

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

29 iulie 2020

Probă scrisă

ISTORIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A.

1. **1 punct** pentru scrierea oricărei relații istorice de cauzalitate stabilite între două informații selectate din sursa dată, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)
2. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei cauze și a oricăror două consecințe ale unei mișcări revoluționare est-europene din Sudul Dunării, desfășurate în primele trei decenii ale secolului al XIX-lea
1p. x 3 = 3 puncte
3. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărui fapt istoric desfășurat în Franța, respectiv în statele germane, în cadrul Revoluției din 1848-1849
1p. x 2 = 2 puncte
câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat
1p. x 2 = 2 puncte
câte 2 puncte pentru stabilirea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre faptele istorice prezentate
2p. x 2 = 4 puncte
Total 12 puncte

B.

- **1 punct** pentru menționarea oricărui fapt istoric desfășurat în România, în 1947
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice, din domeniul cultural-religios, desfășurate în 1948 de statul român și a oricărei caracteristici a fiecăreia dintre acestea
1p. x 4 = 4 puncte
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice desfășurate de statul român în perioada 1949-1951
1p. x 2 = 2 puncte
câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat, prin evidențierea relației cauză-efect și utilizarea unei caracteristici/unui exemplu
2p. x 2 = 4 puncte
câte 2 puncte pentru precizarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre faptele istorice menționate
2p. x 2 = 4 puncte
- **1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu
Total 18 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A.

1. **2 puncte** pentru exprimarea opiniei față de afirmația dată
2. - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două fapte istorice relevante pentru susținerea opiniei formulate
1p. x 2 = 2 puncte
câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale fiecăreia dintre faptele istorice precizate
1p. x 6 = 6 puncte
 - **1 punct** pentru evidențierea relației cauză-efect, prin utilizarea conectorilor corespunzători
 - 1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
 - 1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice / logice a faptelor istorice
 - 1 punct** pentru structurarea argumentării elaborate
 - 1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu
Total 15 puncte

B.

1. 2 puncte pentru exprimarea opiniei față de afirmația dată

2. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două fapte istorice relevante pentru susținerea opiniei formulate **1p. x 2 = 2 puncte**

câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale fiecăruia dintre faptele istorice precizate **1p. x 6 = 6 puncte**

- **1 punct** pentru evidențierea relației cauză-efect, prin utilizarea conectorilor corespunzători

1 punct pentru utilizarea limbajului istoric adecvat

1 punct pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

1 punct pentru structurarea argumentării elaborate

1 punct pentru respectarea limitei de spațiu

Total 15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **4 puncte** pentru prezentarea utilizării oricărei metode grafice pentru formarea/dezvoltarea competenței 2.1 din secvența **A**, **distribuite astfel:**

• 1 punct pentru precizarea oricărei resurse didactice

• 1 punct pentru precizarea modului de organizare a clasei

• câte 1 punct pentru exemplificarea oricăror două sarcini de lucru date elevilor, utilizând informație istorică din **Conținuturi** **1p. x 2 = 2 puncte**

- **5 puncte** pentru prezentarea utilizării *dezbaterei*, ca metodă didactică, pentru formarea / dezvoltarea competenței 2.2 din secvența **A**, **distribuite astfel:**

• câte 1 punct pentru menționarea oricăror două caracteristici ale metodei **1p. x 2 = 2 puncte**

• 1 punct pentru precizarea modului de organizare a clasei

• câte 1 punct pentru exemplificarea a două teme de dezbatere formulate pe baza informației istorice din **Conținuturi** **1p. x 2 = 2 puncte**

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror trei deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă **1p. x 3 = 3 puncte**

- **1 punct** pentru precizarea oricărei metode de evaluare complementară/alternativă adecvate secvenței **B**

2 puncte pentru prezentarea metodei de evaluare complementară/alternativă precizate

- **5 puncte** pentru proiectarea unui item obiectiv care evaluează competența 3.1 din secvența **B**, utilizând informație istorică din **Conținuturi**, **distribuite astfel:**

• 1 punct pentru respectarea tipului de item

• 1 punct pentru respectarea regulilor de proiectare specifice itemului

• 1 punct pentru adecvarea cerinței la abilitățile/deprinderile corespunzătoare competenței specifice și la conținuturile din secvența dată

• 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat pentru item, respectând cerința formulată

• 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite pentru elaborarea itemului și a răspunsului așteptat

- **10 puncte** pentru proiectarea a doi itemi (unul semiobiectiv și unul subiectiv) astfel încât fiecare să evalueze ambele competențe din secvența **B**, utilizând informație istorică din **Conținuturi**, **distribuite astfel:**

• câte 1 punct pentru respectarea fiecărui tip de item (semiobiectiv și subiectiv)

1p. x 2 = 2 puncte

• câte 1 punct pentru respectarea regulilor de proiectare specifice fiecărui item

1p. x 2 = 2 puncte

• câte 1 punct pentru adecvarea cerinței/cerințelor fiecărui item la abilitățile/deprinderile corespunzătoare ambelor competențe specifice și la conținuturile din secvența dată

1p. x 2 = 2 puncte

• câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat pentru fiecare item, respectând cerința/cerințele formulate

1p. x 2 = 2 puncte

• câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite pentru elaborarea fiecărui item și a răspunsului așteptat

1p. x 2 = 2 puncte