

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

**Probă scrisă
PEDAGOGIE**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Esența educației morale constă în asigurarea unui cadru adecvat interiorizării componentelor moralei sociale în structura personalității copilului, elaborarea și stabilizarea, pe această bază, a profilului moral al acestuia în concordanță cu cerințele sociale.
 - A. Prezentați două deziderate ale educației morale. **12 puncte**
 - B. Exemplificați trei modalități de formare a conduitei morale, la elevi. **12 puncte**
 - C. Argumentați, în aproximativ o pagină, ideea potrivit căreia *construcția morală a personalității elevului este rezultatul interdependenței dintre valori, idei sociale și reprezentări interne, factori subiectivi*. **6 puncte**
2. Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:
 - A. Definiți conceptului de *proces de învățământ*. **4 puncte**
 - B. Descrieți două caracteristici ale procesului de învățământ. **6 puncte**
 - C. Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, relația dintre *educație și mediu*, ca factori ai dezvoltării personalității umane. **10 puncte**
 - D. Prezentați specificul utilizării metodei explicației în învățământul preșcolar. **6 puncte**
 - E. Enumerați patru funcții ale mijloacelor de învățământ. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica didactică prevăzută în programa de examen:

1. Menționați patru dintre valorile și atitudinile pe care le promovează programa de *introducere în pedagogie și teoria și metodologia curriculum-ului*. **4 puncte**
2. Exemplificați modalitatea în care profesorul de *pedagogie* formează/dezvoltă competența specifică „*Analiza conceptuală și evaluativă a specificității pedagogice a educației*”, prin două forme diferite de organizare a activității didactice, pe baza conținutului „*Structura educației*”. **12 puncte**
3. Indicați două metode de predare și învățare care pot fi utilizate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice menționată mai sus. **4 puncte**
4. Justificați modul în care una dintre metodele predare și învățare indicate anterior contribuie la formarea/dezvoltarea respectivei competențe specifice. **4 puncte**
5. Argumentați un punct de vedere personal referitor la oportunitatea proiectării de activități inter- și transdisciplinare la disciplina *pedagogie*. **6 puncte**