

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

**Probă scrisă
PEDAGOGIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

- 1.
- A. câte 6 puncte pentru prezentarea oricăror două deziderate ale educației morale: prezentare adecvată și coerentă – 6p./prezentare superficială, ezitantă – 2p. **2x6p=12 puncte**
- B. câte 4 puncte pentru exemplificarea oricăror trei modalități de formare a conduitei morale, la elevi: exemplificare adecvată și coerentă – 4p./exemplificare superficială, ezitantă – 2p. **3x4p=12 puncte**
- C. - argumentarea ideii date: argumentare coerentă și logică – 5p./încercare de argumentare – 2p. **5 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
- 2.
- A. definirea conceptului de *proces de învățământ* **4 puncte**
- B. câte 3 puncte pentru descrierea oricăror două caracteristici ale procesului de învățământ **2x3p=6 puncte**
- C. - evidențierea relației dintre cei doi termeni: evidențiere adecvată și nuanțată a relației dintre termenii dați – 6p./evidențiere superficială, ezitantă – 3p. **6 puncte**
- Notă:** În situația în care candidatul precizează doar semnificația fiecăruia dintre cele două concepte, fără a specifica relația dintre acestea, se acordă câte 1 punct pentru fiecare concept.
- câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre cei doi termeni dați în sensul specific pedagogiei **2x1p= 2 puncte**
- coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
- D. prezentarea specificului utilizării metodei explicației în învățământul preșcolar: prezentare coerentă și logică – 6p./prezentare superficială, ezitantă – 2p. **6 puncte**
- E. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru funcții ale mijloacelor de învățământ **4x1p=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru valori și atitudini solicitate **4x1p=4 puncte**
2. - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două forme diferite de organizare a activității didactice **2x2p=4 puncte**
- exemplificarea modalității de formare/dezvoltare a competenței specifice date, prin fiecare dintre cele două forme de organizare a activității didactice precizate, pe baza conținutului dat: exemplificare adecvată și nuanțată – 8p./încercare de exemplificare – 3p. **8 puncte**
3. câte 2 puncte pentru indicarea oricăror două metode de predare și învățare cerute **2x2p=4 puncte**
4. justificarea modului în care una dintre metodele de predare și învățare indicate contribuie la formarea/dezvoltarea competenței specifice date: justificare adecvată și nuanțată – 4p./justificare superficială, ezitantă – 1p. **4 puncte**
5. argumentarea punctului de vedere personal cerut: argumentare adecvată și nuanțată: – 6p./argumentare superficială, ezitantă – 2p. **6 puncte**