

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, INTRODUCERE ÎN PEDAGOGIE – EDUCAȚIE TIMPURIE  
ȘI CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE A COPIILOR SUB 3 ANI  
(EDUCATOR-PUERICULTOR)**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte**

Se dă textul:

*Cu vreo cinci sute de ani în urmă, cică domnitorul Moldovei Ștefan cel Mare a avut aici, în apropierea satului Cobâlnea, o grea luptă cu tătarii, pe care i-a biruit, alungându-i din țară. Și cum era datina pe acele vremuri, după fiecare bătălie, încununată de succes, se ridica o biserică sau o mănăstire. Ștefan-Vodă a înălțat o bisericuță de lemn la marginea satului lângă un stejar tânăr, sub care s-a odihnit în timpul luptelor.*

*Stejarul tot creștea, întinzându-și ramurile viguroase în toate părțile. Neumbrit de alți arbori, tulpina creștea mai mult în grosime, iar coroana, în lățime.*

*În vremurile de grea cumpănă, când năvăleau turcii sau tătarii, în scorbura stejarului spun că ar fi fost ascunse obiecte de mare preț. Cu timpul scorbura s-a închis cu lemnul copacului în creștere și o întreagă comoară a rămas în tulpina lui.*

(Colecție inițiată și coordonată de Andrei Vidrașcu și Dan Vidrașcu,  
*Legende populare românești, Stejarul lui Ștefan cel Mare*)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Despărțiți în silabe cuvintele următoare: *toate, năvăleau*. **2 puncte**
2. Transcrieți, din textul dat, două cuvinte monosilabice și un cuvânt plurisilabic. **3 puncte**
3. Menționați câte un sinonim potrivit pentru următoarele cuvinte: **2 puncte**
  - *țară*;
  - *spun*.
4. Indicați câte un antonim potrivit pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: **2 puncte**
  - *grea*;
  - *succes*.
5. Alcătuiți un enunț în care să utilizați omonimul cuvântului *mare*. **2 puncte**
6. Precizați tipul de text căruia îi aparține legenda populară dată, indicând, în același timp, două trăsături care să justifice încadrarea respectivă. **4 puncte**

**B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte**

Redactați un eseu de 300 - 400 de cuvinte, în care să prezentați specificul construcției discursului narativ al unei *povestiri*, aparținând unui scriitor studiat în timpul formării inițiale.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- indicarea a două trăsături care fac posibilă încadrarea operei literare selectate în specia literară menționată în cerință;
- exemplificarea celor două trăsături indicate, prin valorificarea a două secvențe din creația literară selectată;
- indicarea a două elemente de compoziție, specifice construcției discursului narativ al povestirii alese (de exemplu: *acțiune, temă, momentele subiectului, conflict, incipit, final, moduri de expunere, repere spațiale, repere temporale* etc.);
- exemplificarea celor două elemente de compoziție indicate, prin valorificarea a două secvențe din opera literară selectată;
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la specificul construcției discursului narativ al unei povestiri.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte** (câte 2 puncte pentru fiecare cerință/reper), iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.**

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Redactați un eseu structurat de maximum două pagini, în care să prezentați *caracteristicile educației la vârstă mică*.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- definirea conceptului de *educație*, cu accent pe educația la vârstă mică;
- prezentarea a două caracteristici specifice educației la vârstă mică;
- exemplificarea posibilității adaptării educației la particularitățile și nevoile educaționale individuale ale copilului de vârstă mică.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **redactarea** eseului veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 3 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 4 puncte; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 2 puncte; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum o pagină.**

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Prezentați importanța utilizării *modalităților specifice de evaluare a activității copiilor sub 3 ani*, având în vedere următoarele repere:

- indicarea a trei *modalități specifice de evaluare a activității copiilor sub 3 ani*; **6 puncte**
- exemplificarea uneia dintre *modalitățile specifice de evaluare a activității copiilor sub 3 ani*; **15 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind importanța utilizării *modalităților specifice de evaluare a activității copiilor sub 3 ani*. **9 puncte**