

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Redactarea unui eseu în care se motivează apartenența la un curent cultural/literar sau la o orientare/mișcare culturală/literară a oricărui text narativ aparținând lui G. Călinescu, valorificând două referințe critice sau de istorie literară **20 de puncte**

– precizarea curentului cultural/literar sau a orientării/mișcării culturale/literare în care se încadrează textul narativ ales **2 puncte**

– câte 6 puncte pentru enunțarea și dezvoltarea fiecăruia dintre cele două argumente, valorificând textul narativ ales **2 x 6 p. = 12 puncte**

- *enunțare corespunzătoare a argumentului* – 2 p.

- *dezvoltare clară, nuanțată, valorificând textul ales* – 4 p.; *dezvoltare ezitantă, valorificând textul narativ ales* – 2 p.; *încercare de dezvoltare, schematism* – 1 p.

– câte 2 puncte pentru valorificarea oricărei referințe critice sau de istorie literară **2 x 2 p. = 4 puncte**

– încadrarea în limita de cuvinte **2 puncte**

B. Prezentarea clasei verbului **20 de puncte**

– câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două aspecte definitorii ale clasei verbului

2 x 2 p. = 4 puncte

– câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două criterii de clasificare a verbului **2 x 2 p. = 4 puncte**

– câte 2 puncte pentru ilustrarea, prin câte un enunț, a oricăror trei tipuri de verbe

3 x 2 p. = 6 puncte

Notă: punctajul se acordă pentru răspuns complet (construirea enunțului și precizarea tipului de verb corespunzător exemplului dat).

– câte 1 punct pentru exemplificarea, prin câte un enunț, a oricăror șase funcții sintactice diferite ale verbului **6 x 1 p. = 6 puncte**

Notă: punctajul se acordă pentru răspuns complet (construirea enunțului și precizarea funcției sintactice corespunzătoare exemplului dat).

C.

20 de puncte

1. prezentarea oricărei funcții a comunicării identificate în textul dat:

- *numirea funcției comunicării* – 1 p.

- *prezentarea adecvată a funcției numite* – 1 p.

2 puncte

2. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricărui cuvânt care conține vocale în hiat și a oricărui cuvânt care conține diftong, precizând grupul vocalic pentru fiecare situație identificată

2 x 1 p. = 2 puncte

Notă: punctajul se acordă pentru răspuns complet (transcrierea cuvântului și precizarea grupului vocalic pentru fiecare situație identificată).

3. câte 1 punct pentru explicarea modului de formare a fiecăruia dintre cuvintele menționate **2 x 1 p. = 2 puncte**
4. motivarea utilizării virgulei în secvența indicată **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire a cuvintelor indicate **2 x 1 p. = 2 puncte**
6. câte 1 punct pentru exemplificarea, prin enunțuri, a oricăror două valori morfologice distincte ale cuvântului indicat **2 x 1 p. = 2 puncte**
- Notă:** punctajul se acordă doar în situația în care candidatul precizează corect valoarea morfologică a cuvântului, corespunzătoare exemplului dat.
7. câte 1 punct pentru menționarea funcției sintactice a cuvintelor indicate **2 x 1 p. = 2 puncte**
8. – prezentarea adecvată a valorii expresive a modului indicativ, timpul prezent în textul dat – 1 p.
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 p. **2 puncte**
9. câte 1 punct pentru transcrierea corectă a oricăror două propoziții subordonate, precizând felul acestora **2 x 1 p. = 2 puncte**
10. – comentarea adecvată și nuanțată a secvenței indicate **1 punct**
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- prezentarea unui element de conținut asociat competenței specifice date **4 puncte**
- *menționarea elementului de conținut ales* – 1 p.
 - *detalierea adecvată și nuanțată, din perspectiva competenței vizate, a elementului de conținut ales* – 3 p.; *detaliere parțial adecvată* – 2 p.; *încercare de prezentare* – 1 p.
- explicarea relației dintre competența specifică dată și elementul de conținut ales: *explicație clară, nuanțată* – 4 p.; *explicație parțial adecvată, ezitantă* – 2 p.; *încercare de explicare* – 1 p. **4 puncte**
- detalierea activității de învățare relevante pentru formarea/dezvoltarea competenței date **4 puncte**
- *numirea activității de învățare* – 1 p.
 - *descriere adecvată și nuanțată a activității de învățare adecvate competenței date* – 3 p.; *descriere parțial adecvată competenței date* – 2 p.; *încercare de prezentare* – 1 p.
- câte 2 puncte pentru elaborarea fiecărui item de tip diferit pentru evaluarea modului în care s-a format/dezvoltat competența specifică dată **2 x 2 p. = 4 puncte**
- *formularea cerinței* – 1 p.
 - *formularea corectă a răspunsului așteptat* – 1 p.

Se acordă **14 puncte** pentru redactare, astfel:

- utilizarea limbii literare: *stil și vocabular potrivite temei, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată* – 2 p.; *vocabular restrâns, monoton* – 1 p. **2 puncte**
- utilizarea limbajului de specialitate: *limbaj clar, coerent, care dovedește stăpânirea noțiunilor de specialitate* – 3 p.; *folosire ezitantă a limbajului de specialitate* – 1 p. **3 puncte**
- organizarea ideilor în scris: *text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică* – 3 p.; *text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta* – 1 p. **3 puncte**
- respectarea normelor de exprimare: *0-1 erori* – 2 p.; *2 erori* – 1 p.; *3 sau mai multe erori* – 0 p. **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie: *0-1 erori* – 2 p.; *2 erori* – 1 p.; *3 sau mai multe erori* – 0 p. **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație: *0-1 erori* – 2 p.; *2 erori* – 1 p.; *3 sau mai multe erori* – 0 p. **2 puncte**