

**Examenul de bacalaureat național 2020**  
**Proba E. d)**  
**Psihologie**

**Test 8**

***Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar***

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Scriveți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

- Diferențierea pe care o facem între o senzație auditivă și alta vizuală reflectă o însușire a senzațiilor numită:
  - intensitate
  - calitate
  - durată
  - tonalitate afectivă
- Însușirea imaginii perceptive de a cuprinde atât caracteristici esențiale dar și detalii ale obiectului se numește:
  - secundară
  - primară
  - fragmentară
  - bogată în conținut
- Faptul că ne putem reprezenta în prezent imaginea bradului pe care l-am perceput de crăciun, pune în evidență însușirea reprezentării:
  - de a fi imagine primară
  - de a fi abstractă
  - de a reflecta trecutul ca trecut
  - de a fi panoramică
- Mihai este foarte obosit după terminarea temelor și se pregătește de culcare. Acest exemplu arată că el acționează:
  - pentru a-și satisface o trebuință secundară
  - din sentiment
  - din interes
  - pentru a-și satisface o trebuință primară
- O caracteristică specifică pasiunilor este faptul că ele:
  - au un caracter trecător
  - implică întreaga personalitate
  - au o intensitate redusă
  - au o stabilitate redusă
- În timpul unei ore de curs elevii sunt concentrați o perioadă de timp pentru a rezolva o problemă dificilă. Forma atenției prezentă în acest caz este:
  - involuntară
  - voluntară
  - expectativă
  - postvoluntară

7. Andrei își propune drept scop să obțină o medie mare la examenul de Bacalaureat. Procesul psihic principal implicat în atingerea scopului său este:
- voința
  - imaginația
  - senzația
  - afectivitatea
8. Unul din factorii care influențează în mod pozitiv creativitatea este:
- neîncrederea în forțele proprii
  - inteligenta
  - gândirea convergentă
  - rigiditatea gândirii
9. George își îndeplinește mai bine sarcinile școlare dacă este apreciat și încurajat. Acesta este un exemplu concret de:
- motivație negativă
  - motivație cognitivă
  - motivație pozitivă
  - trebuință primară
10. Trăirea pe care o are o persoană atunci când se simte bine fără un motiv clar și se bucură din orice, este un exemplu de:
- pasiune
  - emoție
  - afect
  - dispoziție afectivă

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A.** În coloana din stânga sunt enumerate funcții ale limbajului, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| a. Funcția persuasivă    | 1. Se transmite un mesaj care are un anumit conținut.                              |
| b. Funcția de comunicare | 2. Se urmărește modificarea conduitei altei persoane.                              |
| c. Funcția reglatorie    | 3. Exprimă legătura limbajului cu gândirea.  |
| d. Funcția cognitivă     | 4. Se realizează ca expresie a autoreglajului conștient și voluntar.               |
|                          | 5. Presupune extragerea trăsăturilor tipice, caracteristice unui grup de persoane. |

**12 puncte**

### **B.**

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

*Prin gândire omul cunoaște și înțelege ceea ce este esențial, necesar și general din realitatea existentă, sau ceea ce este ipotetic, posibil, dar fundamentat logic. Imaginația explorează cu precădere necunoscutul, posibilul, viitorul.*

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați două procese/fenomene psihice la care face referire, în mod explicit, textul. **4 puncte**
2. Precizați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice menționate la punctul 1. **6 puncte**
3. Construiți un exemplu prin care să ilustrați una din operațiile gândirii. **4 puncte**
4. Argumentați, în aproximativ cinci rânduri, faptul că imaginația are o interacțiune specială cu afectivitatea. **4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Citiți, cu atenție, următorul text:

*A doua zi, pe la prânz, ne-am întâlnit pe fugă, ca să ne luăm rămas-bun. Ne-am despărțit prieteni, eu rămânând cu șocul unei formidabile experiențe umane: Moshe zâmbea mereu, se purta ca și cum ne-am fi știut dintotdeauna, era modest, inteligent, adesea profund; și avea un neașteptat simț al umorului negru și uneori tandru, deborda de ironie și autoironie. Inutil să spun, româna lui era formidabilă, amintirile românești pe care le depăna erau fascinante și mă făceau să retrăiesc episoade din propria-mi biografie, iar ușorul lui accent moldovenesc, identic cu al meu, nu putea decât să mi-l apropie și mai mult. Pe deasupra, trecând natural la lecturile comune, am avut bucuria de a descoperi că ele erau vaste și începeau cu Creangă și Bacovia pentru a ajunge, trecând prin autorii evrei de limbă română, la Eliade, Scholem, Ricoeur.*

*Se poate conta pe memoria lui Moshe, în schimb. El e persoana cea mai apropiată de borgesianul personaj titular din povestirea Funes, el memorioso, care nu uita nimic, nici măcar forma norilor dintr-o zi îndepărtată, de demult. Dar memoria lui Moshe este pe cât de ineputabilă, pe atât de judicioasă. La fel de strictă etico-moral ca orice altă memorie construită pe exigențe riguroase, memoria lui Moshe Idel este așadar mai înțeleaptă, mai calmă, chiar când înregistrează ori evocă evenimente tragice precum Holocaustul.*

*(Ceea ce ne unește. Istorii, biografii, idei, Sorin Antohi, Moshe Idel)*

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- A. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al lui Moshe. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. **6 puncte**
- B. Considerați că Moshe era o persoană cu o memorie bună ? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
- C. Textul precizează, cu privire la Moshe faptul că acesta o memorie construită pe exigențe riguroase. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această afirmație. **6 puncte**
- D. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, caracterul lui Moshe, conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. **10 puncte**
- E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia caracteristicile personalității sunt numai însușiri generale fără nicio trăsătură particulară, individuală. **4 puncte**