

Examenul de bacalaureat național 2020
Proba E. d)
Psihologie

Test 7

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Durerea abdominală, provocată de o indigestie, este o senzație:
 - a. interoceptivă
 - b. exteroceptivă
 - c. proprioceptivă
 - d. cu o tonalitate afectivă pozitivă
2. Imaginea perceptivă a foi de hârtie din fața mea:
 - a. este concomitentă cu cea a obiectelor ce o înconjoară
 - b. este săracă în conținut
 - c. este o imagine panoramică
 - d. cuprinde atât însușiri concrete, cât și însușiri abstracte
3. Calitatea reprezentării este condiționată de:
 - a. calitatea percepției
 - b. calitatea obiectului
 - c. luminozitate
 - d. atenția internă
4. Trebuința de cunoaștere, a ființei umane, face parte din categoria:
 - a. trebuințelor sociale
 - b. trebuințelor primare
 - c. trebuințelor spirituale
 - d. trebuințelor înnăscute
5. În cadrul proceselor afective, pe prim-plan se află:
 - a. valoarea și semnificația pe care o are obiectul pentru subiect
 - b. valoarea și semnificația pe care o are trebuința pentru subiect
 - c. interacțiunea dintre factorii interni
 - d. tendința acestora de a gravita fie în jurul polului pozitiv, fie în jurul polului negativ
6. Nu face parte dintre notele definiției ale atenției:
 - a. orientarea
 - b. selectivitatea
 - c. concentrarea
 - d. distragerea
7. Expresia energiei fizice și nervoase investite în urmărirea scopurilor propuse definește calitatea voinței numită:
 - a. calm
 - b. putere
 - c. perseverență
 - d. independență

8. Un nivel de originalitate atât de ridicat încât să determine modificări revoluționare, presupunând o restructurare a unui domeniu și a experiențelor ce depășesc toate posibilitățile anterioare de înțelegere formează creativitatea:
- inovativă
 - inventivă
 - emergentă
 - productivă
9. În mod normal, cea mai eficientă formă de motivație a elevilor pentru a învăța este cea bazată pe stimulări premiale, deoarece:
- se asociază cu trăiri afective pozitive
 - se asociază cu trăiri afective negative
 - în cazul ei lipsesc trăirile afective
 - este singura permisă
10. Prin repetare, dispozițiile afective se pot transforma în:
- emoții curente
 - sentimente
 - aptitudini
 - trăsături de caracter

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A.

În coloana din stânga sunt enumerate modalități de specializare a memoriei prin care oamenii se diferențiază între ei, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- | | |
|-----------------------|---|
| a. Memorie episodică | 1. Se manifestă ca memorie auditivă, vizuală, gustativă etc. |
| b. Memorie senzorială | 2. Este specifică oamenilor care rețin ușor mișcările. |
| c. Memorie semantică | 3. O întâlnim la persoanele care rețin cuvintele, simbolurile verbale, semnificația acestora. |
| d. Memorie motorie | 4. Caracterizează persoanele care rețin informațiile pentru o perioadă îndelungată de timp. |
| | 5. Este specifică oamenilor care rețin ușor experiența concretă de viață, evenimentele, etc. |

12 puncte

B.

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Progresul învățării limbajului se realizează concomitent cu progresul gândirii; comunicând, încercând să elucidăm altora o noțiune, ne precizăm nouă înșine înțelesurile, eliminăm neclaritățile.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Menționați două procese/fenomene psihice la care face referire, în mod explicit, textul. **4 puncte**
- Precizați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice menționate la punctul 1. **6 puncte**
- Construiți un exemplu prin care să ilustrați aplicarea strategiilor de tip algoritmic. **4 puncte**
- Argumentați, în aproximativ cinci rânduri, ideea conform căreia reveria prelungită poate fi defavorabilă dezvoltării personalității. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text:

Tegularius. Prieten personal al referentului. Elev eminent la diverse discipline în școala din Keuperheim, bun cunoscător al filologiei clasice, foarte interesat de filosofie, i-a studiat pe Leibniz, Bolzano, apoi pe Platon. Cel mai talentat, cel mai strălucit jucător cu mărele de sticlă pe care îl cunosc. Ar fi un predestinat magister ludi, dacă pentru aceasta caracterul său nu s-ar dovedi cu totul nepotrivit, ca o consecință a sănătății sale delicate.

Tegularius nu va trebui să ajungă niciodată într-o funcție de conducere, reprezentativă sau organizatorică; ar fi o nenorocire atât pentru el, cât și pentru funcție. Fizic, lipsurile sale se exteriorizează prin stări de depresiune, perioade de somnolență și suferințe nervoase; sufletește, e stăpânit periodic de melancolie, simte imperios nevoia de singurătate, îl încearcă frica de datorie și de răspundere, e de presupus că-l chinuie și gândul sinuciderii.

Acest om asaltat de atâtea primejdii se ține pe picioare datorită meditației și unei solide autoeducații, cu atâtea eroism, încât cei mai mulți din jurul său nici nu bănuiesc măcar gravitatea suferințelor lui și nu iau cunoștință decât de timiditatea și de firea lui rezervată. Dacă așadar Tegularius nu e, din păcate, apt pentru posturi de conducere superioare, el rămâne totuși în Vicus Lusorum o bijuterie de om, o comoară cu totul de neînlocuit. Stăpânește tehnica jocului nostru așa cum un mare muzician e stăpân pe instrumentul său, descoperă cu ochii închiși nuanțele cele mai subtile și nu poate fi ignorat nici ca profesor.

(Hermann Hesse, *Jocul cu mărele de sticlă*)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- A. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al lui Tegularius. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. **6 puncte**
- B. Considerați că Tegularius era o persoană sănătoasă din punct de vedere fizic? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
- C. Textul precizează, cu privire la Tegularius, faptul că acesta *nu va trebui să ajungă niciodată într-o funcție de conducere*. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această afirmație. **6 puncte**
- D. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, caracterul lui Tegularius, conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. **10 puncte**
- E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *aptitudinile sunt, în totalitate, dobândite*. **4 puncte**