

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2019 – 2020

Probă scrisă

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 22

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

40 de puncte

A.

1. câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate (de exemplu: *mânios* – furios; *zări* – observă) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. menționarea rolului virgulei din secvența dată (de exemplu: separă un substantiv în cazul vocativ de restul enunțului) **4 puncte**
3. câte 1 punct pentru scrierea oricăror patru cuvinte din familia lexicală a cuvântului *frumos* (de exemplu: frumusețe, frumușel, înfrumuseța, reînfrumusețat, înfrumusețare etc.) **4 x 1 p. = 4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru transcrierea oricăror două cuvinte care conțin diftong din secvența dată (de exemplu: *treizeci*, *cei*, *apoi* etc.) **2 x 2 p. = 4 puncte**
5. câte 2 puncte pentru numirea a două moduri de expunere identificate în textul dat (de exemplu: narațiunea, dialogul) **2 x 2 p. = 4 puncte**
6. – precizarea cauzei spargerii ferestrelor de la curțile zmeului (de exemplu: Ferestrele s-au spart, din cauză că armăsarul zmeului a rânchezat foarte tare.) **3 puncte**
– formularea răspunsului într-un enunț **1 punct**

B.

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două trăsături ale basmului popular **2 x 2 p. = 4 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea detaliată a oricăror două trăsături ale basmului popular, valorificând textul dat **2 x 4 p. = 8 puncte**
(Punctele pentru prezentarea fiecărei trăsături a basmului popular se acordă astfel:
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 4 puncte
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 2 puncte)
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

36 de puncte

A.

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: Anul în care a fost construită Școala Spaniolă de Călărie este 1729.; Școala este închisă pentru public luna.) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru scrierea sursei (www.infotour.ro) și a titlului articolului (*Școala Spaniolă de Călărie din Viena*) **2 x 2 p. = 4 puncte**
3. – câte 1 punct pentru menționarea diatezei fiecărui verb subliniat (*a fost construită* – pasivă; *să anticipeze* – activă) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru menționarea modului fiecărui verb subliniat (*a fost construită* – indicativ; *să anticipeze* – conjunctiv) **2 x 1 p. = 2 puncte**
4. – câte 1 punct pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*o relație* – subiect; *foarte bine* – complement circumstanțial de mod) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire (*o relație* – substantiv comun; *foarte bine* – adverb de mod) **2 x 1 p. = 2 puncte**

5. – câte 1 punct pentru transcrierea corectă a oricăror două propoziții subordonate diferite (de exemplu: *care practică de 440 de ani echitația; continuă; să cultive echitația clasică*)

2 x 1 p. = 2 puncte

– câte 1 punct pentru precizarea felului propoziției subordonate transcrise (*care practică de 440 de ani echitația* – propoziție subordonată atributivă; *continuă* – propoziție subordonată atributivă; *să cultive echitația clasică* – propoziție subordonată completivă directă)

2 x 1 p. = 2 puncte

6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată atributivă, introdusă prin conjuncția subordonatoare *să*

4 puncte

– construirea unei fraze alcătuite din două propoziții – 1 punct

– construirea corectă a propoziției subordonate indicate, introduse prin conjuncția subordonatoare *să* – 3 puncte

B.

– relatarea unei întâmplări petrecute la școală: respectarea succesiunii logice a faptelor – 6 puncte; respectarea parțială a succesiunii logice a faptelor – 4 puncte; fără respectarea succesiunii logice a faptelor – 2 puncte

6 puncte

–câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal

2 x 1 p. = 2 puncte

– adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct

2 puncte

– respectarea precizării privind numărul de cuvinte

2 puncte

Notă!

14 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

– unitatea compoziției: câte 1 punct pentru fiecare compunere

2 x 1 p. = 2 puncte

– coerența textului: câte 1 punct pentru fiecare compunere

2 x 1 p. = 2 puncte

– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct

2 puncte

– respectarea normelor de ortografie (0–1 greșeli – 3 puncte; 2–3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

3 puncte

– respectarea normelor de punctuație (0–1 greșeli – 3 puncte; 2–3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

3 puncte

– așezarea corectă a textului în pagină

1 punct

– lizibilitatea

1 punct