

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

Probă scrisă

RELIGIE ORTODOXĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. TOTAL 30 PUNCTE

Conținut - 25 puncte:

1. **5 puncte** pentru *menționarea legământului despre care este vorba în text;*
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
2. **10 puncte** pentru *prezentarea patriarhului Avraam;*
3. **10 puncte** pentru *prezentarea patriarhului Iacov;*
- în situația prezentării parțiale a punctelor 2 și 3 se acordă **câte 5 puncte** pentru fiecare.

Redactare - 5 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 1 punct** pentru ordonarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- 2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic.

I.B. TOTAL 30 PUNCTE

Conținut – 24 puncte:

- a) **8 puncte** pentru prezentarea *învățăturii creștine despre moarte;*
- b) **8 puncte** pentru prezentarea *învățăturii creștine despre judecată;*
- c) **8 puncte** pentru prezentarea *învățăturii creștine despre viața de după moarte;*
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), b) și c) se acordă **câte 4 puncte** pentru fiecare.

Redactare - 6 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru ordonarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- 2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. TOTAL - 12 puncte

- a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor didactice centrate pe elev și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:
 - **2 puncte** pentru indicarea oricăror două metode didactice centrate pe elev, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
 - **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecăreia metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**(1p.x2 caracteristici) x2 metode=4p.**);

b) **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc (**1p.x2=2p.**);

c) **4 puncte** pentru asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2p.x2=4p.**), astfel:

- **1 punct** pentru asociere;
- **1 punct** pentru motivare.

II. B. TOTAL - 6 puncte

6 puncte pentru menționarea a trei condiții necesare pentru formarea capacității de *autoevaluare* la elevi, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date, **câte 2 puncte** pentru fiecare condiție (**2p.x3=6p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

- **4 puncte** pentru elaborarea corectă a doi itemi: unul cu alegere duală și unul de tip eseu, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **4 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.