

**Examenul de bacalaureat național 2020**  
**Proba E. d)**  
**Sociologie**

**Test 16**

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Școala, contribuie la procesul de socializare, prin:
  - a. procesul de imitare a părinților
  - b. educație informală
  - c. procesul de identificare cu familia de origine
  - d. educație formală
2. Biserica este:
  - a. o formă de guvernământ
  - b. o organizație de securitate
  - c. un fenomen de secularizare
  - d. o instituție socială
3. ONG-urile sunt organizații care:
  - a. sunt alternative non-profit la instituțiile publice
  - b. dețin puterea legislativă
  - c. au ca scop cucerirea puterii politice
  - d. organizează, transmit și exercită puterea la nivel guvernamental
4. Familia monoparentală este formată din:
  - a. copil/copii cu un singur părinte
  - b. copil/copii și părinți
  - c. părinți, copil/copii și alte rude în aceeași gospodărie
  - d. cuplu fără copil/copii
5. Abaterea de la norme și reguli generează:
  - a. probleme sociale
  - b. socializare conformă
  - c. egalitate de șanse
  - d. utilitate socială
6. Sărăcia înseamnă:
  - a. resurse în surplus în raport cu nevoile
  - b. resurse suficiente în raport cu nevoile
  - c. resurse insuficiente în raport cu nevoile
  - d. resursele necesare pentru asigurarea traiului
7. Sistemul de învățământ se caracterizează prin:
  - a. realizarea socializării primare a indivizilor
  - b. îndeplinirea funcțiilor de educație și instrucție, de selecție și reproducere socială a culturii
  - c. lipsa influenței sale asupra evoluției sistemului economic
  - d. monopolizarea vieții membrilor săi, fiind o instituție de tip totalitar

8. Statul social se caracterizează prin:
- exercitarea puterii politice în scopul controlului cetățeanului
  - încălcarea principiului separării puterilor în stat
  - creșterea riscurilor sociale pentru cetățeni
  - implementarea unor programe de protecție socială, garantarea drepturilor și libertăților
9. ONG-urile pot fi:
- asociații și fundații non-profit
  - firme private care obțin profit
  - societăți comerciale
  - instituții guvernamentale
10. Comportamentul antisocial al unui adolescent poate apărea ca urmare a:
- nivelului optim de protecție oferit de propria familie
  - succesului școlar
  - absenței sprijinului moral oferit de adulți
  - respectării regulamentului școlar

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

A. În coloana din stânga sunt enumerate concepte privitoare la tipuri de adaptare comportamentală, în funcție de scopurile valorizate social și mijloacele instituționalizate de realizare a acestora, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- |                  |   |
|------------------|---|
| a. Conformitatea | 1. Este caracterizată prin acceptarea scopurilor, dar prin incapacitatea de a utiliza mijloacele legale, creând noi metode (nelegale).  |
| b. Inovația      | 2. Este un mod de comportament care respinge atât scopurile, cât și mijloacele oferite de societate și propune chiar o nouă ordine socială.   |
| c. Ritualismul   | 3. Reprezintă modul ideal de adaptare a conduitei, caracterizat prin acceptarea scopurilor propuse de societate și a mijloacelor instituționalizate care asigură ordinea socială.                           |
| d. Răzvrătirea   | 4. Este un tip de regim politic, adaptat societății contemporane de tip global.<br>5. Este acel tip de comportament în care mijloacele de a obține un rezultat sunt legale, dar scopurile nu sunt legitime. |

**12 puncte**

B. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Socializarea presupune o participare afectivă și se realizează în cursul comunicării. Învățarea culturală nu se realizează abstract, ea se manifestă în relațiile interindividuale și este motivată de dorința de identificare cu o persoană valoroasă, care este percepută ca un model de imitat.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Formulați ideea principală a textului. **2 puncte**
- Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacționează două concepte sociologice la care face referire textul. **10 puncte**
- Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia socializarea secundară poate conduce la nonconformism social. **3 puncte**
- Prezentați un punct de vedere personal referitor la ideea potrivit căreia sociabilitatea determină marginalizarea în cadrul grupurilor sociale. **3 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *eșantion*. **4 puncte**
2. Menționați două caracteristici ale grupului formal. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii de *status* și influență *socială*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care are loc o modificare a coeziunii în cadrul unui grup social mijlociu. **4 puncte**
5. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia *alături de familie și stat, biserica a avut un rol deosebit în viața oamenilor și a marcat comportamente și mentalități*. **6 puncte**