

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
29 iulie 2020**

**Probă scrisă  
EDUCATOR-PUERICULTOR**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte**

Se dă textul:

*Și mergând el tot înainte prin codri întunecoși, de la un loc se închide calea și încep a i se încurca cărările, încât nu se mai pricepe fiul craiului acum încotro să apuce și pe unde să meargă. [...]*

*Și tot horhăind el când pe o cărare, când pe un drum părăsit, numai iaca ce iar îi iese Spânul înainte, îmbrăcat altfel și călare pe un cal frumos [...].*

(Ion Creangă, *Povestea lui Harap-Alb*)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la fragmentul de mai sus:

1. Despărțiți în silabe cuvintele următoare: *craiul, frumos*. **2 puncte**
2. Transcrieți, din fragmentul dat, două cuvinte monosilabice și un cuvânt plurisilabic. **3 puncte**
3. Menționați câte un antonim potrivit pentru următoarele cuvinte: **2 puncte**
  - înainte;
  - se închide.
4. Indicați câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: **2 puncte**
  - codri;
  - calea.
5. Alcătuiți un enunț în care să utilizați omonimul cuvântului *unde*. **2 puncte**
6. Precizați tipul de text căruia îi aparține fragmentul dat, ilustrând, în același timp, două trăsături existente în acesta, care să justifice încadrarea respectivă. **4 puncte**

**B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte**

Redactați un eseu de 300 - 400 de cuvinte, în care prezentați *rolul formativ-educativ al unei poezii pentru copii*, aparținând unui scriitor studiat în timpul formării inițiale.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- indicarea a două *valori formativ-educative* prezente în textul selectat, pornind de la *ideea poetică* a acestuia;
- ilustrarea posibilității de utilizare a uneia dintre *valorile formativ-educative* indicate, prin valorificarea unei secvențe din poezia selectată;
- precizarea a două *elemente de prozodie* din poezia aleasă;
- exemplificarea celor două elemente de prozodie precizate;
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la *rolul formativ-educativ a unei poezii pentru copii*.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte** (câte 2 puncte pentru fiecare cerință/reper), iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Redactați un eseu structurat de maximum două pagini, în care să prezentați *rolul educației timpurii în relație cu educația permanentă*.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- definirea conceptului de *educație*, cu accent pe educația la vârstă mică;
- prezentarea a două caracteristici ale *educației timpurii*;
- exemplificarea relației dintre *educația timpurie* și *educația permanentă*.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 puncte**, iar pentru **redactarea** acestuia veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 3 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 4 puncte; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 2 puncte; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum o pagină.**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Prezentați importanța *evaluării activității copiilor sub 3 ani*, având în vedere următoarele repere:

- indicarea a trei *funcții ale evaluării activității copiilor sub 3 ani*; **6 puncte**
- descrierea uneia dintre *funcțiile evaluării* indicate; **15 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind importanța *evaluării activității copiilor sub 3 ani*. **9 puncte**