

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
GEOGRAFIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. a. 3 condiții potențiale de realizare a alunecărilor de teren – **3p** (câte 1p pentru fiecare);
b. 2 condiții de declanșare a alunecărilor de teren – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
c. 4 elemente componente ale unei alunecări de teren și câte o caracteristică a fiecăruia – **4p** (câte 1p pentru fiecare). Se acordă 1p doar dacă sunt precizate ambele elemente ale cerinței: elementul component al alunecării de teren și o caracteristică a sa. *Exemplu de răspuns: râpa de desprindere: se află la partea superioară a alunecării de unde se rup pachetele de rocă.*

Total 9 puncte

B. 1. Se acordă câte 1p pentru fiecare element identificat corect:

a. **A** – Munții Călimani; **B** – Masivul/Muntele/Munții Ceahlău; **C** – Depresiunea Giurgeu;
D – Munții Harghita; **E** – Masivul/Muntele/Munții Rarău. (**5p**)

b. **1** – Bistrița; **2** – Trotuș; **3** – Mureș. (**3p**)

c. **4** – Miercurea Ciuc; **5** – Piatra Neamț. (**2p**)

d. defileul Toplița – Deda – **1p**.

e. 2100 m – Vf. Pietrosu – **1p** (se acordă 1p doar dacă sunt precizate ambele elemente ale cerinței: altitudinea și numele vârfului).

2. a. 4 caracteristici ale reliefului – **4p** (câte 1p pentru fiecare);

b. 2 resurse de subsol – **2p** (câte 1p pentru fiecare).

Total 18 puncte

C. $Q = (S+D+A) - (R+T) - 1p$

$$Q = (170+30+20) - (90+30) = 220 - 120 = 100 \text{ kcal/cm}^2 - 2p.$$

Total 3 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- A. a.** - localizarea geografică în latitudine – **1p**;
- localizarea geografică pe continente – **2p**.
- b.** - regimul anual al temperaturilor – **1p**;
- regimul anual al precipitațiilor – **1p**.
- c.** tipul predominant de sol – **1p**.
- d.** 2 consecințe ale impactului antropic – **2p** (câte 1p pentru fiecare). *Exemplu de răspuns: vegetația ierboasă a fost înlocuită cu diverse culturi agricole, astăzi reprezentând cele mai însemnate regiuni cultivate cu cereale de pe Glob sau utilizarea nerațională a dus la degradarea solurilor în condițiile unei agriculturi agresive, favorizând înaintarea deșertificării.*
- e.** 2 denumiri ale stepei caracteristice continentului american, precum și arealul în care se găsește fiecare dintre acestea – **2p** (câte 1p pentru fiecare). Se acordă 1p doar dacă sunt precizate ambele elemente ale cerinței: denumirea și precizarea arealului. *Exemplu de răspuns: prerie la est de Munții Stâncoși/în Podișul Preriilor, pampas în Argentina/Patagonia.*

Total 10 puncte

B. Subcarpații Getici:

- a.** 4 orașe situate în acest spațiu, altele decât reședințele de județ – **4p** (câte 1p pentru fiecare).
- b.** 4 resurse de subsol – **4p** (câte 1p pentru fiecare);
- c.** - mărimea așezărilor rurale – **1p**;
- structura așezărilor rurale – **1p**;
- funcțiile așezărilor rurale – **1p**.

Total 11 puncte

C. a. China – 1p; Beijing – 1p; Shanghai – 1p.

- b.** - un areal cu densitate foarte mare a populației – **1p**;
- un areal cu densitate foarte mică a populației – **1p**.
- c.** - prezentarea unei cauze care determină densitatea foarte mare a populației – **2p** (se poate acorda și punctaj intermediar 1p în funcție de complexitatea răspunsului);
- prezentarea unei cauze care determină densitatea foarte mică a populației – **2p** (se poate acorda și punctaj intermediar 1p în funcție de complexitatea răspunsului).

Total 9 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- 1. a.** Se acordă câte 2p pentru fiecare activitate de învățare elaborată pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice date, în corelație cu conținutul propus – **8p** (4 activități de învățare x 2p) (se poate acorda punctaj intermediar 1p în funcție de complexitatea răspunsului).
- b.** câte 1p pentru fiecare idee principală solicitată – **5p** (5 idei x 1p).

Total 13 puncte

2.

- scopul – **2p** (câte 1p pentru fiecare tip de evaluare);
- 2 funcții ale fiecărui tip de evaluare – **4p** (2 funcții x 2 tipuri de evaluare x 1p);
- utilizarea informațiilor rezultate din testare (feedback) – **2p** (câte 1p pentru fiecare tip de evaluare);
- 2 avantaje ale fiecărui tip de evaluare – **4p** (2 avantaje x 2 tipuri de evaluare x 1p);
- un dezavantaj al fiecărui tip de evaluare – **2p** (câte 1p pentru fiecare dezavantaj).
- abordarea comparativă a prezentării – **2p**;
- utilizarea corectă a limbajului de specialitate – **1p**.

Total 17 puncte