

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2019 – 2020

Probă scrisă

Limba și literatura română

Testul 16

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

40 de puncte

Citește următorul text:

În acea duminică a ultimelor încercări când sta zgribulit pe mal, tremurând de oboseală și ciudă, descoperise pescuitul. Descoperise un pescar. Nu-l observase când răsărise mai sus de el și-și aruncase undițele. Părea șezând acolo de când lumea. [...] Pescarul se întoarse cu fața spre râu. El stătu o clipă nehotărât, neștiind dacă să plece sau să rămână. „Da' la dumneavoastră merge?” întrebă. „Asta-i altă meserie, zise pescarul. Te pricepi?” „Nu prea, recunosc eu și se apropie și privi peste celălalt în apă. Nu se văd plutele”, spuse. „Dau cu plumb, la fund, răspuse pescarul. Stai jos.” El se așeză. Celălalt îl privi lung, curios, cu un fel de miloasă simpatie, apoi începu să-i explice pe-ndelete cum se pescuiește [...]. Vorbea cu o însuflețire bruscă, părea că toată viața lui n-așteptase decât un novice* căruia să-i dezvăluie până la capăt tainele undițarilor, că nu pești venise să prindă la râu, ci neinstruiți ca el, era ca un comis-voiajor perfect al unei firme de pescuit total și, ascultându-l, cu toate că nu mai văzuse niciodată de-aproape un pescar și uneltele sale, el avu câteva clipe o senzație nelămurită, un fel de teamă că insul nu e normal, nu e „întreg”, cum se zicea în satul său: prea le știa și le avea pe toate. Arăta cam în jur de cincizeci de ani, era neras de mai multe zile, cu țepi cărunți în barbă, avea doi ochi mici, negri, foarte mobili, ce-i dădeau un aer șmecheresc, un nas îngropat între pomeți [...]; pe cap, înfundată bine până peste urechi, purta o șapcă ponosită de navetist și era îmbrăcat cu o salopetă kaki, cam murdară, cu o mie de buzunare și buzunărașe, ce sfârșea jos în niște cizme de cauciuc noi-nouțe, tot de culoare kaki. Pescar clasic, se liniști el, gândindu-se că orice pescar veritabil e nițeluș, imperceptibil „sărit”, „altfel” decât omul comun. Ceea ce însă îl ului și-i întări convingerea că are norocul de-a se afla lângă un exemplar pursânge, strălucitor, al tagmei, fu faptul că la un moment dat când el, amețit de atâtea amănunte tehnice, întrebă „Da' ați prins ceva până acum?”, celălalt răspuse zâmbind cu aerul lui de șmecher: „Eu? Azi e ziua ta. Poftim”, și-i trecu în mâini unul din bețe, se uită la soare, șopti „cam acu' trebuie să muște” și – minune! – după nici un minut el simți bățul smucit cu putere, simți nailonul vibrând ca o strună și mai simți că va încerca mereu să regăsească, ori de câte ori va putea, fascinația secundelor pe care tocmai le trăia, emoția stranie ce-i urca, părând că vine din apă, prin fir, prin mâini, în tot corpul. „He, he – făcu celălalt – ce ți-am spus? Îl simți? Îl simți? E măricel, lasă-l încet, mai dă-i fir, mai dă-i, așa, așa, acuma remorchează-l ușor, nu te grăbi, ține contactul cu el, nu-l slăbi, da' nici nu-l rupe, vezi să nu intre sub bolovani c-atunci, adio... Gata, s-a dus! Ei, nu-i nimic, așa-i la început!” „Cum s-a dus?” zise el dezolat. „S-a dus, a rupt nailonul.” „De unde știți?” „Uite ce ușor vine firul. L-ai scăpat.” Într-adevăr, firul ieși din apă retezat, fără plumb, fără ac. „Ce-a fost?” întrebă el. „Somn. Somn mare. Da' acum, saluti!” zise celălalt și el crezu întâi că spune așa, în glumă, peștelui, dar apoi își dădu seama că i se adresase lui, deoarece, cu o repeziciune uimitoare, își strânse sculele, le vârî în rucsac, îl săltă în spate, merse după un tufiș de unde ieși c-o motoretă și-o încălecă. „Nu mai stați?” zise el fără rost. „Pentru astăzi e destul. Ne mai vedem noi. Și ai grijă cu scăldatul, [...] spuse celălalt, privindu-l scurt cu ochii lui mici, întunecați, după care ambală motorul, făcu un semn de rămas-bun cu mâna și dispăru pe cărarea spre sat.

Ioan Groșan, Spovedania

*novice – persoană care nu are încă experiență

A. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul dat.

1. Notează câte un antonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate: începu, întunecați. **4 puncte**
2. Menționează rolul liniilor de pauză din secvența: „He, he – făcu celălalt – ce ți-am spus?”. **4 puncte**
3. Explică modul de formare a cuvintelor subliniate din secvențele: era îmbrăcat cu o salopetă; E măricel. **4 puncte**
4. Transcrie un cuvânt care conține diftong și un cuvânt cu vocale în hiat din secvența să regăsească, ori de câte ori va putea, fascinația secundelor pe care tocmai le trăia, emoția stranie. **4 puncte**
5. Formulează, în câte un enunț, două idei principale/secundare din textul dat. **4 puncte**
6. Precizează, într-un enunț, motivul pentru care pescarul îl privește pe novice cu un fel de miloasă simpatie. **4 puncte**

B. Redactează o compunere de minimum 150 de cuvinte, în care să caracterizezi un personaj din textul dat. **16 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să prezinți două trăsături ale personajului ales, prin valorificarea textului dat;
- să illustrezi două modalități de caracterizare a personajului ales, prin câte o secvență comentată;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti precizarea privind numărul minim de cuvinte.

SUBIECTUL al II-lea

36 de puncte

Citește următorul text:

Hobby-ul este reprezentat de orice tip de activitate desfășurată în timpul liber în scop recreațional. Încă din timpuri îndepărtate, pe lângă activitățile pe care le desfășurau zi de zi, oamenii au încercat să își găsească și activități care să îi destindă și să îi ajute să se relaxeze. Termenul „hobby” a fost împrumutat din limba engleză și are o istorie interesantă. De exemplu, în jurul secolului al XIII-lea, cuvântul „hobby” desemna un cal foarte mic, pentru ca în anul 1557 să fie utilizat termenul „hobbyhorse” pentru a reprezenta o marionetă din lemn ce înfățișa un cal, marionetă des folosită de către copii pentru a se juca. De aceea, în jurul secolului al XVIII-lea, termenul „hobby” a cunoscut o înțelegere greșită, pentru că abia după sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial s-a înțeles cu adevărat ce este acela un hobby, care este rolul său în societate și mai ales cum influențează indivizii acesteia.

Indiferent de vârstă, este important ca orice persoană să aibă o activitate preferată, pe care să o desfășoare cu plăcere pentru a se relaxa și a se deconecta de la rutina zilnică. Un hobby este sănătos atât pentru minte, cât și pentru trup. Chiar dacă citești sau jucați tenis, atât corpul, cât și mintea se vor relaxa.

Hobby-urile reprezintă remediul ideal împotriva plictiselii și a stresului, ajutându-vă întotdeauna să găsiți un echilibru interior.

Motivul pentru care este important ca fiecare dintre dumneavoastră să aibă un hobby este că orice activitate pe care o desfășurați din plăcere vă poate ajuta să aflați mai multe lucruri despre propria persoană. Să nu mai vorbim despre latura socială care va fi fără îndoială îmbunătățită. Un hobby nu doar că vă poate ajuta să cunoașteți oameni noi, ci și să aflați lucruri interesante despre pasiunea pe care o împărtășiți cu aceștia.

Un hobby poate dura toată viața și acest lucru se întâmplă de cele mai multe ori în cazul persoanelor cu adevărat pasionate de activitățile pe care le desfășoară cu plăcere.

Ce este acela un hobby și de ce este important să aveți un hobby?, www.familist.ro

A. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

1. Formulează câte un enunț în care să precizezi următoarele aspecte din textul dat:
 - din ce limbă a fost împrumutat cuvântul *hobby*;
 - semnificația cuvântului *hobby* în secolul al XIII-lea. **4 puncte**
2. Scrie sursa și titlul articolului din care a fost preluat fragmentul dat. **4 puncte**
3. Menționează felul și cazul adjectivelor subliniate în textul dat. **4 puncte**
4. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate, menționând partea de vorbire prin care se exprimă:
Un hobby poate dura toată viața. **4 puncte**
5. Transcrie, din fraza următoare, două propoziții subordonate diferite, precizând felul acestora: *Motivul pentru care este important ca fiecare dintre dumneavoastră să aibă un hobby este că orice activitate pe care o desfășurați din plăcere vă poate ajuta.* **4 puncte**
6. Construiește o frază alcătuită din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată completivă directă, introdusă prin conjuncția subordonatoare *să*. **4 puncte**

B. Redactează o narațiune de 150 – 300 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare petrecută în timpul unei activități preferate. **12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor;
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti precizarea privind numărul de cuvinte.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

Vei primi 14 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziției – 2 puncte; coerența textului – 2 puncte; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 puncte; respectarea normelor de ortografie – 3 puncte; respectarea normelor de punctuație – 3 puncte; așezarea corectă a textului în pagină – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct).