

**Examenul de bacalaureat național 2020**  
**Proba E. d)**  
**Psihologie**

**Test 20**

*Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar*

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Scriveți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Durerea abdominală, provocată de o indigestie, este o senzație:
  - a. interoceptivă
  - b. exteroceptivă
  - c. proprioceptivă
  - d. cu o tonalitate afectivă pozitivă
2. Imaginea perceptivă a foi de hârtie din fața mea:
  - a. este concomitentă cu cea a obiectelor ce o înconjoară
  - b. este săracă în conținut
  - c. este o imagine panoramică
  - d. cuprinde atât însușiri concrete, cât și însușiri abstracte
3. Calitatea reprezentării este condiționată de:
  - a. calitatea percepției
  - b. calitatea obiectului
  - c. luminozitate
  - d. atenția internă
4. Trebuința de cunoaștere, a ființei umane, face parte din categoria trebuințelor:
  - a. sociale
  - b. primare
  - c. spirituale
  - d. înnăscute
5. În cadrul proceselor afective, pe prim-plan se află:
  - a. valoarea și semnificația pe care o are obiectul pentru subiect
  - b. valoarea și semnificația pe care o are trebuința pentru subiect
  - c. interacțiunea dintre factorii interni
  - d. tendința acestora de a gravita fie în jurul polului pozitiv, fie în jurul polului negativ
6. Nu face parte dintre notele definiției ale atenției:
  - a. orientarea
  - b. selectivitatea
  - c. concentrarea
  - d. distragerea
7. Expresia energiei fizice și nervoase investite în urmărirea scopurilor propuse definește calitatea voinței numită:
  - a. calm
  - b. putere
  - c. perseverență
  - d. independență

8. Un nivel de originalitate atât de ridicat încât să determine modificări revoluționare, presupunând o restructurare a unui domeniu și a experiențelor ce depășesc toate posibilitățile anterioare de înțelegere formează creativitatea:
- inovativă
  - inventivă
  - emergentă
  - productivă
9. În mod obișnuit, cea mai eficientă formă de motivație a elevilor pentru a învăța este cea bazată pe stimulări premiale, deoarece:
- se asociază cu trăiri afective pozitive
  - se asociază cu trăiri afective negative
  - în cazul ei lipsesc trăirile afective
  - este singura permisă
10. Prin repetare, dispozițiile afective se pot transforma în:
- emoții curente
  - sentimente
  - aptitudini
  - trăsături de caracter

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A.**

În coloana din stânga sunt enumerate forme ale memoriei, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- |                        |  |
|------------------------|--|
| a. Memoria voluntară   | 1. Se caracterizează prin aceea că înregistrarea, păstrarea și reactualizarea informațiilor se realizează fără ca noi să intenționăm și să ne propunem în mod special acest lucru. |
| b. Memoria involuntară | 2. Este efectuată în lipsa înțelegerii, ducând la o învățare formală și nu este persistentă în timp.   |
| c. Memoria mecanică    | 3. Este procesul psihic cognitiv superior de elaborare a unor idei sau proiecte noi pe baza selectării, combinării și recombinației experienței anterioare.                        |
| d. Memoria logică      | 4. Este bazată pe înțelegerea sensurilor și a semnificațiilor materialului de memorat.   |
|                        | 5. Este realizată conștient, pe baza unui scop, folosind repetarea.  |

**12 puncte**

**B.**

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

*Între limbaj și gândire există o unitate indisolubilă, produsele gândirii, noțiunile, judecățile și raționamentele exprimându-se prin cuvinte, propoziții și fraze; dar limbajul și gândirea nu se identifică, aceleași idei putând să fie comunicate prin diferite forme de limbaj.*

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Menționați două procese psihice la care face referire, în mod explicit, textul. **4 puncte**
- Precizați trei caracteristici ale unuia dintre procesele menționate la punctul 1. **6 puncte**
- Construiți un exemplu prin care să ilustrați una dintre funcțiile limbajului. **4 puncte**
- Argumentați, în aproximativ cinci rânduri, faptul că *înțelegerea este funcția esențială a gândirii*. **4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Citiți, cu atenție, următorul text:

*Muiere mare, spătoasă, greoaie și cu obraji bătuți de soare, de ploi și de vânt, Mara muncește toată ziua, neobosită și energică. Femeie aprigă, tăcută, cu un ascuțit simț al demnității umane, se hotărăște să strângă bani, ca să scape de sărăcie și să-și crească cei doi copii.*

*Curajoasă și autoritară, perseverentă și chibzuită până la zgârcenie, Mara are o putere de muncă și o inteligență pragmatică, izvorâte din experiența ei de viață și de aceea nu cheltuiește cu ușurință pentru copii ei, deși îi iubește enorm, dorind să strângă bani suficienți, care să-i dea puterea să învingă viața și să-i asigure astfel echilibrul sufletesc. Fire energică și ambițioasă, dar calmă, Mara ascunde, sub masca asprimii, o mare sensibilitate, suferă de fiecare dată când copiii ei trec prin dificultăți, găsește mereu soluții inedite pentru a-i scăpa de necazuri, fiind întotdeauna de partea lor.*

*(Ioan Slavici – Mara – text adaptat)*

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- A. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al personajului Mara. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. **6 puncte**
- B. Considerați că Mara este o persoană capabilă de efort voluntar intens și de lungă durată. Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
- C. Textul precizează, cu privire la Mara, faptul că acesta *era ambițioasă*. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această afirmație. **6 puncte**
- D. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, caracterul personajului Mara, conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. **10 puncte**
- E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *caracteristicile personalității sunt instabile și nu persistă în timp*. **4 puncte**