

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
EDUCATOR – PUERICULTOR

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

*Luni în grădinița mea
S-a ivit o viorea.
Marți a răsărit bujorul
Căruia-i dusesem dorul.
Miercuri vine garofița
Scânteindu-i cununița.
Joi pansele s-au deschis
Sub zănaticul cais.
Vineri galbene lalele
Înflorit-au blând și ele.
Sâmbătă lângă un tei
Văd un pâlț de stânjenei.
Iar duminică în zori
Margarete și cicori,
Prin seninul adierii
Țes cămașe primăverii.*

(Elena Dragoș, *Săptămâna Florilor*)

A. Limba română (30 puncte)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Despărțiți în silabe cuvintele următoare: *cais, galbene*. **2 puncte**
2. Rescrieți, din fragmentul de mai sus, un cuvânt monosilabic și unul plurisilabic. **2 puncte**
3. Transcrieți, din fragmentul dat, două cuvinte care conțin o singură vocală. **2 puncte**
4. Menționați rolul utilizării cratimei în versul: ... *Căruia-i dusesem dorul*. **3 puncte**
5. Scrieți câte un antonim potrivit pentru următoarele cuvinte: **3 puncte**
 - *vine*;
 - *s-au deschis*;
 - *blând*.
6. Precizați câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: **3 puncte**
 - *s-a ivit*;
 - *scânteind*;
 - *văd*.
7. Scrieți forma corectă a substantivului *cămașe* din ultimul vers al fragmentului dat. **2 puncte**
8. Indicați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în versurile: *Vineri galbene lalele / Înflorit-au blând și ele*. **6 puncte**
9. Alcătuiți câte un enunț în care să folosiți cuvintele *c-ar* și *ș-a*. **2 puncte**
10. Explicați, într-un text de 30-50 de cuvinte, semnificațiile secvenței: *Iar duminică în zori / Margarete și cicori, / Prin seninul adierii / Țes cămașe primăverii*. **5 puncte**

B. Literatura pentru copii (30 puncte)

Redactați un eseu, de 300 - 600 de cuvinte, în care să prezentați **valorile educative** ale unei **poezii pentru copii**, aparținând genului liric, incluse în programa de examen.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- evidențierea a două trăsături care fac posibilă încadrarea poeziei selectate din programa de examen în genul literar menționat;
- indicarea a două valori educative ale poeziei selectate;

- ilustrarea posibilității de valorificare a celor două valori educative indicate;
- exprimarea unei opinii cu privire la modul în care pot fi utilizate aceste valori educative ale poeziei pentru copii.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris – 2 puncte; utilizarea limbii literare – 2 puncte; abilități de analiză și de argumentare – 2 puncte; ortografie – 1 punct; punctuație – 1 punct; așezare în pagină și lizibilitate – 1 punct; încadrare în numărul de cuvinte indicat – 1 punct*).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Realizați un eseu argumentativ, de 300-600 de cuvinte, având ca temă *mediul*, ca factor extern al dezvoltării personalității umane.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- prezentarea conceptului de *mediu*, din punct de vedere al dezvoltării personalității umane;
- exprimarea unui punct de vedere argumentat, cu privire la rolul mediului în dezvoltarea personalității umane.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 puncte**, iar pentru **redactare** veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris – 2 puncte; abilități de analiză și de argumentare – 4 puncte; ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate – 3 puncte; încadrare în limita de spațiu indicată – 1 punct*).