

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

29 iulie 2020

PROBĂ SCRISĂ

**ESTETICĂ ȘI ÎNGRIJIREA CORPULUI OMENESC
PROFESORI**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- 1. Anexele glandulare ale pielii sunt glandele sudoripare și glanda sebacee. 10 puncte**
- Precizați produsele celor două tipuri de glande.
 - Prezentați glandele sudoripare ecrine (localizare, structură).
 - Prezentați glandele sebacee (localizare, structură).
 - Explicați controlul hormonal al secreției glandelor sebacee.
- 2. Prezența leziunilor dermatologice elementare este unul dintre aspectele pe care coaforul trebuie să-l verifice în faza de examinare a clientului. 10 puncte**
- Descrieți papula și lichenificarea.
 - Explicați diferența dintre veziculă și bulă.
 - Definiți pustula.
 - Explicați diferența dintre scuamă și crustă.
- 3. Coafurile Antichității constituie o sursă de inspirație pentru coafor stilisti modernii. 10 puncte**
- Descrieți „peruca-mantie” purtată de femei în timpul Noului Regat în Egipt.
 - Descrieți „coafora melon”, care a apărut în modă în Grecia Antică la finalul secolului IV î.H.
 - Prezentați una dintre coafurile purtate de femei în timpul împăraților romani (27 î.H- 476 d.H).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuieți un eseu cu titlul „**Crearea formei părului prin tunsoarea în linie dreaptă**” folosind informația științifică adecvată.

În acest scop, respectați următoarele etape:

- descrierea pregătirii clienței;
- explicarea trasării cărărilor despărțitoare;
- prezentarea primei etape a tunsorii;
- descrierea tunderii părului în spatele și în creștetul capului;
- descrierea tunderii părului în porțiunea din față și în părțile laterale;
- prezentarea modului de verificare a tunsorii;
- descrierea aranjării părului, după tunsoare, cu peria și cu foenul;
- explicarea consecințelor a două greșeli ce trebuie evitate în timpul aranjării părului cu peria și cu foenul.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ liceal:

URI 11: ÎNGRIJIREA ESTETICĂ A PICIOARELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
11.1.6. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea pedichiurii pentru unghii normale	11.2.6. Realizarea pedichiurii pentru unghii normale	11.3.9. Asigurarea calității lucrării	Pedichiura pentru unghii normale: - resurse necesare: produse, instrumente, aparate, lenjerie - pregătirea locului de muncă - pregătirea clienței/clientului - tehnica de lucru - asigurarea calității

(Curriculum pentru clasa a XI-a, învățământ liceal, domeniul de pregătire Estetica și igiena corpului omenesc, anexa 3 la OMEN 3501/29.03.2018)

Prezentați două activități de învățare prin care să formați/dezvoltați elevilor rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) din secvența dată, având în vedere:

- a. descrierea modului de organizare a celor două activități de învățare pentru care ați optat;
- b. menționarea unei metode didactice, pentru fiecare activitate de învățare;
- c. justificarea alegerii fiecăreia dintre metodele didactice menționate;
- d. exemplificarea utilizării metodelor didactice alese pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența dată, pe baza conținuturilor corespunzătoare, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate.

18 puncte

III.2. Precizați două reguli de proiectare/condiții de elaborare a itemului de tip pereche și două avantaje ale utilizării acestui tip de item.

12 puncte