

**Examenul de bacalaureat național 2020**  
**Proba E. d)**

**Filosofie**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Test 3**

Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-d, 2-c, 3-a, 4-c, 5-d, 6-c, 7-b, 8-b, 9-b, 10-d 10x3p=30 puncte

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**A.** câte 4 puncte pentru fiecare asociere corectă, astfel:

- a-2
- b-1
- c-5
- d-3

4x4p=16 puncte

**B.**

- argumentarea în favoarea sau împotriva afirmației lui K. R. Popper 6 puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte

**C.** construirea unui exemplu care evidențiază rolul/importanța libertății de exprimare într-o societate democratică 6 puncte

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

**A.**

1. câte 2 puncte pentru menționarea, pe baza textului dat, a fiecăreia dintre cele două caracteristici ale naturii umane 2x2p= 4 puncte

2. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre cei doi termeni dați în sens filosofic

2x1p= 2 puncte

- evidențierea unei corelații existente între termenii dați 4 puncte

- coerența textului redactat 2 puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte

3. formularea unui punct de vedere personal referitor la actualitatea perspectivei filosofice prezentată în textul dat 6 puncte

**B.**

1. - argumentarea în favoarea ideii/tezei filosofice prezentată în enunț 4 puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte

2. ilustrarea, printr-un exemplu concret, a modului în care egalitatea în fața legii este preferabilă oricărui alt tip de egalitate 4 puncte