

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2019 – 2020

Probă scrisă

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 16

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

40 de puncte

A.

1. câte 2 puncte pentru notarea oricărui antonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate (de exemplu: *începu* – termină; *întunecați* – luminoși) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. menționarea rolului liniilor de pauză din secvența dată (de exemplu: izolează propoziția incidentă de restul enunțului) **4 puncte**
3. câte 2 puncte pentru explicarea modului de formare a cuvintelor subliniate din secvențele date **2 x 2 p. = 4 puncte**
 - câte 1 punct pentru precizarea mijlocului de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format fiecare cuvânt (de exemplu: *îmbrăcat* – format prin conversiune/ schimbarea valorii gramaticale; *măricel* – format prin derivare) – 2 x 1 p. = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru explicarea modului de formare a celor două cuvinte (de exemplu: *îmbrăcat* – adjectiv provenit din verb la participiu; *măricel* – format prin derivare cu sufixul *-icel* de la adjectivul *mare*) – 2 x 1 p. = 2 puncte
4. câte 2 puncte pentru transcrierea oricărui cuvânt care conține diftong (de exemplu: *regăsească*, *putea*, *tocmai*, *trăia*) și a oricărui cuvânt care conține vocale în hiat (de exemplu: *fascinația*, *emoția*, *stranie*) din secvența dată **2 x 2 p. = 4 puncte**
5. câte 2 puncte pentru formularea oricăror două idei principale/secundare din textul dat **2 x 2 p. = 4 puncte**
6. – precizarea motivului pentru care pescarul îl privește pe novice cu un fel de *miloasă simpatie* (de exemplu: Pescarul îl privea cu simpatie pe novice, pentru că era interesat de pescuit, dar simțea o ușoară compasiune, deoarece acesta nu știa să pescuiască.) **3 puncte**
– formularea răspunsului într-un enunț **1 punct**

B.

- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două trăsături ale personajului ales, prin valorificarea textului dat **2 x 2 p. = 4 puncte**
 - câte 1 punct pentru numirea oricăror două trăsături ale personajului – 2 x 1 p. = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru exemplificarea fiecărei trăsături numite – 2 x 1 p. = 2 puncte
- câte 4 puncte pentru ilustrarea a două modalități de caracterizare folosite în text, prin câte o secvență comentată **2 x 4 p. = 8 puncte**
 - câte 1 punct pentru menționarea oricăror două modalități de caracterizare a personajului, utilizate în text – 2 x 1 p. = 2 puncte
 - câte 3 puncte pentru ilustrarea fiecărei modalități de caracterizare menționate, prin câte o secvență comentată: comentare nuanțată – 3 p.; comentare schematică – 2 p.; simpla transcriere a unei secvențe – 1 p. – 2 x 3 p. = 6 puncte
- adecvarea conținutului la cerință – 2 p.; conținut parțial adecvat – 1 p. **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

36 de puncte

A.

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: Cuvântul *hobby* a fost împrumutat din limba engleză.; În secolul al XIII-lea, cuvântul *hobby* însemna un „cal foarte mic”.)
2 x 2 p. = 4 puncte
2. câte 2 puncte pentru scrierea sursei (www.familist.ro) și a titlului articolului (*Ce este acela un hobby și de ce este important să aveți un hobby?*)
2 x 2 p. = 4 puncte
3. – câte 1 punct pentru menționarea felului fiecărui adjectiv subliniat (*orice* – adjectiv pronominal nehotărât; *noi* – adjectiv propriu-zis)
2 x 1 p. = 2 puncte
– câte 1 punct pentru menționarea cazului fiecărui adjectiv subliniat (*orice* – cazul nominativ; *noi* – cazul acuzativ)
2 x 1 p. = 2 puncte
4. – câte 1 punct pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*poate* – predicat verbal; *dura* – complement direct)
2 x 1 p. = 2 puncte
– câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire (*poate* – verb predicativ; *dura* – verb predicativ)
2 x 1 p. = 2 puncte
5. – câte 1 punct pentru transcrierea integrală a oricăror două propoziții subordonate diferite (de exemplu: *pentru care este important; ca fiecare dintre dumneavoastră să aibă un hobby; că orice activitate [...] vă poate ajuta; pe care o desfășurați din plăcere*)
2 x 1 p. = 2 puncte
– câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise (de exemplu: *pentru care este important* – propoziție subordonată atributivă; *ca fiecare dintre dumneavoastră să aibă un hobby* – propoziție subordonată subiectivă; *că orice activitate... vă poate ajuta* – propoziție subordonată predicativă; *pe care o desfășurați din plăcere* – propoziție subordonată atributivă)
2 x 1 p. = 2 puncte
6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată completivă directă, introdusă prin conjuncția subordonatoare *să*
4 puncte
– construirea unei fraze alcătuite din două propoziții – 1 punct
– construirea corectă a propoziției subordonate indicate, introduse prin conjuncția subordonatoare *să* – 3 puncte

B.

- relatarea unei întâmplări petrecute în timpul unei activități preferate: respectarea succesiunii logice a faptelor – 6 puncte; respectarea parțială a succesiunii logice a faptelor – 4 puncte; fără respectarea succesiunii logice a faptelor – 2 puncte
6 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal
2 x 1 p. = 2 puncte
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct
2 puncte
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte
2 puncte

Notă!

14 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

- unitatea compoziției: câte 1 punct pentru fiecare compunere
2 x 1 p. = 2 puncte
- coerența textului: câte 1 punct pentru fiecare compunere
2 x 1 p. = 2 puncte
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct
2 puncte
- respectarea normelor de ortografie (0–1 greșeli – 3 puncte; 2–3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 sau mai multe greșeli – 0 puncte)
3 puncte
- respectarea normelor de punctuație (0–1 greșeli – 3 puncte; 2–3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 sau mai multe greșeli – 0 puncte)
3 puncte
- așezarea corectă a textului în pagină
1 punct
- lizibilitatea
1 punct