

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a
Anul școlar 2020 – 2021**

**Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

30 de puncte

1. câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect

4 x 1 punct = 4 puncte

Coloana A	Litera corespunzătoare răspunsului corect
1	e
2	c
3	d
4	b

Notă! În cazul în care se trec două sau mai multe litere în căsuță, răspunsul se anulează.

2. câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect

4 x 1 punct = 4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
Atât peștii de apă dulce, cât și cei de apă sărată au sânge rece.	X	
Peștele-undiță și peștele-viperă trăiesc aproape de suprafața apei.		X
Toate speciile de pești osoși au vezică înotătoare.	X	
Toți peștii se feresc de pericole în același fel.		X

Notă! În cazul în care pentru un enunț se marchează ambele valori, răspunsul se anulează.

3. răspunsul corect: **c**

2 puncte

Notă! În cazul în care se trec două sau mai multe litere în căsuță, răspunsul se anulează.

4. – menționarea locului unde se află branhiile peștilor (de exemplu: Branhiile se află în apropierea capului.) **3 puncte**

– formularea răspunsului într-un enunț **0,5 puncte**

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 erori – 0,5 puncte; 2 sau mai multe erori – 0 puncte) **0,5 puncte**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă se dezvoltă subiectul propus.

5. – precizarea temei (de exemplu: mediul acvatic) **1 punct**

– motivarea răspunsului cu exemple relevante (de exemplu: valorificarea ideilor care fac referire la pești, la mediul acvatic etc.) – 2 puncte; schematic, fără exemple – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte **2 puncte**

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 erori – 0,5 puncte; 2 sau mai multe erori – 0 puncte) **0,5 puncte**

– încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, depășirea limitei sau mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte **0,5 puncte**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă se dezvoltă subiectul propus.

6. câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect: **1 – d; 2 – b** **2 x 3 puncte = 6 puncte**

Notă! În cazul în care se trec două sau mai multe litere în spațiul rezervat, răspunsul se anulează.

7. – formularea răspunsului corect (imaginea nu este reprezentativă) **2 puncte**

– motivarea răspunsului prin corelarea informațiilor din text și din imagine (de exemplu: prezența plămânilor, în loc de branhii; corp cu țepi etc.) – 3 puncte; schematic prin referire doar la informațiile din text sau din imagine – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte **3 puncte**

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 erori – 0,5 puncte; 2 sau mai multe erori – 0 puncte) **0,5 puncte**

– încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte **0,5 puncte**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă se dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

1. transcrierea sensului corect (*Înclinație puternică pe care o ființă o simte pentru alta sau pentru ceva, imbold de a te apropia de cineva ori de ceva. ♦ Farmec sau ispită pe care cineva ori ceva le exercită asupra cuiva. ♦ Ceea ce atrage, farmecă, ademenește*) **2 puncte**

2. răspunsul corect: **c** **2 puncte**

Notă! În cazul în care se trec două sau mai multe litere în căsuță, răspunsul se anulează.

3. câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect (A – b; B – d; C – c) **3 x 2 puncte = 6 puncte**

Notă! În cazul în care se trec două sau mai multe litere în spațiul rezervat, răspunsul se anulează.

4. rescrierea secvenței date, modificând numărul substantivului (*are loc o activitate extrașcolară*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 **4 puncte**

5. câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect **4 x 1 punct = 4 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
sunt trei predicate verbale.		X
un subiect este exprimat prin substantivul „tinerii”.	X	
cuvântul „păstrăvului” este atribut substantival.	X	
cuvântul „uneori” este complement circumstanțial de mod.		X

Notă! În cazul în care pentru un enunț se marchează ambele valori, răspunsul se anulează.

6. răspuns corect: **c** **2 puncte**

Notă! În cazul în care se trec două sau mai multe litere în căsuță, răspunsul se anulează.

7. – construirea oricărui enunț interogativ, afirmativ pentru a afla mai multe informații despre ferma piscicolă (de exemplu: *Care sunt regulile de bază în fermă? Acceptați și voluntari?*) **1 punct**

– coerența enunțului **0,5 puncte**

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 erori – 0,5 puncte; 2 sau mai multe erori – 0 puncte) **0,5 puncte**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă se dezvoltă subiectul propus.

8. – câte 1 punct pentru integrarea adecvată a părților de vorbire menționate **2 x 1 punct = 2 puncte**

– coerența textului și adecvarea la cerință (propunerea adresată colegilor, folosirea persoanei a II-a) **1 punct**

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 erori – 0,5 puncte; 2 sau mai multe erori – 0 puncte) **0,5 puncte**

– încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, depășirea limitei sau mai puțin de 30 de cuvinte – 0 puncte **0,5 puncte**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă se dezvoltă subiectul propus.

9. rescrierea corectă a enunțului (*Copiii noștri le plac activitățile în aer liber sau jocurile pe calculator.*):
0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

30 de puncte

1. câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect

4 x 1 punct = 4 puncte

Personajul	Litera corespunzătoare răspunsului corect
1	b
2	a
3	d
4	c

Notă! În cazul în care se trec două sau mai multe litere în căsuță, răspunsul se anulează.

2. precizarea scopului

4 puncte

- formularea răspunsului (de exemplu: *Băieții intră cu căciulile pe cap la împărat pentru a-și ascunde părul de aur și steaua din frunte.*) – 3 puncte
- formularea într-un enunț – 0,5 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 erori – 0,5 puncte; 2 sau mai multe erori – 0 puncte) – 0,5 puncte

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă se dezvoltă subiectul propus.

3. – câte 1 punct pentru precizarea trăsăturilor textului narativ literar (de exemplu: prezența narațiunii, ca mod de expunere; prezența personajelor; relatarea unei acțiuni; prezența naratorului; utilizarea unui limbaj expresiv etc.)

2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1,5 puncte pentru exemplificarea fiecărei trăsături precizate (de exemplu: narațiune – predominanța verbelor de acțiune – *aruncară, ridică, s-adunară, făcu* etc.; prezența personajelor – pescarii, cei doi băieți, împăratul; relatarea unei acțiuni – un pescar pescuiește doi peștișori, care se dovedesc a fi doi băieți cu stea în frunte. Făcându-se mari, aceștia doresc să își vadă tatăl, de aceea merg la curtea împăratului; prezența naratorului – vocea care relatează evenimentele, „Dar mulți erau slujitorii și feții numai doi. Se făcu o îmbulzeală și o larmă”; utilizarea unui limbaj expresiv – figuri de stil: comparație, „tari ca puii de lei”, epitet, „cu părul de aur”, personificare, „grăi al doilea peștișor” etc.)

2 x 1,5 puncte = 3 puncte

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 erori – 0,5 puncte; 2 sau mai multe erori – 0 puncte) **0,5 puncte**

– încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, depășirea limitei sau mai puțin de 30 de cuvinte – 0 puncte **0,5 puncte**

Notă! Pentru acordarea punctajului se va lua în considerare o trăsătură a textului narativ și o trăsătură a textului literar.

4. – numirea valorii comune identificate (de exemplu: omenia, bunătatea etc.)

1 punct

– valorificarea experienței personale și/ sau de lectură: identificarea unei asemănări între cele două manifestări ale valorii și motivarea alegerii făcute – 2 puncte; răspuns schematic, simpla precizare a unei manifestări a valorii identificate – 1 punct; răspuns inadecvat sau cu exemplu irelevant – 0 puncte **2 puncte**

– încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte **0,5 puncte**

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 erori – 0,5 puncte; 2 sau mai multe erori – 0 puncte) **0,5 puncte**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă se dezvoltă subiectul propus.

5. scrierea compunerii în care se compară cele două atitudini **12 puncte**

Conținut – 8 puncte

- câte 1 punct pentru precizarea atitudinii pescarului și a împăratului **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 1 punct pentru exemplificarea adecvată a atitudinii pescarului și a împăratului **2 x 1 punct = 2 puncte**
- prezentarea întâlnirii celor doi băieți cu pescarul și cu împăratul: rezumarea evenimentelor, cu respectarea în totalitate a convențiilor specifice – 2 puncte; rezumarea evenimentelor, cu respectarea parțială a convențiilor specifice – 1 punct; răspuns inadecvat sau simpla transcriere a unor secvențe din textul dat – 0 puncte **2 puncte**
- evidențierea unui aspect comun sau diferit al relației băieților cu pescarul și cu împăratul – prezentarea comparativă a relației – 2 puncte; numirea aspectului, cu referire la un singur personaj – 1 punct; lipsa precizării unui aspect comun/diferit sau care nu își găsește justificarea în text – 0 puncte. **2 puncte**

Organizarea ideilor și redactarea – 4 puncte

- unitatea și coerența textului (conținutul compunerii tratează subiectul propus și respectă înlănțuirea logică a ideilor): în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; textul tratează tangențial subiectul propus, nu respectă înlănțuirea logică a ideilor – 0 puncte **1 punct**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; inadecvat – 0 puncte **1 punct**
- ortografia și punctuația (0-1 erori – 1 punct; 2-3 erori – 0,5 puncte; 4 sau mai multe erori – 0 puncte) **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Se va lua în considerare tipul de greșeală în stabilirea numărului de erori, și nu frecvența tipului de greșeală.