

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR /CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**Les degrés de comparaison de l'adjectif**

Punctajul se acordă astfel:

**A. Conținut/redactare :**

**25 puncte**

- identificarea gradelor de comparație ale adjectivelor 3p.
- formarea regulată a gradelor de comparație ale adjectivelor:
  - comparativ (inferioritate, egalitate, superioritate) - exemple 9p.
  - superlativ relativ – exemple 4p.
  - superlativ absolut - exemple 3p.
- forme neregulate ale comparativului și ale superlativului – exemple 3p.
- adjective care nu acceptă grade de comparație - exemple 3p.

**B. Corectitudine lingvistică :**

**5 puncte**

- 3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori  
**2 p.** – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**Arthur Rimbaud – l'ivresse du poète errant (60 à 70 lignes)**

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

**A. Conținut**

**15 puncte**

- les caractéristiques de l'univers poétique d'Arthur Rimbaud : *le dérèglement de tous les sens, le dédoublement – « je est un autre », la libération de tous les codes, etc.* 5p.
- *Le Bateau ivre* et l'image du poète – *errance/voyance, rêve de liberté;* 5p.
- quelques particularités thématiques et la construction du vers chez Rimbaud – *l'espoir et la révolte, la quête de l'inconnu, une poésie qui refuse les catégories.* 5p.

**B. Redactare**

**15 puncte**

- încadrare în cerință 1 punct  
(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)

- organizarea ideilor **3 puncte**  
3 p. : text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere) ; construcția paragrafelor subliniază ideile : succesiune logică a ideilor ;  
2 p. : părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele ; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe ;  
1 p. : plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient ; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.
- adecvarea vocabularului **3 puncte**  
3 p. : stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată ;  
2 p. : stil și vocabular parțial adecvate ;  
1 p. : vocabular sărac, monotonic, repetitiv ; cuvinte inadecvate semantic.
- abilități de argumentare **3 puncte**  
3 p. : foarte bună relație idee-argument ; părerile / ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică ; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate ; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.  
2 p. : părerile / ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate ; sunt încercări de a susține ideile prin argumente / elemente de interpretare ; exemple parțial relevante / adecvate, dar rezultatul este neconvingător.  
1 p. : afirmații rareori susținute / nesusținute de argumente ; idei și exemple irelevante (sau inexistente) ; schematism în prezentarea ideilor.
- corectitudinea lingvistică **5 puncte**  
3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori  
2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**Actes de parole: *exprimer le regret et le reproche.***

#### **A. Conținut**

**25 de puncte**

- calitatea activităților propuse **5 x 4 p. = 20 de puncte**
  - cerințe clare **1 p.**
  - conținut relevant **1 p.**
  - progresia dificultății **1 p.**
  - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare **1 p.**
- aprecierea corectă a nivelului publicului **1 punct**
- precizarea competențelor vizate **2 puncte**
- corespondența competențe – activități **1 punct**
- varietatea activităților **1 punct**

#### **B. Corectitudine lingvistică**

**5 puncte**

- 3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p.** – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.