

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
MECANICĂ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (6 puncte)

- a. enumerarea etapelor tehnologiei de obținere a produselor prin metalurgia pulberilor; **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. definirea sinterizării. **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

I.2. (24 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru denumirea fiecăreia din cele șase părți constructive cerute;
6x1punct= 6 puncte
- b. câte 2 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei mișcări cerute; 3x2puncte= 6 puncte
câte 1 punct pentru descrierea corectă, dar incompletă a fiecăreia dintre cele trei mișcări cerute; 3x1punct= 3 puncte
- c. câte 3 puncte pentru reprezentarea fiecăreia dintre cele trei scheme de rabotare cerute;
3x3puncte= 9 puncte
câte 1 punct pentru reprezentarea corectă, dar incompletă a fiecăreia dintre cele trei scheme de rabotare cerute; 3x1punct= 3 puncte
- d. enumerarea oricăror trei tipuri de cuțite de rabotat. **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (8 puncte)

- a. clasificarea mijloacelor de măsurare după complexitate; **5 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. definirea etalonului. **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

II.2 (22 de puncte)

- a. descrierea elementelor cotării; **15 puncte**
5 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. precizarea regulilor de cotare a teșiturilor; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. câte 1punct pentru enumerarea fiecăreia dintre cele trei metode de cotare.
3x1punct= 3 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a.** câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **două metode** de predare-învățare pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării vizate; $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- b.** - câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui avantaj al folosirii fiecăreia dintre cele **două metode** menționate la punctul **a**; $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$
- câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui dezavantaj al folosirii fiecăreia dintre cele **două metode** menționate la punctul **a**; $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$
- c.** Prezentarea modului în care utilizați una dintre metodele mai sus menționate, în contextul dat de rezultatele învățării vizate; **5 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d.** - câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi; $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
- câte **1 punct** pentru proiectarea fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi **pe baza secvenței date**; $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
- câte **2 puncte** pentru baremul de evaluare și de notare pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați; $3 \times 2 \text{ puncte} = 6 \text{ puncte}$
- câte **1 punct** pentru baremul de evaluare și de notare, **corect dar incomplet**, pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați; ($3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$)
- Notă.** câte **1 punct** pentru precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific al informației de specialitate pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați. $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
- .