute în cerință – 3p./ exemplificare superficială, ezitantă – 1p. **8 puncte**

2. Redactare – 10 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată.*)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **3 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **4 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate **2 puncte**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- câte 2 puncte pentru indicarea oricăror trei *modalități specifice de evaluare a activității copiilor sub 3 ani* **3x2p=6 puncte**
- exemplificarea uneia dintre *modalitățile specifice de evaluare a activității copiilor sub 3 ani*: exemplificare adecvată, corectă și completă, cu trimitere la specificul activității solicitate și cu respectarea categoriei de vârstă precizate – 15p./ exemplificare corectă din punct de vedere teoretic, dar parțial completă pentru aspectele prevăzute în cerință – 8p./ exemplificare superficială, ezitantă – 3p. **15 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind importanța utilizării *modalităților specifice de evaluare a activității copiilor sub 3 ani*: argumentare adecvată și nuanțată, cu referire la categoria de vârstă precizată – 9p./ argumentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la categoria de vârstă solicitată – 4p./ încercare de argumentare – 2p. **9 puncte**