

CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR /CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

17 iulie 2019

Probă scrisă
MATEMATICĂ

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Se consideră $(a_n)_{n \geq 1}$ o progresie aritmetică de numere reale, cu termenul $a_4 = 3\sqrt{2}$.
- 5p a) Arătați că, dacă rația progresiei aritmetice $(a_n)_{n \geq 1}$ este egală cu $\sqrt{2} - 1$, atunci $a_1 = 3$.
- 5p b) Determinați rația progresiei aritmetice $(a_n)_{n \geq 1}$, știind că $a_1 + a_2 + \dots + a_9 = 36\sqrt{2}$.
- 5p c) Demonstrați că progresia aritmetică $(a_n)_{n \geq 1}$ conține cel mult un termen rațional.
2. Se consideră triunghiul ascuțitunghic ABC în care $AB < AC$ și unghiul A are măsura de 60° . Înălțimile BE , cu $E \in AC$ și CF , cu $F \in AB$, ale triunghiului ABC se intersectează în punctul H . Mediatoarea segmentului BH intersectează latura AB în P și mediatoarea segmentului CH intersectează latura AC în Q .
- 5p a) Arătați că $\frac{AE}{AB} = \frac{AF}{AC} = \frac{1}{2}$.
- 5p b) Demonstrați că $BH \cdot HE = CH \cdot HF$.
- 5p c) Demonstrați că $BP + CQ = PQ$.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Se consideră x_1, x_2 și x_3 rădăcinile polinomului $f = X^3 + aX^2 + X + 1$, unde a este număr complex.
- 5p a) Determinați numărul complex a , știind că polinomul f se divide cu polinomul $X + a$.
- 5p b) Pentru $a = 1$, demonstrați că $(x_1 + x_2 + x_3)^3 = x_1^3 + x_2^3 + x_3^3$.
- 5p c) Determinați numerele întregi a pentru care polinomul f are o rădăcină rațională.
2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x \operatorname{arctg}(x^2 + 1)$.
- 5p a) Arătați că $f'(x) = \operatorname{arctg}(x^2 + 1) + \frac{2x^2}{1 + (x^2 + 1)^2}$, $x \in \mathbb{R}$.
- 5p b) Determinați ecuația asimptotei oblice spre $+\infty$ la graficul funcției f .
- 5p c) Determinați primitiva $F: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ a funcției f , știind că $F(0) = \frac{\pi}{8}$.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de matematică pentru clasa a IX-a (3 ore).

Competențe specifice	Conținuturi
1. <i>Recunoașterea</i> corespondenței dintre seturi de date și reprezentări grafice	<i>Interpretarea geometrică a proprietăților algebrice ale funcției de gradul al II-lea</i> <ul style="list-style-type: none">• Monotonie; punct de extrem (vârful parabolei), interpretare geometrică• Poziționarea parabolei față de axa Ox, semnul
2. <i>Reprezentarea</i> grafică a unor date diverse în vederea comparării variației lor	
3. <i>Aplicarea</i> formulelor de calcul și a lecturii	

<p>grafice pentru rezolvarea de ecuații, inecuații și sisteme de ecuații</p> <p>4. Exprimarea prin reprezentări grafice a unor condiții algebrice; exprimarea prin condiții algebrice a unor reprezentări grafice</p> <p>5. Determinarea unor relații între condiții algebrice date și graficul funcției de gradul al II-lea</p> <p>6. Utilizarea monotoniei și a punctelor de extrem în optimizarea rezultatelor unor probleme practice</p>	<p>funcției, inecuații de forma $ax^2 + bx + c \leq 0$ ($\geq, <, >$), $a, b, c \in \mathbb{R}$, $a \neq 0$, interpretare geometrică</p> <ul style="list-style-type: none">• Poziția relativă a unei drepte față de o parabolă: rezolvarea sistemelor de forma $\begin{cases} mx + n = y \\ ax^2 + bx + c = y \end{cases}$, cu $a, b, c, m, n \in \mathbb{R}$, interpretare geometrică
---	--

(Programa școlară de matematică, OMECI nr. 5099 / 09.09.2009)

În vederea evaluării formării/dezvoltării competențelor specifice din secvența dată, elaborați 6 itemi de următoarele tipuri: un item de tip alegere multiplă, un item de tip pereche, un item cu răspuns scurt, un item de completare, un item de tip întrebare structurată și un item de tip rezolvare de probleme, menționând pentru fiecare item competența/competențele evaluate.

Notă. Pentru fiecare dintre itemii elaborați se punctează menționarea competenței/competențelor evaluate, respectarea formatului itemului, elaborarea detaliată și corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) și corectitudinea științifică a informației de specialitate.