

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
29 iulie 2020**

**Probă scrisă  
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I.1. (20 de puncte)**

- a) - câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** elemente patrimoniale din categoria trezoreriei. **4x1p=4 puncte**
- b) - câte **2 puncte** pentru descrierea modului de funcționare a **oricăror două** conturi specifice trezoreriei. **2x2p=4 puncte**  
câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect, dar incomplet. **2x1p=2puncte**
- c) **(12 puncte)**
- câte **1 punct** pentru realizarea analizei contabile a **oricăror patru** tranzacții specifice contabilității trezoreriei. **4x1p=4 puncte**
  - câte **1 punct** pentru realizarea fiecărui articol contabil corespunzător fiecăreia dintre cele patru tranzacții specifice contabilității trezoreriei pentru care s-a realizat analiza contabilă. **4x1p=4 puncte**
  - câte **1 punct** pentru indicarea documentelor justificative corespunzătoare fiecăreia dintre cele patru tranzacții specifice contabilității trezoreriei. **4x1p=4 puncte**

**Observație:** se acordă punctajul conform baremului și pentru realizarea analizei și articolului contabil fără indicarea simbolurilor conturilor.

**I.2. (10 puncte)**

- a) - câte **2 puncte** pentru prezentarea conținutului fiecăruia dintre cele **patru** concepte (operațiuni impozabile, persoane impozabile, drept de deducere, exigibilitatea taxei). **4x2p=8 puncte**  
câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect, dar incomplet **4x1p=4 puncte**
- b) - **2 puncte** pentru prezentarea modelului general de calcul al taxei pe valoarea adăugată exigibilă la sfârșitul perioadei impozabile (lună, trimestru).

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**a) (20 de puncte)**

- **2 puncte** pentru prezentarea conceptului de structură operațională de producție.  
**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- **6 puncte** pentru precizarea compartimentelor structurii operaționale de producție.  
**3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- câte **2 puncte** pentru definirea fiecăruia dintre cele **șase** concepte (secția de producție, secția de bază, secția auxiliară, secția deservire, atelier, loc de muncă)  
**6x2p=12 puncte**  
câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect, dar incomplet. **6x1p=6 puncte**

**b) (10 puncte)**

- **10 puncte** pentru prezentarea **oricărui** instrument (document) de formalizare a structurii organizatorice.  
**5 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

**SUBIECTUL al III - lea**

**(30 de puncte)**

**III.1. (24 de puncte)**

<b>a.</b>	Menționarea oricărei metode centrate pe elev	<b>1 punct</b>
	Câte <b>2 puncte</b> pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei centrate pe elev menționate	<b>2x2p=4 puncte</b>
<b>b.</b>	<b>8 puncte</b> pentru prezentarea unui exemplu de utilizare a metodei centrate pe elev, distribuite astfel:	
	- argumentarea utilizării metodei	<b>2 puncte</b>
	- menționarea formei/formelor de organizare a activității	<b>1 punct</b>
	- precizarea sarcinilor de lucru date elevilor	<b>2 puncte</b>
	- precizarea activităților desfășurate de către elevi	<b>1 punct</b>
	- precizarea activităților desfășurate de către profesor	<b>2 puncte</b>
<b>c.</b>	Câte <b>1 punct</b> pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot fi integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	<b>2x1p=2 puncte</b>
	Câte <b>1 punct</b> pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	<b>2x1p= 2 puncte</b>
	Câte <b>1 punct</b> pentru argumentarea utilizării fiecărui mijloc de învățământ în secvența respectivă	<b>2x1p= 2 puncte</b>
<b>d.</b>	Precizarea oricărei metode complementare de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării	<b>1 punct</b>
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei complementare de evaluare precizate	<b>2 puncte</b>
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei complementare de evaluare	<b>2 puncte</b>

**III.2. Prezentarea caracteristicilor evaluării sumative (cumulative)**

**6 puncte**

- 3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.