

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

La subordonnée temporelle

Punctajul se acordă astfel:

A. Conținut/redactare :

25 puncte

- identificarea celor trei raporturi temporale diferite - exemple 6p.
- enumerarea a câte doi relatori pentru fiecare raport temporal identificat:
 - anterioritate - exemple (*avant que, en attendant que, jusqu'à ce que*) 4p.
 - simultaneitate - exemple (*quand, lorsque, comme, pendant que, tandis que, tant que, durant que, en même temps que, au moment où, etc.*) 4p.
 - posterioritate – exemple (*après que, dès que, aussitôt que, sitôt que, depuis que, une fois que, etc.*) 4p.
- forme verbale în subordonatele temporale aflate în fiecare dintre cele trei raporturi față de principală – exemple (*le subjonctif pour indiquer l'antériorité - 2p, l'indicatif pour indiquer la simultanéité - 2p et la postériorité - 2p, le passé antérieur/le futur antérieur marquant l'antériorité immédiate – 1p*) 7p.

B. Corectitudine lingvistică :

5 puncte

- 3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

La réflexion camusienne sur la réaction de l'homme face à l'absurde (60 à 70 lignes)

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

A. Conținut

15 puncte

- la source de l'absurde chez Camus, la confrontation entre la conscience humaine et l'irrationalité du monde – la signification de l'épidémie dans *La Peste* 5p.
- la révolte face à l'absurde – réactions individuelles et réaction collective 5p.
- l'humanisme camusien – la conscience du destin tragique de l'homme, la conception du bonheur, la foi en l'homme 5p.

B. Redactare

15 puncte

- încadrare în cerință

(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)

1 punct

- organizarea ideilor

3 puncte

3 p. : text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducerea-cuprins-încheiere) ; construcția paragrafelor subliniază ideile : succesiune logică a ideilor ;

2 p. : părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele ; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe ;

1 p. : plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient ; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

- adecvarea vocabularului

3 puncte

3 p. : stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată ;

2 p. : stil și vocabular parțial adecvate;

1 p.: vocabular sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.

- abilități de argumentare

3 puncte

3 p. : foarte bună relație idee-argument ; părerile / ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică ; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate ; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.

2 p.: părerile / ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente / elemente de interpretare; exemple parțial relevante / adecvate, dar rezultatul este neconvingător.

1 p.: afirmații rareori susținute / nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.

- corectitudinea lingvistică

5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori

2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Actes de parole: *exprimer l'accord et le désaccord.*

A. Conținut

25 de puncte

- calitatea activităților propuse

5 x 4 p. = 20 de puncte

- cerințe clare

1 p.

- conținut relevant

1 p.

- progresia dificultății

1 p.

- distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare

1 p.

- aprecierea corectă a nivelului publicului

1 punct

- precizarea competențelor vizate

2 puncte

- corespondența competențe – activități

1 punct

- varietatea activităților

1 punct

B. Corectitudine lingvistică

5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.

2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.