

**Examenul de bacalaureat național 2020**  
**Proba E. d)**  
**Sociologie**

**Test 9**

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Familia monoparentală:
  - a. este o familie extinsă
  - b. este familia compusă din un părinte și copilul/ copiii acestuia
  - c. este familia compusă din doi soți care nu au copii
  - d. este un tip de familie care nu există în societatea democratică.
2. La baza religiei:
  - a. stă existența unei etnii și a unei unități lingvistice
  - b. se află extremismul religios
  - c. se află ideile politice privind înființarea statului democratic
  - d. stă distincția dintre ideile de sacru și profan
3. Medierea între societatea civilă și stat este realizată de către:
  - a. fundații
  - b. asociații
  - c. partide politice
  - d. cetățeni.
4. Forma de tratament existentă în trecut, atunci când femeilor le erau interzise accesul la educație sau munca în afara gospodăriei, se numește:
  - a. discriminare
  - b. control social
  - c. ordine socială
  - d. egalitate de gen.
5. Dacă și-ar dori condiții mai bune de muncă, în mod legal, angajații unei firme ar putea:
  - a. să abuzeze față de conducerea firmei pentru a le accepta solicitările
  - b. să șantajeze conducerea firmei pentru a primi ceea ce își doresc
  - c. să ofere mită conducerii firmei pentru a-și îndeplini obiectivul
  - d. să se organizeze pentru a face grevă.
6. Într-o relație de complicitate cu un judecător, persoana care corupe:
  - a. respectă normele morale și deontologia profesională
  - b. utilizează darea de mită, șantajul, forța ori intimidarea
  - c. este obligată să recurgă la un astfel de gest din cauza sărăciei
  - d. recurge la un comportament care nu este sancționat legal.
7. Sistemul de învățământ:
  - a. poate fi identificat cu prescripțiile morale ce reglementează comportamentul uman
  - b. nu are o finalitate socială concretă
  - c. pregătește potențialul uman de muncă
  - d. cuprinde organizații care reprezintă scopurile și interesele politice ale forțelor socio-economice.

8. Statul social urmărește:
- garantarea unui venit minim indivizilor și familiilor pentru asigurarea unei supraviețuiri decente
  - separarea puterilor în stat în: putere legislativă, putere executivă, putere administrativă și putere judecătorească
  - implementarea principiului suveranității naționale
  - susținerea preferențială a unor indivizi care dețin resurse.
9. ONG-urile au un rol important în societate deoarece:
- facilitează dezvoltarea economică și cooperarea civică
  - furnizează servicii publice din subordinea Guvernului
  - se află în subordinea partidelor politice
  - urmăresc obținerea de profit.
10. O cauză a comportamentului delincvent este:
- nivelul intelectual ridicat
  - nivelul înalt de studii
  - relațiile armonioase cu ceilalți
  - învățarea devianței de la alți oameni din grupul de apartenență.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

A. În coloana din stânga sunt enumerate concepte privitoare la *probleme sociale*, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la aceasta. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- |                  |   |
|------------------|---|
| a. Prejudecata   | 1. descrie abaterile de la normele și valorile acceptate la nivelul unei societăți de către un individ sau grup.  |
| b. Xenofobia     | 2. se referă la teama față de "străini" și la respingerea radicală a acestora.  |
| c. Discriminarea | 3. este comportamentul generat de sărăcie care are ca scop obținerea de avantaje necuvenite, utilizând darea de mită.   |
| d. Devianța      | 4. este tratamentul incorect aplicat unor persoane care aparțin anumitor grupuri sociale considerate inferioare sau negative.<br>5. este o atitudine față de o persoană care nu se bazează pe realitate, ci pe apartenența persoanei la un anumit grup. |

**12 puncte**

B. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

*Socializarea poate fi definită drept totalitatea proceselor, mecanismelor și instituțiilor prin care societatea influențează personalitatea umană. Așadar, socializarea este un proces de interacțiune între conștiința sau personalitatea individuală și influențele sociale. Realitatea socială este suverană, iar socializarea este un fenomen cultural constând în învățare socială, adică în inițiere culturală. Cadru primar al acestei manifestări culturale a indivizilor este familia.*

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Formulați ideea principală a textului. **2 puncte**
- Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacționează două concepte sociologice la care face referire textul. **10 puncte**
- Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia *nivelul ridicat de educație al oamenilor duce la scăderea ratei infracționalității dintr-o comunitate.* **3 puncte**

4. Prezentați un punct de vedere personal referitor la ideea potrivit căreia *copiii sunt scoși de sub influența familiei la vârste mici, aceasta determinând pierderea de către familia modernă a funcțiilor educative în favoarea altor instanțe.* **3 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *chestionar*. **4 puncte**
2. Menționați două caracteristici ale *sondajului de opinie*. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii de *status* și de *relații sociale*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care *stabilirea unui grup de referință înalt îl poate determina pe individ să își depășească limitele*. **4 puncte**
5. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia *stabilirea unor obiective și sarcini comune duce la creșterea coeziunii într-un grup social*. **6 puncte**