

**Examenul de bacalaureat național 2020**

**Proba E. c)**

**Istorie**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Test 10**

*Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.*

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru răspunsul: *Istoria Țării Românești* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *Dimitrie Cantemir, animat de ideea emancipării politice a țărilor române, consacră în Historia Moldo-Valachica și Hronicon a vechimii româno-moldo-vlahilor pagini semnificative despre latinitatea poporului român*, Dimitrie Cantemir subliniază apartenența acestuia la aceeași civilizație etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: Moldova, Dimitrie Cantemir **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).** (3px2=6p)
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **B**
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **A**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)  
**Exemple:** *Cauză: intrucât, cantitativ și calitativ, este principalul domeniu al activității intelectuale și efect: Îndeosebi istoriografia rămâne și în a doua jumătate a secolului un gen amplu cultivat SAU Cauză: datorită dezvoltării ideilor perioadei precedente și efect: așază istoria românilor pe fundalul originii sale latine etc.*
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două aspecte din secolul al XX-lea referitoare la romanitatea românilor (1px2=2p)  
**Exemple:** latinitatea și continuitatea românilor sunt argumentate științific de către V. Pârvan/N. Iorga/Gh. I. Brătianu etc., este politizată în timpul regimului totalitar, abordarea acesteia a fost determinată de relațiile cu Uniunea Sovietică etc.  
**câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărei caracteristici menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la caracteristică (2px2=4p)
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei caracteristici a izvoarelor istorice care susțin romanitatea românilor în secolul al XV-lea  
**Exemple:** menționează latinitatea poporului român, menționează latinitatea limbii române etc.  
**Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

**SUBIECTUL al II – lea**

**(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Polonia, Ungaria, România, Uniunea Sovietică, Cehoslovacia, Moscova, Varșovia **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XX-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Stalin, Hrușciov  
**3 puncte** pentru menționarea oricărei acțiuni desfășurate de acesta  
**Exemple:** *i-a împiedicat pe principalii lideri politici din aceste țări să i se împotrivescă fățiș, împlânzirea sistemului stalinist prin măsurile luate/politica lui Hrușciov a permis acțiunile disidenților est-europeni etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la politica internă a liderilor români (3px2=6p)

**Exemple:** *Gheorghe Gheorghiu-Dej a urmat pe la sfârșitul anilor '50 o reformă moderată similară celei din Ungaria, Nicolae Ceaușescu, a instituit un comunism mai rigid, Nicolae Ceaușescu este succesorul lui Gheorghe Gheorghiu-Dej din 1965 etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).*

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la evenimentele de la „sfârșitul deceniului al șaptelea”  
**câte 3 puncte** pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**  
**Exemple:** Sovieticii descurajează evenimentele de la „sfârșitul deceniului al șaptelea” intervenind atât militar, cât și politic în Cehoslovacia. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *la 20 august 1968, trupele sovietice au invadat în forță Cehoslovacia și Sovieticii l-au destituit pe Dubcek din funcția de lider al partidului ceh SAU* Evenimentele de la „sfârșitul deceniului al șaptelea” au dus la reacții diferite din partea statelor comuniste. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Toate statele comuniste din estul Europei, în afară de România, au fost de acord cu înăbușirea «socialismului cu față umană» a lui Dubcek și oficialitățile comuniste de la Moscova și-au declarat oficial intenția de a trimite trupe în ajutorul fiecărui stat semnatar al Pactului de la Varșovia, ori de câte ori vreun liberal ca Dubcek amenința să restaureze capitalismul etc. Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.*
6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** adoptarea Constituției din 1991, organizarea alegerilor libere **etc.** ) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

### **SUBIECTUL al III – lea**

**(30 de puncte)**

**Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:**

- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două prevederi ale proiectelor politice referitoare la statul român, elaborate în spațiul românesc, în prima jumătate a secolului al XIX-lea (**de exemplu:** unirea Moldovei cu Țara Românească, drepturi și libertăți cetățenești, emanciparea și împrăștierea țăranilor prin despăgubire **etc.**) **(3px2=6p)**
  - **2 puncte** pentru precizarea oricărei acțiuni politice desfășurate de români în anul 1859 (**de exemplu:** organizarea adunărilor electivă, dubla alegere a lui Al. I. Cuza **etc.**)  
**câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale acesteia (**de exemplu:** l-au ales în unanimitate pe Al. I. Cuza/sunt organizate conform Convenției de la Paris, este ales în adunările electivă de la Iași și București/marile puteri sunt puse în fața „faptului împlinit” **etc.**) **(3px2=6p)**
  - **2 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între măsurile adoptate în politica internă, în perioada 1862-1864 (**de exemplu:** au contribuit la modernizarea societății românești, au consolidat statul român modern **etc.**)  
**3 puncte** pentru prezentarea asemănării menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la asemănare și se utilizează relația cauză-efect;  
1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la asemănare
  - **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la evoluția statului român în anul 1866 (**de exemplu:** Evoluția statului român în 1866 a dus la îndeplinirea cerințelor exprimate de români în Adunările ad-hoc., Statul român evoluează în 1866 prin legitimarea unui nou regim politic. **etc.**)  
**4 puncte** pentru sustinerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)
- Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:**
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat  
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
  - **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
  - **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice  
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
  - **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**