



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2019**

**Test 2**

**Limbă și comunicare - Limba engleză**

**Județul/sectorul**.....

**Localitatea**.....

**Unitatea de învățământ**

.....

**Numele și prenumele elevului/elevei**

.....

.....

**Clasa a VI-a**.....

**Băiat**

**Fată**

Ai de realizat un proiect despre „**Copiii și telefonul mobil**”.

Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informații atât în TEXTUL A, cât și în TEXTUL B.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date.**

**SUCCES!**

## TEXTUL A

### Dependența de telefon poate ruina copilăria

Telefonul mobil nu mai reprezintă de ani buni un mijloc de comunicare, ci a devenit o extensie a corpului, provocând dependențe tot mai mari. Efectele negative ale acestei adicții se văd nu numai în rândul adulților, ci mai ales în rândul copiilor.

Studiile atrag atenția că tot mai mulți copii din lumea întreagă dețin un telefon mobil cu acces la Internet. La nivelul Uniunii Europene, 80% din copiii cu vârste între 12 și 13 ani sunt posesorii unui smartphone, între 10 și 11 ani – 71%, între 8 și 9 ani – 38%, iar între 6 și 7 ani – 12%.

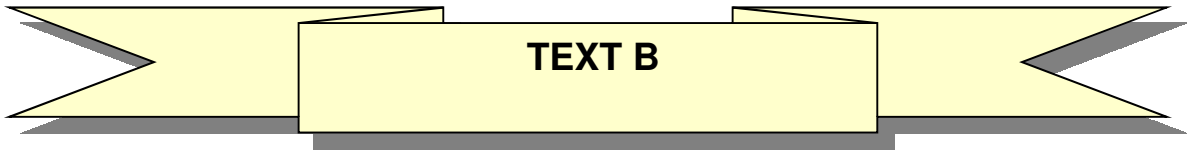
În opinia psihologului, telefonul mobil a devenit un surrogat al familiei și al prietenilor, iar lipsa de interacțiune directă poate avea efecte asupra vocabularului activ, fiind restrânsă astfel capacitatea de comunicare verbală, nonverbală și paraverbală. „Cu orice oră în plus cu telefonul în mână, sistemul nervos se acomodează perfect la lumea artificial creată, o lume în care, printr-o simplă atingere de ecran, copiii pot schimba diverse elemente după bunul lor plac. Toate acestea conduc în timp la lipsă de răbdare, la diminuarea capacității de ascultare și analiză, a capacității de a ține cont de reguli, iar puterea de concentrare este profund afectată.

În schimb, lumea din telefon, care se schimbă din secundă în secundă, îi provoacă stări de impulsivitate, ceea ce poate da naștere unor dificultăți de colaborare cu cei din jur. Mai ales atunci când copilul se află la vârsta la care trebuie integrat în comunitate, automatismele create de dependența de telefonul mobil se vor răsfrânge nu doar la capitolul comunicare și cooperare, ci mai ales la capitolul de încredere în sine, inteligență emoțională, dezvoltare la un nivel inferior vârstei etc.”, explică specialistul în psihologia copilului și adolescentului.

În același timp, psihologul consideră că sunt cel puțin patru impedimente frecvent întâlnite la copiii dependenți de telefonul mobil, anume: limitarea creativității, apariția insomniei și a obezității infantile, precum și distrugerea relației copil-părinte. Gălăgia lumii tastate pe telefon e tentantă, dar este un factor perturbator pentru copil, care îl ține treaz până la ore târzii. Când sunt pe punctul de a adormi, primesc o notificare pe Facebook, o alta pe WhatsApp, Instagram sau Snapchat, iar sinapsele sunt puse din nou în funcțiune și apar în timp insomniile cronice. Potrivit observațiilor empirice, copiii care se joacă în mod regulat pe aplicații au abilități motorii mai reduse în ceea ce privește finețea și exactitatea, nu dobândesc abilități de bază pe care le pot experimenta prin alte jocuri tradiționale, cum ar fi jocul cu plastilină.

„Confortul telefonului provoacă obezitate, mai ales că prin sedentarism crește dorința de a mânca mai des și haotic, astfel încât organismul se obișnuiește cu acel regim de viață”, explică specialistul, care le recomandă părinților să introducă în programul de activități al copilului nu doar jocuri consumatoare de timp, ci mai ales consumatoare de energie, precum alergatul, fotbalul, plimbările prin parc sau drumețiile montane.

După <https://romanalibera.ro>



### **What's the right age to give your child a mobile phone?**

The decision to give a child a mobile phone, and at what age, is a personal one for each parent. Nationally, the average age at which kids get a phone of their own is 10.3 years. But later is better because, once you open the door, it can be very difficult to close.

I get that. I'm learning about kids and device addiction the hard way. My 8-year-old daughter is attached to her iPad at a level that I think is unhealthy. Society sometimes puts pressure on kids and parents to get on the phone train before they're ready.

*"If they're going to public school, then middle school is probably good. Most of their classmates will have them." Richard F.*

*"We waited until 13 for both girls. It wasn't easy. The school secretaries always gave my oldest a hard time for not having a phone (she would ask to use the office phone to call me)." Michelle G.*

### **The best kind of phone for a kid**

Smartphone addiction is a thing, and the Internet can be a dangerous place. Some parents opt to start their kids with a dumb phone – one that doesn't give access to web pages, social media sites, streaming sites and so on. Phone calls only.

Plenty of other parents go straight to a smartphone, which has some advantages. GPS tracking tells you where the phone is, and that can give some parents a level of comfort. Plus, iPhones and Androids can be locked down with various parental controls.

Adapted from [www.havenlife.com](http://www.havenlife.com)

Nu se completează de către elev  
COD

I.

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. În zilele noastre, copiii dețin telefoane mobile la vârste din ce în ce mai fragede.				
2. Copiii dependenți de telefonul mobil riscă să devină obezi.				
3. Unii părinți aleg ca primul telefon mobil al copilului să nu aibă acces la Internet.				
4. Faptul că toți copiii pot avea azi un telefon mobil le aduce doar beneficii.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate.

Nu se completează de către elev  
COD

II.A

**Textul A**

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. mijloc       | a. negative      |
| 2. efecte       | b. activ         |
| 3. interacțiune | c. montane       |
| 4. vocabular    | d. de comunicare |
|                 | e. directă       |

Nu se completează de către elev  
COD

II.B

**Textul B**

- |           |               |
|-----------|---------------|
| 1. middle | a. phone      |
| 2. office | b. of comfort |
| 3. social | c. classmates |
| 4. level  | d. media      |
|           | e. school     |

Nu se completează de către elev  
COD

III.	<input type="text"/>
------	----------------------

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte din **universul telefoanelor mobile**.

cuvinte în limba română

English words

---

---

---

---

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Nu se completează de către elev

COD	IV.1	<input type="text"/>
-----	------	----------------------

1. Telefonul mobil poate înlocui uneori prezența persoanelor apropiate.

A / F

Justificare: \_\_\_\_\_

---

Nu se completează de către elev

COD	IV.2	<input type="text"/>
-----	------	----------------------

2. Copiii dependenți de telefonul mobil sunt mai răbdători și mai atenți la sarcinile pe care le au de îndeplinit.

A / F

Justificare: \_\_\_\_\_

---

Nu se completează de către elev

COD	IV.3	<input type="text"/>
-----	------	----------------------

3. It is good to give a child a mobile phone as late as possible.

T / F

Justification: \_\_\_\_\_

---

Nu se completează de către elev

COD	IV.4	<input type="text"/>
-----	------	----------------------

4. Richard F. believes that kindergarten children should get a mobile phone.

T / F

Justification: \_\_\_\_\_

---

*Nu se completează de către elev*  
COD

V.	<input type="text"/>
----	----------------------

**V.** Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

Lipsa de interacțiune directă a copilului cu lumea reală **poate/nu poate** avea efecte negative asupra vocabularului activ, fiind restrânsă în acest fel \_\_\_\_\_

---

---

*Nu se completează de către elev*  
COD

VI.	<input type="text"/>
-----	----------------------

**VI.** Continue the following sentence using information from text B.

Many parents choose to buy a smartphone because \_\_\_\_\_

---

---

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

**„Copiii și telefonul mobil”**

*Nu se completează de către elev*  
COD

**VII.**

**VII.** Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

---

---

---

*Nu se completează de către elev*  
COD

**VIII.**

**VIII.** Answer the following question: *Do you think children need a mobile phone? Why (not)?*

---

---

---

---

---



Nu se completează de către elev  
COD

IX.

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla în ce scop utilizează cel mai frecvent telefonul mobil.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

Nu se completează de către elev  
COD

X.

X. Consideri că folosirea excesivă a telefonului mobil poate fi dăunătoare? Motivează-ți răspunsul în maximum 5 rânduri.

---

---

---

---

---

---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**