

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2019 – 2020**

**Probă scrisă  
Limba și literatura română**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Testul 3**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**40 de puncte**

**A.**

1. câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate (de exemplu: *apus* – asfințit; *lin* – liniștit) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. menționarea rolului cratimei în secvența dată (de exemplu: marchează rostirea legată a două cuvinte; marchează căderea vocalei „i”) **4 puncte**
3. câte 2 puncte pentru explicarea modului de formare a cuvintelor subliniate din secvențele date **2 x 2 p. = 4 puncte**
  - câte 1 punct pentru precizarea mijlocului de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format fiecare cuvânt (de exemplu: *răsfânge* – format prin derivare; *pierdut* – format prin conversiune/schimbarea valorii gramaticale) – 2 x 1 p. = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru explicarea modului de formare a celor două cuvinte (de exemplu: *răsfânge* – format prin derivare cu prefixul *răs-* de la verbul *a frânge*; *pierdut* – adjectiv provenit din participiul verbului *a pierde*) – 2 x 1 p. = 2 puncte
4. câte 2 puncte pentru despărțirea corectă în silabe a cuvintelor subliniate (sfâ-și-ind; al-baș-tri) **2 x 2 p. = 4 puncte**
5. câte 2 puncte pentru precizarea tipului de rimă (împerecheată) și a măsurii versurilor (opt silabe) **2 x 2 p. = 4 puncte**
6. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două figuri de stil diferite transcrise din poezie **2 x 2 p. = 4 puncte**
  - câte 1 punct pentru transcrierea figurilor de stil (de exemplu: *a valului cânt*; *fluturi albaștri*, *ușori* etc.) – 2 x 1 p. = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru numirea figurilor de stil selectate (*a valului cânt* – metaforă; *fluturi albaștri*, *ușori* – epitet) – 2 x 1 p. = 2 puncte

**B.**

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două trăsături ale genului liric **2 x 2 p. = 4 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea detaliată a oricăror două trăsături ale genului liric, valorificând fragmentul dat **2 x 4 p. = 8 puncte**  
(Punctele pentru prezentarea fiecărei trăsături a genului liric se acordă astfel:
  - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 4 puncte
  - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 2 puncte)
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**36 de puncte**

**A.**

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: Numele dealului pe care a fost amenajat parcul de aventură este Mamut.; Traseele sunt concepute în funcție de categoria de vârstă: până la șapte ani și între 7 și 14 ani.) **2 x 2 p. = 4 puncte**

2. câte 2 puncte pentru scrierea numelui autorului (Dorin Timonea) și a titlului articolului (*Parcul ascuns de lângă Alba Iulia: aventură în pădurea de pe dealul Mamut*) **2 x 2 p. = 4 puncte**
3. – câte 1 punct pentru menționarea diatezei fiecărui verb subliniat (*au fost amplasate* – pasivă; *să elaborăm* – activă) **2 x 1 p. = 2 puncte**  
– câte 1 punct pentru menționarea modului fiecărui verb subliniat (*au fost amplasate* – indicativ; *să elaborăm* – conjunctiv) **2 x 1 p. = 2 puncte**
4. – câte 1 punct pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*diverse* – atribut adjectival; *care* – subiect) **2 x 1 p. = 2 puncte**  
– câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire (*diverse* – adjectiv propriu-zis; *care* – pronume relativ) **2 x 1 p. = 2 puncte**
5. – câte 1 punct pentru transcrierea integrală a oricăror două propoziții subordonate diferite (de exemplu: *Prin acest centru, [...] să aducem un plus de calitate pentru serviciile; pe care le oferim; să elaborăm metode noi de lucru cu copiii; prin care să li se dezvolte curajul, încrederea, autocunoașterea*) **2 x 1 p. = 2 puncte**  
– câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise (de exemplu: *Prin acest centru, [...] să aducem un plus de calitate pentru serviciile* – propoziție subordonată completivă directă; *pe care le oferim* – propoziție subordonată atributivă; *să elaborăm metode noi de lucru cu copiii* – propoziție subordonată completivă directă; *prin care să li se dezvolte curajul, încrederea, autocunoașterea* – propoziție subordonată atributivă) **2 x 1 p. = 2 puncte**
6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată subiectivă, introdusă prin conjuncția subordonatoare *să* **4 puncte**  
– construirea unei fraze alcătuite din două propoziții – 1 punct  
– construirea corectă a propoziției subordonate indicate, introduse prin conjuncția subordonatoare *să* – 3 puncte

## B.

- relatarea unei întâmplări petrecute într-un parc: respectarea succesiunii logice a faptelor – 6 puncte; respectarea parțială a succesiunii logice a faptelor – 4 puncte; fără respectarea succesiunii logice a faptelor – 2 puncte **6 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal **2 x 1 p. = 2 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

## Notă!

### 14 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

- unitatea compoziției: câte 1 punct pentru fiecare compunere **2 x 1 p. = 2 puncte**
- coerența textului: câte 1 punct pentru fiecare compunere **2 x 1 p. = 2 puncte**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie (0–1 greșeli – 3 puncte; 2–3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **3 puncte**
- respectarea normelor de punctuație (0–1 greșeli – 3 puncte; 2–3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **3 puncte**
- așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**