

Examenul de bacalaureat național 2020
Proba E. d)
Geografie

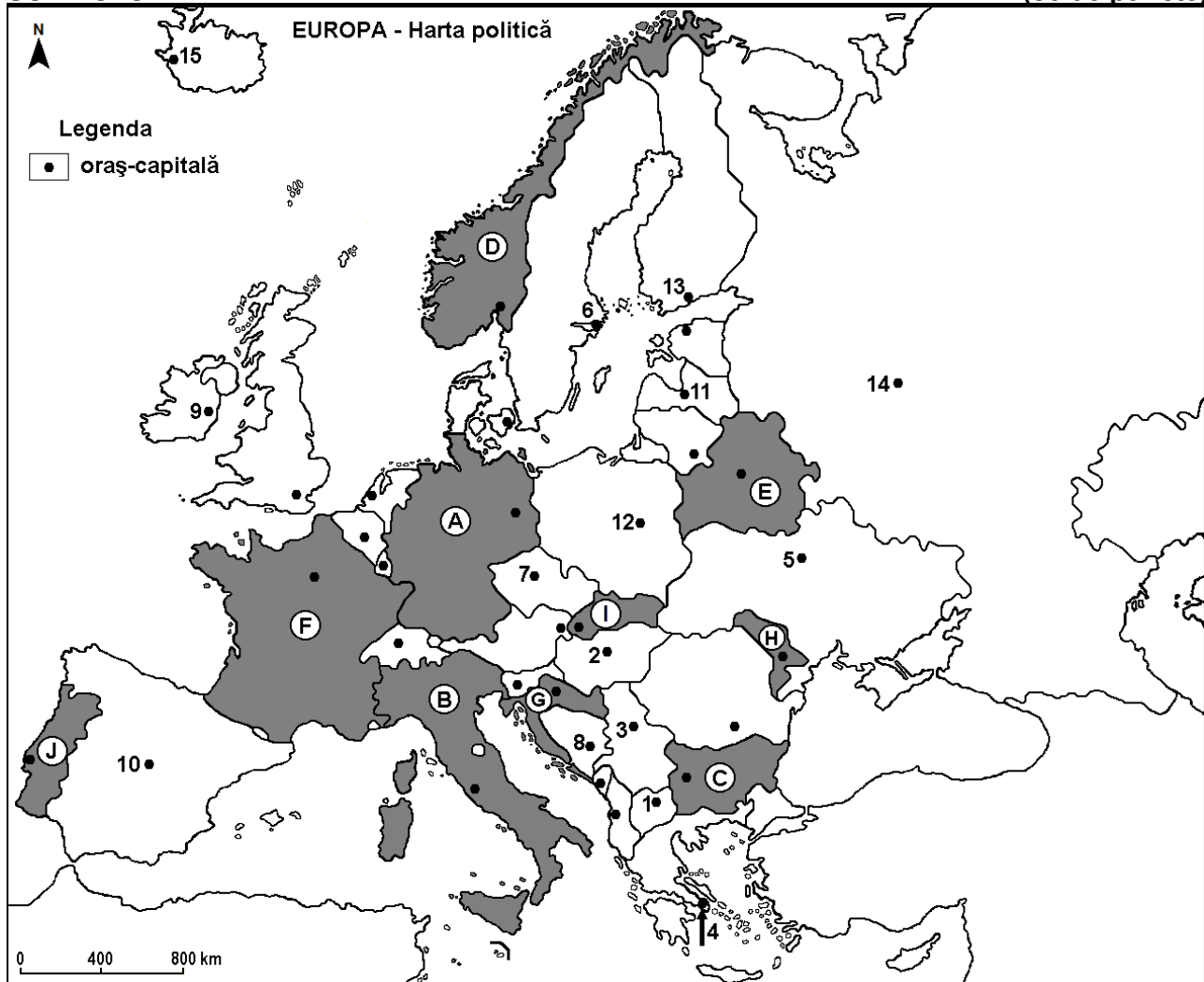
Model

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)



Harta de mai sus se referă la subiectul I A – E. Pe hartă sunt marcate state cu litere și orașe - capitală cu numere.

A. Precizați:

1. numele statului marcat, pe hartă, cu litera **J**;
2. numele orașului-capitală marcat, pe hartă, cu numărul **2**. **4 puncte**

B. Scrieți, pe foaia de examen, răspunsurile corecte care completează afirmațiile de mai jos:

1. Orașul Sofia este capitala statului marcat, pe hartă, cu litera ...
2. Statul marcat, pe hartă, cu litera **E** se numește ...
3. Orașul-capitală Atena este marcat, pe hartă, cu numărul ... **6 puncte**

C. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Orașul-capitală marcat, pe hartă, cu numărul **13** se numește:
a. Helsinki b. Oslo c. Tallinn d. Vilnius **2 puncte**

2. Statul marcat, pe hartă, cu litera I se numește:
a. Austria b. Cehia c. Slovacia d. Slovenia **2 puncte**
3. Cărbuni, petrol și gaze naturale se exploatează de pe teritoriul statului al cărui oraș-capitală este marcat, pe hartă, cu numărul:
a. 10 b. 13 c. 14 d. 15 **2 puncte**
4. Munții Pădurea Neagră se află pe teritoriul statului marcat, pe hartă, cu litera:
a. A b. B c. E d. F **2 puncte**
5. Fluviile Sena și Loire (Loara) străbat teritoriul statului marcat, pe hartă, cu litera:
a. B b. F c. G d. J **2 puncte**

D. Precizați trei deosebiri între **clima** statului marcat, pe hartă, cu litera D și **clima** statului marcat, pe hartă, cu litera H.

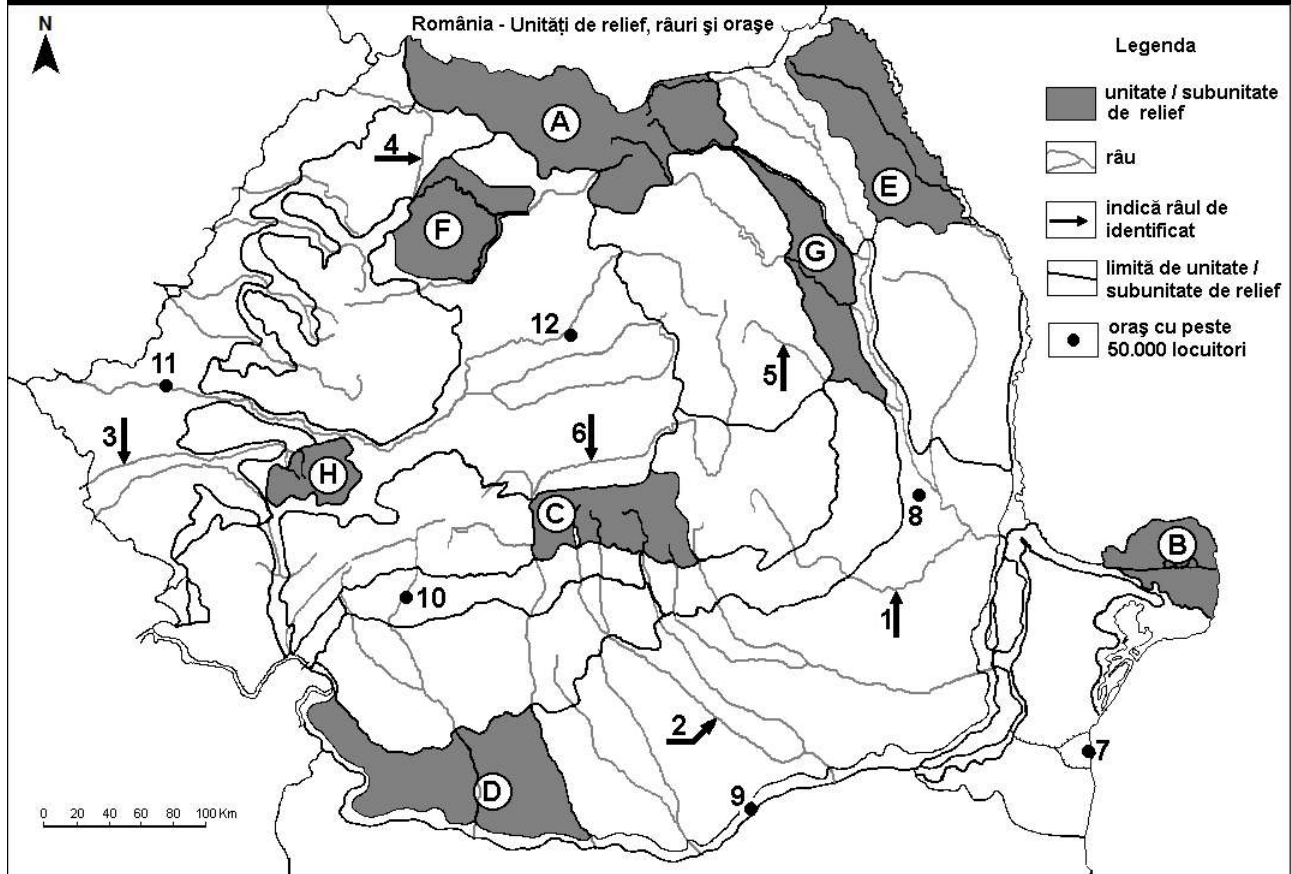
Nota 1: Deosebirile se pot referi la oricare dintre următoarele elemente de **climă**: factori genetici, tip de climă, temperaturi medii anuale/vara/iarna, amplitudine termică, precipitații medii anuale/vara/iarna, vânturi cu frecvență ridicată.

Nota 2: Punctajul complet va fi acordat numai dacă deosebirile vor fi prezentate comparativ și nu separat. **6 puncte**

E. Prezentați doi factori care determină obținerea unor producții mari de citrice, măslina și struguri în statul al cărui oraș-capitală este marcat, pe hartă cu numărul 10. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)



Harta de mai sus se referă la subiectul II A – D. Pe hartă sunt marcate unități de relief cu litere, râuri cu numere de la 1 la 6 și orașe cu numere de la 7 la 12.

A. Precizați:

1. numele orașului marcat, pe hartă, cu numărul 11;
2. numele râului marcat, pe hartă, cu numărul 2.

4 puncte

B. Scrieți, pe foaia de examen, răspunsurile corecte care completează afirmațiile de mai jos:

1. Râul marcat, pe hartă, cu numărul 1 se numește ...
2. Orașul Botoșani este situat în subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera ...

3. Orașul marcat, pe hartă, cu numărul 7 se numește ...

6 puncte

C. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Râul marcat, pe hartă, cu numărul 3 străbate orașul:

a. Deva b. Drobeta-Turnu Severin c. Reșița d. Timișoara 2 puncte

2. Solurile din clasa molisoluri (tip cernoziom) ocupă suprafețe întinse în subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera:

a. A b. C c. D d. H 2 puncte

3. Lacuri glaciare s-au format în unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera:

a. C b. E c. F d. H 2 puncte

4. Orașul marcat, pe hartă, cu numărul 9 se numește:

a. Alexandria b. Călărași c. Giurgiu d. Slobozia 2 puncte

5. Râul marcat, pe hartă, cu numărul 4 se numește:

a. Crișul Alb b. Crișul Negru c. Crișul Repede d. Someș 2 puncte

D. Precizați trei deosebiri între **relieful** unității marcate, pe hartă, cu litera A și **relieful** unității marcate, pe hartă, cu litera G.

Nota 1: Deosebirile se pot referi la oricare dintre următoarele aspecte ale **reliefului**: mod de formare, tipuri de roci pe care s-a format relieful, altitudini, gradul de fragmentare, tipuri genetice de relief, orientarea culmilor și a văilor principale, dispunerea depresiunilor, alte aspecte specifice ale reliefului.

Nota 2: Punctajul complet va fi acordat numai dacă cele trei deosebiri vor fi prezentate comparativ și nu separat.

6 puncte

E. Prezentați două cauze ale scăderii numerice a populației României după anul 1990.

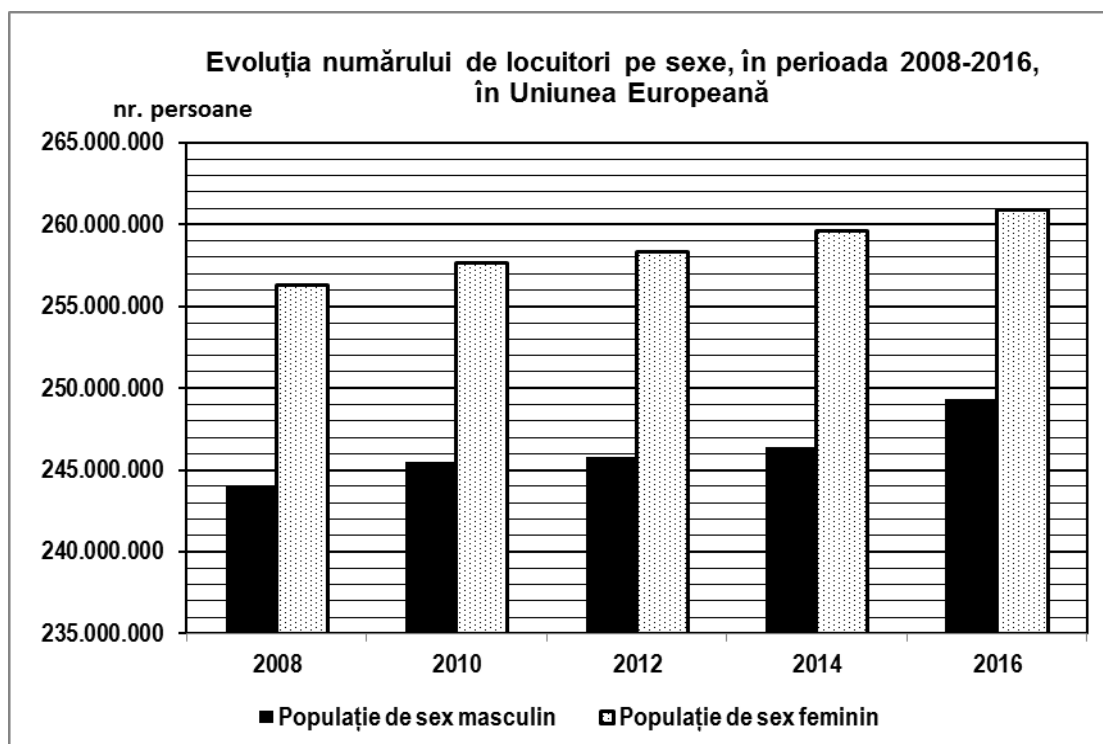
4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Reprezentarea grafică de mai jos se referă la subiectul III A-B și prezintă evoluția numărului de locuitori pe sexe, în perioada 2008-2016, în Uniunea Europeană.

Sursa: Eurostat



A. Precizați:

1. anul în care s-a înregistrat cel mai mic număr de persoane de sex feminin și numărul acestora;

2. anul în care s-a înregistrat cel mai mare număr de persoane de sex masculin și numărul acestora.

4 puncte

- B. 1.** Calculați populația totală a Uniunii Europene în anul 2016.
2. Calculați cu cât a crescut numărul persoanelor de sex feminin între anii 2008-2016.
3. Calculați diferența dintre numărul persoanelor de sex feminin și numărul persoanelor de sex masculin, în anul 2016.

6 puncte

C. Pentru **Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord**, precizați:

1. numele a două unități de relief;
2. numele unei mări la care are ieșire;
3. numele unui curs de apă;
4. numele a trei orașe, altele decât capitala;
5. două resurse de subsol;
6. tipul de climă.

10 puncte

D. Tabelul de mai jos prezintă structura fondului funciar* pentru trei județe din România, în anul 2013.
**fond funciar = totalitatea suprafețelor de teren aflate între granițele unei țări sau ale unei unități administrativ-teritoriale*

Categorია fond funciar (2013)	Județul		
	Harghita	Vrancea	Călărași
Teren arabil	78.495 ha	148.069 ha	410.871 ha
Teren pomi-viticol	816 ha	30.527 ha	4.564 ha
Pășuni și fânețe	316.182 ha	76.605 ha	9.448 ha

Sursa datelor: Institutul Național de Statistică

1. Explicați faptul că terenul arabil ocupă suprafețe mari în județul Călărași.
2. Prezentați un factor natural care determină existența unor suprafețe mari ocupate cu pășuni și fânețe în județul Harghita.
3. Prezentați un factor natural care favorizează existența unor suprafețe pomi-viticole mari în județul Vrancea.

6 puncte

E. La nivelul Uniunii Europene, 5% din numărul persoanelor active lucrează în agricultură. În România, 29,4% din numărul persoanelor active lucrează în acest sector economic. Prezentați două cauze care explică procentul ridicat de persoane care lucrează în agricultură în România.

4 puncte