

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2019 – 2020

Probă scrisă

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 28

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

40 de puncte

A.

1. câte 2 puncte pentru notarea oricărui antonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate (de exemplu: *departe* – aproape; *curaj* – lașitate) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. menționarea rolului cratimei din secvența dată (de exemplu: marchează rostirea legată a două cuvinte; marchează elidarea vocalei „u”) **4 puncte**
3. câte 2 puncte pentru explicarea modului de formare a cuvintelor subliniate din versurile date **2 x 2 p. = 4 puncte**
 - câte 1 punct pentru precizarea mijlocului de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format fiecare cuvânt (de exemplu: *lacomul* – format prin conversiune/schimbarea valorii gramaticale; *iepureaș* – format prin derivare) – 2 x 1 p. = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru explicarea modului de formare a celor două cuvinte (de exemplu: *lacomul* – substantiv provenit din adjectiv propriu-zis; *iepureaș* – format prin derivare cu sufixul -aș de la substantivul *iepure*) – 2 x 1 p. = 2 puncte
4. câte 2 puncte pentru transcrierea celor două cuvinte care conțin vocale în hiat din versurile indicate (*leul, fiind*) **2 x 2 p. = 4 puncte**
5. câte 2 puncte pentru formularea fiecărei idei principale/secundare din textul dat **2 x 2 p. = 4 puncte**
6. – precizarea modului în care a reușit să fugă iepurele din ghearele leului (de exemplu: iepurele a reușit să scape de leu, fiindcă acesta l-a lăsat din gheare și a fugit după o pradă mai mare.) **3 puncte**
– formularea răspunsului într-un enunț **1 punct**

B.

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două trăsături ale fabulei **2 x 2 p. = 4 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea detaliată a fiecăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând textul dat **2 x 4 p. = 8 puncte**
(Punctele pentru prezentarea fiecărei trăsături a fabulei se acordă astfel:
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 4 puncte
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 2 puncte)
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

36 de puncte

A.

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: Numele lui Gheorghe Vrînceanu rămâne legat de geometrie.; Teoria relativității l-a preocupat pe celebrul matematician.) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru scrierea numelui autorului (Romulus Balaban) și a denumirii publicației (*Români celebri*) **2 x 2 p. = 4 puncte**

3. – câte 1 punct pentru menționarea felului fiecărui verb subliniat: *s(ă) divulge* – verb predicativ; *sunt* – verb copulativ **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru menționarea modului fiecărui verb subliniat: *s(ă) divulge* – conjunctiv; *sunt* – indicativ **2 x 1 p. = 2 puncte**
4. – câte 1 punct pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*Explică* – predicat verbal; *său* – atribut adjectival) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire (*Explică* – verb predicativ; *său* – adjectiv pronominal posesiv) **2 x 1 p. = 2 puncte**
5. – câte 1 punct pentru transcrierea corectă a oricăror două propoziții subordonate diferite (de exemplu: *că spațiul [...] e mai ușor de văzut cu ochii minții; în care trăim; ceea ce se descoperă mai ușor cu ochii minții*) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise (de exemplu: *că spațiul [...] e mai ușor de văzut cu ochii minții* – propoziție subordonată atributivă; *în care trăim* – propoziție subordonată atributivă; *ceea ce se descoperă mai ușor cu ochii minții* – propoziție subordonată subiectivă) **2 x 1 p. = 2 puncte**
6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată completivă directă, care să aibă ca termen regent verbul *a rezolva* **4 puncte**
– construirea unei fraze alcătuite din două propoziții – 1 punct
– construirea corectă a propoziției subordonate indicate, având ca termen regent verbul *a rezolva* – 3 puncte

B.

- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două trăsături ale profesorului ales **2 x 2 p. = 4 puncte**
– câte 2 puncte pentru utilizarea oricăror două figuri de stil diferite **2 x 2 p. = 4 puncte**
– adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

Notă!

14 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

- unitatea compoziției: câte 1 punct pentru fiecare compunere **2 x 1 p. = 2 puncte**
– coerența textului: câte 1 punct pentru fiecare compunere **2 x 1 p. = 2 puncte**
– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie (0–1 greșeli – 3 puncte; 2–3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **3 puncte**
– respectarea normelor de punctuație (0–1 greșeli – 3 puncte; 2–3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **3 puncte**
– așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**