

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

**Probă scrisă
LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII,
METODICA ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV-EDUCATIVE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

*O pasăre foarte-apropiată mie
– un fel de rudă –
mi-a indicat un izvor ascuns în pădure,
de nimenea știut până atunci.*

*Am gustat din el
și m-am umplut de frunze.
Două veverițe mi-au sărit pe umăr,
iar izvorul însuși
mi-a încolăcit picioarele
ca o buruiană limpede.*

*Am stat așa până seara.
Apoi pasărea mi-a anunțat
sfârșitul tinereții.*

(Nina Cassian, *O pasăre*)

A. Limba română (30 puncte)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Transcrieți, din prima strofă a textului dat, două cuvinte care conțin vocale în hiat și un cuvânt care conține diftong. **3 puncte**
2. Menționați rolul punctului în secvența: *Am stat așa până seara.* **3 puncte**
3. Precizați câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: *a indicat, ascuns, sfârșitul.* **3 puncte**
4. Scrieți trei termeni care să aparțină familiei lexicale a cuvântului *frunză.* **3 puncte**
5. Construiți un enunț în care cuvântului **limpede** (... *ca o buruiană limpede* ...) să aibă o altă valoare morfologică decât cea din text, precizând-o. **3 puncte**
6. Indicați valoarea morfologică și funcția sintactică pentru fiecare dintre cuvintele subliniate în secvența: ... **Apoi pasărea mi-a anunțat / sfârșitul tinereții** ... **6 puncte**
7. Alcătuiți un enunț în care substantivul **pasărea** să aibă funcția sintactică de complement direct. **2 puncte**
8. Transcrieți, din a doua strofă a textului dat, o propoziție principală. **3 puncte**
9. Explicați, într-un text de 30-50 de cuvinte, semnificațiile ultimei strofei: *Am stat așa până seara./ Apoi pasărea mi-a anunțat/ sfârșitul tinereții.* **4 puncte**

B. Literatura pentru copii (30 puncte)

Redactați un eseu, de 300 - 600 de cuvinte, în care să prezentați **valențele educative** ale unui *basnă cult*, inclus în programa de examen.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- evidențierea a două trăsături care fac posibilă încadrarea textului narativ selectat în specia literară menționată;
- indicarea a două valențe educative ale *basmului cult* selectat;
- ilustrarea posibilității de valorificare a celor două valențe educative indicate;
- prezentarea a două elemente de structură, de compoziție sau de limbaj ale *basmului cult* ales (de exemplu: *incipit, final, episoade/secvențe narrative, tehnici narrative, construcția personajelor, modalități de caracterizare a personajului, tipuri de personaje, limbajul personajelor, registre stilistice* etc.);
- susținerea unei opinii despre modul în care pot fi valorificate valențele educative ale *basmului cult*.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris – 2 puncte; utilizarea limbii literare – 2 puncte; abilități de analiză și de argumentare – 2 puncte; ortografie – 1 punct; punctuație – 1 punct; așezare în pagină și lizibilitate – 1 punct; încadrare în numărul de cuvinte indicat – 1 punct*).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Prezentați trei etape ale unei activități de învățare, având ca formă de realizare jocul didactic, pentru domeniul experiențial *Științe*, nivel de studiu: 3-5 ani, sugestie de conținut: *diferențieri ale obiectelor după mărime (mare, mic, mijlociu)*, ținând cont de următoarele repere:

- menționarea a trei dintre etapele activității precizate;
- descrierea conținuturilor etapelor enumerate.

15 puncte

2. Realizați un eseu argumentativ, de 300-600 de cuvinte, având ca temă *rolul întâlnirii de dimineață* în dezvoltarea personală a preșcolarilor.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- prezentarea valențelor formative ale întâlnirii de dimineață, din perspectiva dezvoltării personale a preșcolarilor;
- exprimarea unui punct de vedere argumentat, cu privire la rolul întâlnirii de dimineață în dezvoltarea personală a preșcolarilor.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactare** veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris – 1 punct; abilități de analiză și de argumentare – 2 puncte; ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate – 1 punct; încadrare în limita de spațiu indicată – 1 punct*).

15 puncte