

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
PEDAGOGIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- A. câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru metode complementare de evaluare 4x1p=4 puncte
- B. prezentarea a două dintre metodele de evaluare menționate la punctul A 2x5p=10 puncte
- C. caracterizarea succintă a oricăror două modele de notare utilizate în învățământul românesc actual 2x4p=8 puncte
- D. - argumentarea ideii potrivit căreia *idealul obiectivității în notare poate fi afectat de anumite circumstanțe sau factori perturbatori* 4 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată 1 punct
- E. construirea unui exemplu concret de situație care să ilustreze atitudinea pozitivă a elevilor pentru activitatea de evaluare 3 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat 4 puncte
 - câte 3 puncte pentru precizarea înțeleșului oricăror două noțiuni pedagogice la care se referă explicit textul 2x3p=6 puncte
 - evidențierea ideii principale a textului dat 4 puncte
 - construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat 6 puncte
 - prezentarea unei alte perspective pedagogice referitoare la problematica abordată în text 6 puncte
 - argumentarea unui punct de vedere personal referitor la problema abordată în text 2 puncte
- Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (1 punct).

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- A. - câte 3 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi-competențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe implicate de resursa timp 4x3p= 12 puncte
- diversitatea și relevanța activităților de învățare, a resurselor, precum și a metodelor, instrumentelor sau modalităților de evaluare utilizate 3 puncte
- B. - câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat 3x2p=6 puncte
- câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item 3x1p=3 puncte
 - câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat 3x2p=6 puncte