

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**22 iulie 2020**

**Probă scrisă**  
**LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A.**

**a. Contextualize...** **10 points**

- relevance of ideas to topic 6 points
- correct grammar structures, vocabulary and connectors 1 points
- length constraint 1 point
- cohesion and coherence 1 point
- accurate spelling and punctuation 1 point

**b. Identify and explain ...** **20 points**

- relevance of ideas to topic 15 points
  - identify.....6 points
  - explain.....9 points
- correct grammar structures, vocabulary and connectors 2 points
- length constraint 1 point
- cohesion and coherence 1 point
- accurate spelling and punctuation 1 point

**B.**

**a. Complete the second sentence (2p x 5 sentences)** **10 points**

Suggested answers:

1. ... **has made a great/big impression** ...
2. ... **high time Mike had/got** ...
3. ... **every chance of getting** ...
4. ... **for Albert, we would have lost**...
5. ... **quietly did he speak that I**...

**b. Use the words in bold to form another word. (2p x 5 words )** **10 points**

1. **UNSTOPPABLE** 2. **METEORIC**; 3. **REFASHIONED/FASHIONED**; 4. **ENGAGEMENTS**;
5. **SEEMINGLY**.

**c. Specify and illustrate five uses of *would*. (2p x 5 uses )** **10 points**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- |   |           |                  |
|---|-----------|------------------|
| <b>a. Identity and present</b>  |           | <b>12 points</b> |
| • content 3p x 3 roles  | 9 points  |                  |
| • language accuracy and vocabulary  | 3 points  |                  |
| <b>b. Devise a pre-reading activity</b>   |           | <b>18 points</b> |
| i. Specify the time limit and the type(s) of classroom interaction.                                       | 2 points  |                  |
| ii. Mention the learning objective(s)/outcome(s) and the competence(s) targeted by the learning activity. | 4 points  |                  |
| iii. Describe the procedure:  | 10 points |                  |
| • content   | 8 points  |                  |
| • language accuracy and vocabulary  | 2 points  |                  |
| iv. Specify the teacher's role(s).  |           | 2 points         |