

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ
PROFESORI**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Tehnologiile de cultivare a plantelor sunt diferențiate în funcție de speciile cultivate. **10 puncte**
 - a. Descrieți patru lucrări de îngrijire specifice tehnologiei de cultivare a legumelor în câmp deschis și/sau în sere/solarii.
 - b. Precizați două lucrări efectuate la culturile de cereale păioase, cu scopul de a regla regimul de apă din sol.
 - c. Descrieți lucrările efectuate pentru plantarea unui puiet de măr.
 - d. Menționați două spații de depozitare a produselor agricole.
2. Cuprul este un metal cu o gamă largă de utilizări. **10 puncte**
 - a. Descrieți o proprietate fizică, o proprietate mecanică și o proprietate tehnologică a cuprului.
 - b. Precizați două aliaje ale cuprului, specificând totodată materialul de aliere pentru fiecare.
 - c. Menționați două domenii de utilizare ale cuprului și/sau aliajelor sale.
3. Lemnul se află printre cele mai răspândite și mai utilizate materii prime datorită faptului că este ușor de prelucrat. **10 puncte**
 - a. Descrieți cele două grupe de arbori forestieri.
 - b. Prezentați proprietățile duritate și durabilitate ale lemnului, proprietăți care influențează utilizarea lemnului în diferite domenii.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizați un eseu cu tema *Transportul aerian-componentă importantă a economiei*, după următorul plan de idei:

- a. Descrieți rolul transportului aerian.
- b. Precizați componenta rețelei de transport aerian.
- c. Specificați rolul construcțiilor și amenajărilor care alcătuiesc un aeroport.
- d. Argumentați apartenența transportului aerian printre cele mai sigure din lume.
- e. Caracterizați activitatea unui controlor de trafic aerian.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de educație tehnologică și aplicații practice (Ordin MEN nr. 3393/28.02.2017)

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Executarea unor produse simple/pornind de la o fișă tehnologică realizată cu sprijin din partea profesorului	Unitatea 2.1. Mediul construit
1.2. Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență.	Rețele de utilități
1.3. Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva reinvestirii beneficiilor obținute.	

III.1. Două dintre metodele moderne de învățământ utilizate frecvent de către cadrul didactic în timpul procesului instructiv-educativ sunt problematizarea și exercițiul didactic. **20 de puncte**

- a.** Definiți una din metodele de învățământ menționate.
- b.** Proiectați un exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul **a.**, pentru secvența de instruire de mai sus, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice: competențele ce vor fi formate, conținuturile, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate.

III.2. Printre metodele și instrumentele utilizate de către cadrul didactic în evaluarea performanțelor școlare regăsim și verificarea orală. **10 puncte**

- a.** definiți verificarea orală;
- b.** prezentați trei avantaje și trei dezavantaje ale utilizării verificării orale în procesul de evaluare.