

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Redactarea unui eseu în care se motivează apartenența la un curent cultural/literar sau la o orientare/mișcare culturală/literară a oricărui text narativ al lui Camil Petrescu **20 de puncte**

– precizarea curentului cultural/literar sau a orientării/mișcării culturale/literare în care se încadrează textul narativ ales **2 puncte**

– câte 6 puncte pentru enunțarea și dezvoltarea fiecăruia dintre cele două argumente, valorificând textul narativ ales **2 x 6 p. = 12 puncte**

- enunțare corespunzătoare a argumentului – 2 p.

- dezvoltare clară, nuanțată, valorificând textul narativ ales – 4 p.; dezvoltare ezitantă, valorificând textul narativ ales – 2 p.; încercare de dezvoltare, schematism – 1 p.

– câte 2 puncte pentru valorificarea oricărei referințe critice sau de istorie literară **2 x 2 p. = 4 puncte**

– încadrarea în limita de cuvinte **2 puncte**

B. Prezentarea clasei substantivului **20 de puncte**

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror două aspecte definitorii ale clasei substantivului (de exemplu: din punct de vedere *morfologic* – gen fix și flexiune în raport cu numărul, cazul și categoria determinării; *sintactic* – poate forma, împreună cu verbul, nucleul unui enunț, centru al grupului nominal; *semantico-pragmatic* – mod specific de asociere a referentului, numai în combinație cu un determinant, substantivul poate denumi (clase de) *obiecte*, în sens larg: ființe, lucruri, fenomene, acțiuni, stări, însușiri, relații etc.) **2 x 1 p. = 2 puncte**

– câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror patru clase de substantive, în funcție de criteriul semantico-gramatical (de exemplu: clase care denumesc obiecte concrete, substantive abstracte, masive, colective, „verbale” și „adjectivale”, proprii) **4 x 2 p. = 8 puncte**

- câte 1 punct pentru precizarea a patru clase de substantive – 4 x 1 p. = 4 puncte

- câte 1 punct pentru prezentarea fiecărei clase de substantive, prin referire la o trăsătură semantică sau morfosintactică: prezentare detaliată – 1 p.; încercare de prezentare, schematism – 0 p. – 4 x 1 p. = 4 puncte

– câte 1 punct pentru ilustrarea celor patru tipuri de substantive prezentate **4 x 1 p. = 4 puncte**

– câte 1 punct pentru exemplificarea, prin câte un enunț, a oricăror șase funcții sintactice diferite ale substantivului (de exemplu: subiect, nume predicativ, complement direct, complement indirect, complement prepozițional, circumstanțial, atribut etc.) **6 x 1 p. = 6 puncte**

Notă: punctajul se acordă pentru răspuns complet.

C. **20 de puncte**

1. prezentarea oricărei funcții a comunicării identificate în textul dat:

- numirea funcției comunicării (de exemplu: funcția poetică) – 1 p.

- prezentarea adecvată a funcției numite – 1 p. **2 puncte**

2. câte 1 punct pentru selectarea, din secvența dată, a primelor două cuvinte care conțin diftong (*era* – /jera/: /j/ – semivocală, e – vocală; *foarte*: o – semivocală, a – vocală) **2 x 1 p. = 2 puncte**

3. câte 1 punct pentru explicarea modului de formare a fiecăruia dintre cuvintele indicate (*altfel* – format prin compunere prin subordonare a adjectivului *alt* la substantivul *fel*; *desface* – format prin derivare cu prefixul *des-* de la verbul *a face*) **2 x 1 p. = 2 puncte**
4. motivarea utilizării virgulei în secvența indicată (de exemplu: virgula separă o propoziție consecutivă de regenta ei) **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire a cuvintelor indicate (de exemplu: *era* – verb copulativ; *te* – pronume reflexiv/morfem reflexiv obligatoriu) **2 x 1 p. = 2 puncte**
6. câte 1 punct pentru exemplificarea, prin câte un enunț, a oricăror două valori morfologice distincte ale cuvântului indicat (de exemplu: *ce* – pronume relativ, adjectiv pronominal relativ, adverb de mod) **2 x 1 p. = 2 puncte**
- Notă:** punctajul se acordă doar în situația în care candidatul precizează corect valoarea morfologică a cuvântului, corespunzătoare exemplului dat.
7. câte 1 punct pentru menționarea funcției sintactice a cuvintelor indicate (*totul* – complement direct; *ultima* – atribut adjectival) **2 x 1 p. = 2 puncte**
8. – notarea rolului verbelor la timpul imperfect în textul dat (de exemplu: aspect durativ, anterioritatea întâmplărilor față de timpul narării; *prezent al trecutului* – imperfectul asociat cu adverbialul deictic tipic pentru prezent (*acum*) proiectează în prim-plan procesele comunicate; imperfect descriptiv/pictural etc.) **1 punct**
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**
9. – câte 1 punct pentru transcrierea corectă a oricăror două propoziții subordonate, precizând felul acestora (de exemplu: *ca să vadă* – propoziție circumstanțială de scop; *ce-au în ele* – propoziție completivă directă) **2 x 1 p. = 2 puncte**
- Notă:** punctajul se acordă doar în situația în care candidatul transcrie corect ambele propoziții subordonate, precizându-le felul.
10. – comentarea adecvată și nuanțată a secvenței indicate **1 punct**
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Conținut

- prezentarea unui element de conținut asociat competenței specifice alese **4 puncte**
- menționarea elementului de conținut ales – 1 p.
 - detalierea adecvată și nuanțată, din perspectiva competenței vizate, a elementului de conținut ales – 3 p.; detaliere parțial adecvată – 2 p.; încercare de prezentare – 1 p.
- explicarea relației dintre competența specifică aleasă și elementul de conținut ales: explicație clară, nuanțată – 4 p.; explicație parțial adecvată, ezitantă – 2 p.; încercare de explicare – 1 p. **4 puncte**
- detalierea activității de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea competenței alese: detalierea adecvată și nuanțată – 4 p.; prezentare schematică sau activitate parțial adecvată competenței date – 2 p.; încercare de prezentare – 1 p. **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru elaborarea fiecărui item de tip diferit pentru evaluarea modului în care s-a format/dezvoltat competența specifică aleasă: proiectarea corectă a itemului – 2 p. (formularea cerinței – 1 p.; formularea corectă a răspunsului așteptat – 1 p.) **2 x 2 p. = 4 puncte**

Redactare

- organizarea ideilor în scris: text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică – 3 p.; text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta – 1 p. **3 puncte**
- utilizarea limbajului de specialitate (limbaj clar, coerent, care dovedește stăpânirea noțiunilor de specialitate – 3 p.; folosire ezitantă a limbajului de specialitate – 1 p.) **3 puncte**
- utilizarea limbii literare: stil și vocabular potrivite temei, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată – 2 p.; vocabular restrâns, monoton – 1 p. **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie (0 – 1 erori – 3 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) **3 puncte**
- respectarea normelor de punctuație (0 – 1 erori – 3 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) **3 puncte**