

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

Probă scrisă

RELIGIE ORTODOXĂ

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Se dă următorul text:

Străbunii noștri au îmbrățișat legea cea nouă a lui Iisus Hristos cuprinsă în Sfânta Scriptură din secolul IV, iar o parte din ei încă din secolele II și III. (Pr. Prof. Dr. Mircea Pacurariu, Istoria Bisericii Ortodoxe Române).

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- Prezentați începuturile vieții creștine pe teritoriul țării noastre.
- Menționați trei dovezi arheologice care confirmă raspândirea creștinismului pe teritoriul de azi al patriei noastre.
- Enumerați trei dovezi lingvistice care atestă vechimea creștinismului românesc.

14 puncte

2. Se dă următorul text:

Căci dacă au ajutorul Sfințelor Taine vor putea avea parte la ziua judecării de Însuși Fiul lui Dumnezeu cei care L-au iubit și au auzit de la El aceeași învățătură pe care I-o dăduse Lui Tatăl, apoi nu e mai puțin adevărat că, pentru așa ceva, ei trebuiau să se fi împrietenit cu Domnul și să-și fi dobândit urechi pentru El încă de aici, de pe pământ. (Nicolae Cabasila, Despre viața în Hristos)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- Prezentați instituirea Sfințelor Taine.
- Precizați importanța Sfințelor Taine în viața creștinului.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Redactați un text cu tema **Învierea Mântuitorului** după următorul plan de idei:

- Învierea Mântuitorului după Evanghelia de la Ioan, capitolul 20;
- Învierea Mântuitorului după Evanghelia de la Ioan, capitolul 21.

15 puncte

2. Redactați un text cu tema **Sfânta Biserică** după următorul plan de idei:

- Însușirile Bisericii;
- Biserica, locul de păstrare și transmitere a Revelației.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie - Cultul Ortodox*, clasa a VI-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.2. Integrarea unor concepte specifice în prezentarea de evenimente religioase, istorice și culturale	- exerciții de identificare, în diferite contexte de comunicare, a termenilor învățați - exerciții de utilizare a termenilor specifici (de exemplu, pildă, templu, învățătură, rugăciune, post, milostenie, iubire, credință, fapte bune, minune) în diferite contexte de comunicare și cu diferite sensuri	Dumnezeu se face cunoscut omului - Iisus Hristos, Învățătorul lumii (alegerea Apostolilor; învățarea directă, prin pilde și prin minuni; marea poruncă a iubirii; iubirea față de toți semenii) - Iisus Hristos, Mântuitorul lumii (Pătimirile, jertfa pe Cruce, moartea și Învierea Domnului; deschiderea raiului pentru toți oamenii)
2.2. Relaționarea pozitivă cu colegii, în activități, sarcini de învățare, situații-problemă, utilizând reguli de comportament moral-religios	- implicarea în rezolvarea unor situații problemă care apar în clasă sau în școală, cu respectarea regulilor de comportament religios-moral, însoțită de reflecția asupra acestora (de exemplu, „Ce ai face dacă...”, „Ce s-ar întâmpla dacă...”) - realizarea unor activități cu rol de reflecție asupra modului de implicare personală în practicarea valorilor moral-religioase	Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului - Mărturii despre ajutorul primit de la Dumnezeu (ajutorul primit în diferite situații ale vieții; importanța mărturisirii ajutorului primit; exemple biblice – vindecarea celor doi orbi/vindecarea slăbănogului de la Vitezda) - Recunoștința pentru binele primit (exprimarea recunoștinței față de părinți, față de colegi și semenii; exemple biblice – mulțumirea adusă de leprosul vindecat)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL ORTODOX, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- evidențierea importanței principiului didactic *eclesiologic* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice menționate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode de *comunicare orală* care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj ale utilizării fiecărei metode pentru secvența dată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a doi itemi obiectivi, diferiți, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată.

Notă! Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice**.