

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2019 – 2020

Probă scrisă
Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 23

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

40 de puncte

A.

1. câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate (de exemplu: *văzduhul* – aerul; *falnic* – mândru) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. menționarea rolului cratimei din secvența dată (de exemplu: marchează rostirea legată a două cuvinte; marchează căderea vocalei „r”) **4 puncte**
3. câte 2 puncte pentru explicarea modului de formare a cuvintelor subliniate din versurile date **2 x 2 p. = 4 puncte**
 - câte 1 punct pentru precizarea mijlocului de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format fiecare cuvânt (de exemplu: *plecate* – format prin conversiune/ schimbarea valorii gramaticale; *piroteală* – format prin derivare) – 2 x 1 p. = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru explicarea modului de formare a celor două cuvinte (de exemplu: *plecate* – adjectiv provenit din verb la participiu; *piroteală* – format prin derivare cu sufixul *-eală* de la verbul *a piroti*) – 2 x 1 p. = 2 puncte
4. câte 2 puncte pentru selectarea oricărui cuvânt care conține diftong din strofa indicată (de exemplu: *piroteală*, *pleoștite*, *zăpușeală*) și a oricărui cuvânt care conține vocale în hiat (de exemplu: *caii*, *foile*) **2 x 2 p. = 4 puncte**
5. câte 2 puncte pentru precizarea tipului de rimă din poezie (îmbrățișată) și a măsurii versului dat (paisprezece silabe) **2 x 2 p. = 4 puncte**
6. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două figuri de stil diferite transcrise din poezie **2 x 2 p. = 4 puncte**
 - câte 1 punct pentru transcrierea figurilor de stil (de exemplu: *caii gingași*; *Cireșii nici nu suflă cuprinși de piroteală*) – 2 x 1 p. = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru numirea figurilor de stil selectate (*caii gingași* – epitet; *Cireșii nici nu suflă cuprinși de piroteală* – personificare) – 2 x 1 p. = 2 puncte

B.

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două trăsături ale pastelului **2 x 2 p. = 4 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea detaliată a oricăror două trăsături ale pastelului, valorificând textul dat **2 x 4 p. = 8 puncte**
(Punctele pentru prezentarea fiecărei trăsături a pastelului se acordă astfel:
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 4 puncte
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 2 puncte)
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

36 de puncte

A.

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: Mahalaua Văcărești se învecinează la vest cu moșia *Mărțișor* a lui Tudor Arghezi.; Neculai Tudor devine proprietarul moșiei în 1921.) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru scrierea numelui autoarei (Selma Lusuf) și a titlului articolului – *Delta și drumul către ea (ultima parte)* **2 x 2 p. = 4 puncte**

3. – câte 1 punct pentru menționarea felului fiecărui verb subliniat (*era* – verb copulativ; *vedea* – verb predicativ) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru menționarea modului fiecărui verb subliniat (*era* – indicativ; *vedea* – infinitiv) **2 x 1 p. = 2 puncte**
4. – câte 1 punct pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*plină* – nume predicativ; *bucureștene* – atribut adjectival) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire (*plină* – adjectiv propriu-zis; *bucureștene* – adjectiv propriu-zis) **2 x 1 p. = 2 puncte**
5. – câte 1 punct pentru transcrierea corectă a propoziției principale (*Adâncul gropii [...] n-a fost niciodată uscat*) și a oricărei propoziții subordonate (de exemplu: *unde acum orăcăie brotacii*; și *pe unde poți vedea stârci de baltă*) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– precizarea felului propoziției subordonate transcrise (de exemplu: *unde acum orăcăie brotacii* – propoziție subordonată atributivă; și *pe unde poți vedea stârci de baltă* – propoziție subordonată atributivă) **2 puncte**
6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată predicativă, introdusă prin adverbul relativ *unde* **4 puncte**
– construirea unei fraze alcătuite din două propoziții – 1 punct
– construirea corectă a propoziției subordonate indicate, introduse prin adverbul relativ *unde* – 3 puncte

B.

- relatarea unei întâmplări petrecute într-o livadă: respectarea succesiunii logice a faptelor – 6 puncte; respectarea parțială a succesiunii logice a faptelor – 4 puncte; fără respectarea succesiunii logice a faptelor – 2 puncte **6 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal **2 x 1 p. = 2 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

Notă!

14 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

- unitatea compoziției: câte 1 punct pentru fiecare compunere **2 x 1 p. = 2 puncte**
- coerența textului: câte 1 punct pentru fiecare compunere **2 x 1 p. = 2 puncte**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie (0–1 greșeli – 3 puncte; 2–3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **3 puncte**
- respectarea normelor de punctuație (0–1 greșeli – 3 puncte; 2–3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **3 puncte**
- așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**