

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ALBA

BACALAUREAT- SIMULARE

MARTIE, 2020

ISTORIE –PROBA E.c)

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; profil pedagogic, specializările: bibliotecar – documentarist, instructor – animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar – profil teologic, toate specializările.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

A. ”Art. 1. Regatul României este un Stat național, unitar și indivizibil. (...)

Art. 5. Românii, fără deosebire de origine etnică, de limbă sau de religie, se bucură de libertatea conștiinței, de libertatea învățământului, de libertatea presei, de libertatea întrunirilor, de libertatea de asociere și de toate drepturile și libertățile stabilite prin legi. (...)

Art. 8. (...) Toți românii, fără deosebire de origine etnică, de limbă sau de religie, sunt egali în fața legii și datorii a contribui fără deosebire la dărilor și sarcinile publice. (...)

Art. 33. Toate puterile Statului emană de la națiune, care nu le poate exercita decât numai prin delegațiune și după principiile și regulile așezate în Constituția de față. (...)

Art. 64. Adunarea Deputaților se compune din deputați aleși de cetățenii români majori, prin vot universal, egal, direct, obligatoriu și secret (...).”

(Constituția României, 1923)

B.”Capitol introductiv. (...) Republica Populară Română a luat naștere ca urmare a victoriei istorice a Uniunii Sovietice asupra fascismului german și a eliberării României de către glorioasa Armată Sovietică, eliberare care a dat putință poporului muncitor, în frunte cu clasa muncitoare condusă de Partidul Comunist, să doboare dictatura fascistă, să nimicească puterea claselor exploatare și să făurească statul de democrație populară (...).

Art. 3. Republica Populară Română s-a născut și s-a întărit ca rezultat al eliberării țării de către forțele armate a Uniunii Republicilor Sovietice Socialiste de sub jugul fascismului și de sub dominația imperialistă, ca rezultat al doborârii puterii moșierilor și capitaliștilor de către masele populare de la orașe și sate în frunte cu clasa muncitoare, sub conducerea Partidului Comunist Român.

Art. 4. În Republica Populară Română, puterea aparține oamenilor muncii de la orașe și sate, care o exercită prin Marea Adunare Națională (...).”

(Constituția Republicii Populare Române, 1952).

Pornind de la aceste surse, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Numiți forma de guvernământ precizată în sursa A. **2 puncte**
2. Precizați secolul în care a fost redactată sursa B. **2 puncte**

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ALBA

3. Numiți, din sursa A, respectiv, din sursa B, câte o instituție care funcționa în statul român. **6 puncte**
4. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare sursei care susține că România este stat național, unitar, suveran și indivizibil. **3 puncte**
5. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia din aceste informații (cauză, respectiv, efect). **7 puncte**
6. Prezentați două principii cuprinse în oricare dintre legile fundamentale democratice ale statului român din secolul XX. **6 puncte**
7. Menționați o altă caracteristică al regimului politic din România care a funcționat potrivit prevederilor legii fundamentale din 1923, în afara celor precizate în sursa A. **4 puncte**

SUBIECTUL AL II -LEA

(30 puncte)

Citiți, cu atenție, sursa de mai jos:

”Plinindu-se (...) octombrie 29 de zile, cursul anilor 7197, luni dimineața la două ceasuri din zi sfârșitu-s-au Șerban vodă, dându-și fericitul suflet în mâna lui Dumnezeu. Deci, întâmplându-se la moartea lui părintele mitropolitul Teodosie și fratele-său Constantin Cantacuzino, ce-au fost mare stolnic și toții boierii numaidecât merseră la sfânta mitropolie și porunciră de se strânseră toți căpitani de pe la toate cetele și mulțime de boieri mari și mici din țară și toți neguțătorii. Atunci aduseră pe un capugi bașa turc (dregător otoman cu însărcinări speciale, trimis de sultan sau marele vizir) Hamet aga, care era venit aici cu treburi împărătești (...). Aduseră și pe părintele Dionisie, patriarhul Constantinopolului, și așa cu toți merseră înaintea aceluia agă turc de-i spuseră de moartea lui Șerban vodă și-l întrebă de sfat, să-i învețe cum vor face. Atunci acel agă turc împreună cu ceilalți deteră răspuns întru auzul tuturor boierilor și a tuturor slujitorilor la mari și la mici ca fără zăbavă să-și ridice domn din țară să nu care cumva să se prinză vreo sminteală (...). Deci boierimea și cu alți cu toți nu avură cum face într-alt chip, ci cu toții făcură sfat și aleseră dintre dânșii pe un boier anume jupan Constantin Brâncoveanu, marele logofăt, de-l ridicară să fie domn, că-l știau că este înțelept și se trăgea din odraslă domnească. Atunci cu toții se închinară lui cu mare bucurie și toți cu un glas bun, ziseră: Într-un ceas bun să ne fii măria ta domn până la adânci bătrâneți și îndată-l duseră în sfânta mitropolie cu mare cinste, luându-l de mână părintele Teodosie mitropolitul, până l-au băgat în sfântul altar, pe poarta cea mare împărătească (...). Și închinându-se, (...) iau citit deasupra capului rugăciunile de domnie patriarhul Dionisie și l-au binecuvântat. Și așa ieșind de acolo, l-au pus în scaun domnesc până i-au cântat mulți ani trăiască, mergând toată boierimea de iau sărutat mâna. După aceea ieșind afară, numaidecât purceseră cu toții de merseră la curtea domnească ieșindu-i în cale toți preoții cu litie și cu cântări dumnezeiești, până l-au băgat în biserică domnească de au sărutat sfintele icoane și au șezut în scaunul cel domnesc. Atunci Constantin vodă au strigat către toți boierii cu glas de bună cinste zicându-le: Iată, am ascultat eu rugăciunea dumneavoastră de mi-am lăsat toată odihna și toate moșiile mele și mai mult fără voia mea m-ați ridicat domn. Acum dară se cade și dumneavoastră să vă arătați credința cea adevărată, cum că vă veți afla toată vremea lângă noi cu slujba dreaptă”

(Letopisețul cantacuzinesc, 1688)

Pornind de la această sursă, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Numiți domnitorul ales în fruntea țării, precizat în sursa dată. **2 puncte**

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ALBA

2. Precizați, pe baza sursei date, o informație referitoare la cauza pentru care boierii au făcut sfat. **2 puncte**
3. Menționați numele a doi ierarhi bisericești, la care se referă sursa dată. **6 puncte**
4. Menționați, din sursa dată, două informații referitoare la ceremonia de înscăunare a domnitorului. **6 puncte**
5. Formulați, pe baza sursei date, un punct de vedere referitor la cauzele alegerii domnitorului, susținându-l cu două informații selectate din sursă. **10 puncte**
6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia între Domnie și Biserică exista o relație de interdependență în Evul Mediu și la începuturile modernității. (Se punctează prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia). **4 puncte**

SUBIECTUL AL III -LEA

(30 puncte)

Elaborați, în aproximativ 2-3 pagini, un eseu despre constituirea statului român modern în secolul al XIX- lea, având în vedere:

- precizarea epocii în care au fost elaborate proiecte politice privind modernizarea statului român;
- menționarea a două prevederi cuprinse în proiectele politice care aveau în vedere statul român;
- menționarea a două prevederi cuprinse într-o lege fundamentală care a contribuit la constituirea/modernizarea statului român în secolul al XIX-lea;
- prezentarea unei urmări a recunoașterii internaționale a independenței statului român;
- formularea unui punct de vedere cu privire la rolul proiectelor politice în constituirea și modernizarea statului român și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

NOTĂ:

Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, structurarea prezentării, evidențierea relației cauză-efect, elaborarea argumentului istoric (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată.