

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2019 – 2020**

**Probă scrisă  
Limba și literatura română**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Testul 5**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**40 de puncte**

**A.**

1. câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate (de exemplu: *brusc* – subit; *drumeții* – călătorii) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. menționarea rolului virgulei în structura dată (izolează o interjecție de restul enunțului) **4 puncte**
3. câte 2 puncte pentru explicarea modului de formare a cuvintelor subliniate din secvențele date **2 x 2 p. = 4 puncte**
  - câte 1 punct pentru precizarea mijlocului de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format fiecare cuvânt (de exemplu: *desfăcu* – format prin derivare; *încrunțate* – format prin conversiune/schimbarea valorii gramaticale) – 2 x 1 p. = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru explicarea modului de formare a celor două cuvinte (de exemplu: *desfăcu* – format prin derivare cu prefixul *des-* de la verbul *a face*; *încrunțate* – adjectiv provenit din participiul verbului *a încrunta*) – 2 x 1 p. = 2 puncte
4. câte 2 puncte pentru transcrierea oricăror două cuvinte care conțin diftong din secvența dată (de exemplu: *lui, erau, ele, vedea, avea*) **2 x 2 p. = 4 puncte**
5. câte 2 puncte pentru formularea, în câte un enunț, a oricăror două idei principale/secundare din textul dat **2 x 2 p. = 4 puncte**
6. – precizarea unui motiv pentru care Lisaveta dorea ca băiatul să le arate străinilor desenele (de exemplu: Lisaveta dorea ca băiatul să le arate străinilor desenele, deoarece îi era teamă să lase singuri doi străini în casa ei/deoarece se mândrea cu talentul băiatului.) **3 puncte**  
– formularea răspunsului într-un enunț **1 punct**

**B.**

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două trăsături ale genului epic **2 x 2 p. = 4 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea detaliată a oricăror două trăsături ale genului epic, valorificând fragmentul dat **2 x 4 p. = 8 puncte**  
(Punctele pentru prezentarea fiecărei trăsături a genului epic se acordă astfel:
  - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 4 puncte
  - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 2 puncte)
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**36 de puncte**

**A.**

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: Conacul familiei Golescu a fost construit în perioada 1639 – 1640.; La construirea zidurilor conacului s-au folosit piatra și lemnul.) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru scrierea numelui autorului (Călin Gerard) și a titlului articolului (*Din muzeele României*) **2 x 2 p. = 4 puncte**
3. – câte 1 punct pentru menționarea genului fiecărui substantiv subliniat (*țării* – feminin; *numele* – neutru) **2 x 1 p. = 2 puncte**  
– câte 1 punct pentru menționarea cazului fiecărui substantiv subliniat (*țării* – genitiv; *numele* – acuzativ) **2 x 1 p. = 2 puncte**

4. – câte 1 punct pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*Conacul* – subiect; *păstrată* – atribut adjectival) **2 x 1 p. = 2 puncte**  
– câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire (*Conacul* – substantiv comun; *păstrată* – adjectiv participial/provenit din verb la participiu) **2 x 1 p. = 2 puncte**
5. – transcrierea integrală a propoziției subordonate (*pe care le-a găzduit de-a lungul vremurilor*) **2 puncte**  
– precizarea felului propoziției subordonate transcrise (*pe care le-a găzduit de-a lungul vremurilor* – propoziție subordonată atributivă) **2 puncte**
6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată completivă directă, introdusă prin pronumele relativ *care* **4 puncte**  
– construirea unei fraze alcătuite din două propoziții – 1 punct  
– construirea corectă a propoziției subordonate indicate, introduse prin pronumele relativ *care* – 3 puncte

**B.**

- câte 2 puncte pentru prezentarea a două caracteristici ale peisajului ales (nuanțat – 2 puncte; schematic – 1 punct) **2 x 2 p. = 4 puncte**  
– câte 2 puncte pentru utilizarea oricăror două figuri de stil diferite **2 x 2 p. = 4 puncte**  
– adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**  
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

**Notă!**

**14 puncte se acordă pentru redactare, astfel:**

- unitatea compoziției: câte 1 punct pentru fiecare compunere **2 x 1 p. = 2 puncte**  
– coerența textului: câte 1 punct pentru fiecare compunere **2 x 1 p. = 2 puncte**  
– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**  
– respectarea normelor de ortografie (0–1 greșeli – 3 puncte; 2–3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **3 puncte**  
– respectarea normelor de punctuație (0–1 greșeli – 3 puncte; 2–3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **3 puncte**  
– așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**  
– lizibilitatea **1 punct**