

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (30 de puncte)

1.

- a) - alcătuirea enunțului **1 punct**
- oricare sinonim potrivit sensului din text al cuvântului *zugrăvită* (de exemplu: vopsită, pictată) **1 punct**
- b) transcrierea, din textul dat, a oricărui cuvânt care conține diftong (de exemplu: numai, aproape) **1 punct**
- c) menționarea rolului cratimei în structura *n-ar* (de exemplu: elidarea vocalei *-u* și rostirea împreună într-o singură silabă a celor două cuvinte; rostirea în tempo rapid a două părți de vorbire diferite; evitarea hiatului etc.) **1 punct**
- d) precizarea valorii morfologice a cuvântului subliniat în enunțul dat (*ce*): pronume relativ **1 punct**
- e) rescrierea, din textul dat, a oricărui complement indirect (de exemplu: *de la un arhitect*) **1 punct**
- f) numirea felului propoziției subordonate evidențiate în text: propoziție subordonată completivă indirectă **1 punct**
- g) construirea oricărei fraze cu o propoziție subordonată concesivă, introdusă prin conjuncția *că* **1 punct**
- h) explicarea rolului descrierii ca mod de expunere în fragmentul epic dat: explicare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată, în limita de spațiu indicată – 3p. / explicare schematizată, ezitantă sau explicare elaborată, dar care nu se încadrează în limita de spațiu indicată – 1p. **2 puncte**

2.

Conținut – 16 puncte

- încadrarea textului liric într-un curent cultural/literar/într-o orientare culturală/tematică **2 puncte**
- prezentarea a trei elemente de structură, de construcție a discursului liric și de limbaj, semnificative pentru opera poetică aleasă (de exemplu: titlu, motiv literar, idee poetică, instanțele comunicării poetice, mărci lexico-gramaticale ale eului liric, elemente de prozodie, figuri de stil) **3x4p=12 puncte**
- comentarea a două idei/imagini poetice semnificative pentru tema și viziunea despre lume din opera poetică selectată: prezentare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată – 2p. / prezentare schematizată, ezitantă – 1p. **2 puncte**

Redactare – 4 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*); abilități de analiză și de argumentare (*relație adecvată între idee și argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, sintaxă adecvată*) **1 punct**
- ortografia (*0-1 erori*); punctuația (*0-1 erori*) **1 punct**
- așezarea corectă a textului în pagină; lizibilitatea **1 punct**

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 500 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

B. MATEMATICĂ (30 de puncte)

- 1.
- a) 2830000 2 puncte
- b) 16,(629) 2 puncte
- c) $2826455 : 449 = 6295$ (unități de învățământ) 2 puncte
6295 școli 5 categorii
x 3 categorii 2 puncte
 $x = \frac{6295 \cdot 3}{5} = 3777$ elevi 2 puncte
- 2.
- a) $A + 2(B - C) = x + y - 2 + 2(x - y + 2 - x - y - 2)$ 2 puncte
 $A + 2(B - C) = x - 3y - 2$ 1 punct
- b) $(2817 - 1909) : 4$ 2 puncte
 $908 : 4 = 227$ 1 punct
 $227 = CCXXVII$ 1 punct
- c) suprafața vopsită $= 5 \cdot A_{\text{pătrat}}$ 1 punct
deci $l^2 \cdot 5 = 128000 \text{cm}^2$ 1 punct
 $128000 \text{cm}^2 = 12,8 \text{m}^2$ 1 punct
- 3.
- a) - calculul lățimii dreptunghiului 30mm 1 punct
- desenarea sferei cu $r = 30 \text{mm}$ 1 punct
- b) DEBC este trapez, $A_{DEBC} = \frac{(EB + DC) \cdot BC}{2}$ 1 punct
triunghiul ADE este dreptunghic, $A_{ADE} = \frac{AD \cdot AE}{2}$ 1 punct
 $1800 \text{mm}^2 = 4 \cdot 450 \text{mm}^2$ 1 punct
- c) $EB \parallel DF$ ($E \in AB, F \in CD, ABCD$ dreptunghi) 2 puncte
 $EB \equiv DF = 45 \text{mm}$ 2 puncte
două laturi opuse sunt paralele și congruente $\Rightarrow DEBF$ este paralelogram 1 punct

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE (15 puncte)

- explicarea specificității învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română 2 puncte
- formularea punctului de vedere personal cerut 1 punct
- argumentarea punctului de vedere personal formulat: argumentare convingătoare – 3p. / argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. 3 puncte
- prezentarea succintă a rolului formativ al învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a: prezentare adecvată – 5p./prezentare inadecvată – 2p. 5 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot contribui la eficientizarea utilizării învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a 2x1p=2 puncte
- corectitudinea și coerența textului redactat 1 punct
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată 1 punct

B. METODICA PREDĂRII MATEMATICII (15 puncte)

- a)** câte 4 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare **2x4p=8 puncte**
- b)** exemplificarea cerută: prezentare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 7p./prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 3p. **7 puncte**