

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
2020**

**Probă scrisă  
CULTURĂ CIVICĂ ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A.**

- definirea noțiunii de *egalitate* **5 puncte**
- câte 5 puncte pentru prezentarea oricăror două tipuri/forme de egalitate **2x5p=10 puncte**
- exemplificarea unei situații în care trebuie să se garanteze egalitatea de șanse **5 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două teorii distincte cu privire la problematica egalității **2x2p=4 puncte**
- câte 5 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două teorii **2x5p=10 puncte**
- câte 2 puncte pentru formularea oricăror obiecții la adresa fiecăreia dintre cele două teorii prezentate **2x2p=4 puncte**
- coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată **1 punct**

**B.**

- a) câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două raporturi **2x3p=6 puncte**
- b) analizarea statutului proprietății în regimurile politice totalitare: analiză adecvată și nuanțată – 8p./analiză superficială, ezitantă – 3p. **8 puncte**
- c) - explicarea necesității garantării proprietății, în cadrul statului de drept, într-o societate democratică **5 puncte**  
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru dintre documentele solicitate **4x1p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două forme diferite de organizare a activității didactice **2x2p=4 puncte**  
- exemplificarea modalității de formare/dezvoltare a competenței specifice date, prin fiecare dintre cele două forme de organizare a activității didactice precizate, pe baza conținutului dat: exemplificare adecvată și nuanțată – 8p./încercare de exemplificare – 3p. **8 puncte**
- câte 2 puncte pentru indicarea oricăror două metode de predare și învățare cerute **2x2p=4 puncte**
- justificarea modului în care una dintre metodele de predare și învățare indicate contribuie la formarea/dezvoltarea competenței specifice date: justificare adecvată și nuanțată – 4p./justificare superficială, ezitantă – 1p. **4 puncte**
- argumentarea punctului de vedere personal cerut: argumentare adecvată și nuanțată – 6p./argumentare superficială, ezitantă – 2p. **6 puncte**