

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2019 – 2020

Probă scrisă
Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 32

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

40 de puncte

A.

1. câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate (de exemplu: *bate* – suflă; *chinul* – suferința) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. menționarea rolului cratimei din secvența dată (de exemplu: marchează rostirea legată a două cuvinte; marchează elidarea vocalei „u”) **4 puncte**
3. câte 1 punct pentru scrierea oricăror patru cuvinte din familia lexicală a cuvântului *frunză* (de exemplu: *frunzuliță, frunzar, înfrunzi, desfrunzi* etc.) **4 x 1 p. = 4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru selectarea oricărui cuvânt care conține diftong din versurile indicate (de exemplu: *macului, cui*) și a oricărui cuvânt care conține vocale în hiat (de exemplu: *foicica, jelui*) **2 x 2 p. = 4 puncte**
5. câte 2 puncte pentru precizarea tipului de rimă din primele patru versuri (monorimă) și a măsurii versului indicat (șapte silabe) **2 x 2 p. = 4 puncte**
6. – transcrierea oricărei figuri de stil (de exemplu: *Codrul [...] pe mine nu mă crede*) **2 puncte**
– precizarea felului figurii de stil transcrise (de exemplu: *Codrul [...] pe mine nu mă crede* – personificare) **2 puncte**

B.

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două trăsături ale doinei populare **2 x 2 p. = 4 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea detaliată a fiecăreia dintre cele două trăsături ale doinei populare, valorificând textul dat **2 x 4 p. = 8 puncte**
(Punctele pentru prezentarea fiecăreia trăsături a doinei populare se acordă astfel:
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 4 puncte
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 2 puncte)
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

36 de puncte

A.

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: Rezervația de bujori de stepă se află în Zau de Câmpie.; Primul custode onorific al rezervației a fost Marcu Sâncrăianu.) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru scrierea numelui autoarei (Dorina Mătiș) și a sursei articolului (www.agrerpres.ro) **2 x 2 p. = 4 puncte**
3. – câte 1 punct pentru menționarea gradului de comparație al fiecărui adjectiv subliniat (*gingașelor* – pozitiv; *la fel de devotat* – comparativ de egalitate) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru menționarea cazului fiecărui adjectiv subliniat (*gingașelor* – dativ; *la fel de devotat* – acuzativ) **2 x 1 p. = 2 puncte**

4. – câte 1 punct pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*când* – complement circumstanțial de timp; *la Viena* – complement circumstanțial de loc) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire (*când* – adverb relativ; *la Viena* – substantiv propriu) **2 x 1 p. = 2 puncte**
5. – câte 1 punct pentru transcrierea corectă a propoziției principale (*La petrecere, a fost invitat și academicianul Alexandru Borza*) și a oricărei propoziții subordonate (*care și-a dorit; să povestească despre aceste flori*) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– precizarea felului propoziției subordonate transcrise (*care și-a dorit* – propoziție subordonată atributivă; *să povestească despre aceste flori* – propoziție subordonată completivă directă) **2 puncte**
6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată completivă directă, introdusă prin adverbul relativ *cum* **4 puncte**
– construirea unei fraze alcătuite din două propoziții – 1 punct
– construirea corectă a propoziției subordonate indicate, introduse prin adverbul relativ *cum* – 3 puncte

B.

- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două caracteristici ale unui peisaj de câmpie **2 x 2 p. = 4 puncte**
– câte 2 puncte pentru utilizarea oricăror două figuri de stil diferite **2 x 2 p. = 4 puncte**
– adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

Notă!

14 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

- unitatea compoziției: câte 1 punct pentru fiecare compunere **2 x 1 p. = 2 puncte**
– coerența textului: câte 1 punct pentru fiecare compunere **2 x 1 p. = 2 puncte**
– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
– respectarea normelor de ortografie (0–1 greșeli – 3 puncte; 2–3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **3 puncte**
– respectarea normelor de punctuație (0–1 greșeli – 3 puncte; 2–3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **3 puncte**
– așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**