

**Examenul de bacalaureat național 2020**  
**Proba E. d)**  
**Sociologie**

**Test 3**

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Funcția biologică a familiei se referă la:
  - a. asigurarea descendenței cuplului prin urmași
  - b. menținerea ordinii între membrii familiei, între aceștia și străini
  - c. echilibrul afectiv pe care orice ființă umană îl găsește în primul rând în cadrul familiei
  - d. subzistența fizică a membrilor familiei prin procurare de hrană, adăpost și îmbrăcăminte
2. Principiul respectării drepturilor omului este specific regimului politic:
  - a. autoritar
  - b. comunist
  - c. democratic
  - d. totalitar
3. Educația formală are în vedere:
  - a. activitățile desfășurate în cadrul grupului de prieteni
  - b. activitățile organizate în afara sistemului de educație, pe bază de voluntariat
  - c. activitățile desfășurate în cadrul familiei
  - d. educația realizată în instituțiile școlare
4. Biserica este înțeleasă ca instituție:
  - a. totală
  - b. socială
  - c. economică
  - d. politică
5. Delincvența juvenilă se referă la:
  - a. abilitatea instituțiilor publice de a asigura ordinea publică
  - b. motivația indivizilor de a respecta normele și regulile sociale
  - c. delictе comise de minori
  - d. aprecierea de către grupul de prieteni a comportamentelor conformiste
6. Instituția socială este:
  - a. o organizație delimitată întotdeauna spațial și temporal
  - b. un grup de prieteni care merg într-o excursie
  - c. un grup de persoane care circulă pe stradă
  - d. oamenii care participă la un protest spontan
7. În cazul în care elevii unei clase merg în vizită la grădina zoologică pentru a afla mai multe informații despre viața animalelor, intervine educația:
  - a. formală
  - b. informală
  - c. non-formală
  - d. școlară

8. Un principiu al funcționării statului democratic este:
- desființarea claselor sociale
  - supremația conducătorului
  - abuzul de putere
  - delegarea puterii prin vot liber
9. Organizațiile nonguvernamentale își propun:
- să le elimine pe cele publice în scopul asigurării bunăstării sociale
  - realizarea de profit pentru proprii angajați
  - să promoveze interese publice sau colective
  - să faciliteze birocrăția
10. Un comportament devine infracțional atunci când acțiunea sau fapta:
- contravine normelor religioase
  - este sancționată de grupul de apartenență
  - este prevăzută de lege și sancționată printr-o pedeapsă
  - este sancționată de opina publică

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A.** În coloana din stânga sunt enumerate concepte privitoare la socializare, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la aceasta. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| a. Socializarea pozitivă | 1. Apare ca proces de integrare socială, ca o sumă a creșterilor și dezvoltărilor omului în procesul de adaptare la viața socială.                    |
| b. Socializarea negativă | 2. Înseamnă îndreptarea unui comportament format greșit, având la bază reînvățarea normelor și valorilor sociale, de teama unor pedepse.              |
| c. Resocializarea        | 3. Corespunde comportamentului antisocial ale cărui urmări sunt negative pentru ceilalți membri.  |
| d. Socializarea          | 4. Face referire la modul de organizare al societății bazate pe norme și valori economice.  |
|                          | 5. Corespunde comportamentului prosocial care include: comportament de ajutorare, prietenie, încredere, cooperare, atracție interpersonală, simpatie. |

**12 puncte**

**B.** Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

*Familia, școala și alte microgrupuri sociale (strada, cartierul, grupul de prieteni), constituie tot atâtea medii de viață care influențează diferit dezvoltarea copilului. Comportamentul acestuia nu poate fi înțeles, decât însumând ansamblul acestor influențe. Privită ca nucleu social, familia este prima care influențează dezvoltarea omului, punându-și amprenta pe întreaga sa personalitate.*

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Formulați ideea principală a textului. **2 puncte**
- Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacționează două concepte sociologice la care face referire textul. **10 puncte**
- Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia *actele de violență se pot învăța în familie.* **3 puncte**
- Prezentați un punct de vedere personal referitor la rolul școlii în prevenirea abaterilor comportamentale ale adolescenților. **3 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *rol social*. **4 puncte**
2. Menționați două caracteristici ale grupului de referință. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii de *interviu* și de *metodă de cercetare*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care coeziunea membrilor grupului influențează deciziile acestora. **4 puncte**
5. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia *relațiile virtuale pot fi o componentă a modelării identității persoanei*. **6 puncte**