

Examenul de bacalaureat național 2020
Proba E. d)
Sociologie

Test 7

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Faptul că familia asigură condițiile necesare transmiterii limbii, a obiceiurilor, a valorilor și normelor sociale reflectă:
 - a. funcția psiho-afectivă
 - b. funcția economică
 - c. funcția biologică
 - d. funcția de socializare
2. Principiul guvernării reprezentative este specific unui regim politic:
 - a. totalitar
 - b. democratic
 - c. Autoritar
 - d. comunist
3. Faptul că un partid participă la rezolvarea unor conflicte în plan social reflectă:
 - a. funcția de mediere
 - b. funcția de promovare a unor interese naționale, etnice, de grup
 - c. funcția de propulsare socială a unor indivizi
 - d. funcția de menținere a puterii pentru a beneficia și pentru a distribui avantaje membrilor săi
4. Respectarea specificului cultural al celorlalți și cunoașterea acestora **nu** pot fi măsuri de reducere a :
 - a. corupției
 - b. etichetării
 - c. prejudecăților
 - d. stereotipurilor
5. Lupta dintre actorii sociali sau colectivități care se exprimă în practici sociale definite este o formă de:
 - a. conflict social
 - b. abatere de la moralitate
 - c. sărăcie
 - d. utilizare a puterii
6. Îndepărtarea, neimplicarea sau lipsa de interes a indivizilor față de normele și viața Bisericii și a comunității religioase este o formă de:
 - a. religiozitate accentuată
 - b. schimbare religioasă
 - c. resurrecție religioasă
 - d. secularizare subiectivă
7. Atunci când școala are ca finalitate socializarea bazată pe interiorizarea normelor și valorilor sociale prin mijloace de integrare socială participativă, personală și subiectivă, aceasta semnifică:
 - a. școala ca mijloc de socializare primară

- b. școala ca instituție
- c. educația discordantă
- d. educația neconformă social

8 Atunci când statul are în vedere, printre altele, diminuarea riscurilor sociale pentru suportarea greutăților indivizilor și familiilor confruntate cu somaj, boală, bătrânețe, acesta este:

- a. stat autoritar
- b. stat comunist
- c. stat social
- d. stat inexistent

9 Atunci când veniturile obținute sunt folosite conform scopurilor declarate în statutul organizației non-profit, aceasta este:

- a. firmă privată
- b. ONG
- c. societate comercială
- d. grup informal

10 Starea de inadaptare socială și de frustrare resimțită de individ este:

- a. infracțiune
- b. toleranță
- c. delincvență
- d. marginalizare

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. În coloana din stânga sunt enumerate concepte privitoare la probleme sociale, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- | | |
|------------------------|---|
| a. Delicvența juvenilă | 1. Este înțeleasă ca lipsă a resurselor necesare asigurării unui trai decent. |
| b. Corupția | 2. Este interpretată ca ansamblul conduitelor morale adecvate. |
| | 3. Este interpretată ca ansamblul conduitelor morale neadecvate ale tinerilor care nu au împlinit încă vârsta majoratului. |
| c. Devianța | 4. Este interpretată ca fiind utilizarea frauduloasă a puterii în vederea obținerii unor avantaje personale prin modalități imorale, ilegale, ilicite. |
| d. Sărăcia | 5. Este considerat un ansamblu de conduite și stări pe și care membrii unui grup le judecă drept neconforme cu așteptările, normele sau valorile lor și care riscă să atragă reprobare sau sancțiuni din partea acestora. |

12 puncte

B. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Devianța nu este un atribut al individului, ci un fenomen social, care poate fi explicat în funcție de condițiile sociale și culturale în care individul trăiește. Comportamentul deviant ca problemă socială, poate fi explicat în sens larg, prioritar social, ca fiind pozitiv, sau în sens restrâns, prioritar normativ, ca fiind negativ.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Formulați ideea principală a textului. **2 puncte**
2. Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacționează două concepte sociologice la care face referire textul. **10 puncte**
3. Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia mijloacele de comunicare în masă pot determina socializare discordantă. **3 puncte**
4. Prezentați un punct de vedere personal referitor la semnificația socială a resocializării în societatea contemporană. **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *ghid de interviu*. **4 puncte**
2. Menționați două caracteristici ale *grupului minoritar*. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii de *coeziune* și *grup de apartenență* redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care relațiile directe și relativ stabile sunt specifice grupurilor mici. **4 puncte**
5. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia *distanța socială între persoane este direct proporțională cu rangul relației de rudenie*. **6 puncte**