

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
29 iulie 2020**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE DE  
DIDACTICĂ GENERALĂ APLICATE DISCIPLINELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte**

1. precizarea oricărui antonim potrivit sensului din text pentru cuvântul dat (de exemplu: *regresele, stagnările*) **1 punct**
2. câte 1 punct pentru scrierea, din alineatul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi (de exemplu: *dintâi, ziua* etc.) **2x1p=2 puncte**
3. construirea oricărei propoziții în care cuvântul *tineri* să aibă o altă valoare morfologică (de exemplu: Copacii tineri au înflorit mai devreme.)
  - construirea propoziției **1 punct**
  - precizarea valorii morfologice a cuvântului dat: adjectiv **1 punct**
4. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte (*amândoi* – numeral colectiv; *de* - prepoziție simplă) **2x1p=2 puncte**
5. transcrierea, din text, a oricărui predicat nominal (de exemplu: *e adânc*) **2 puncte**
6. construirea oricărei fraze în care un pronume relativ selectat din textul dat să introducă o propoziție subordonată predicativă (de exemplu: Problema este *ce vom face mâine.*) **2 puncte**
7. menționarea rolului virgulei în enunțul dat, astfel: marchează raportul de coordonare prin juxtapunere între cele două propoziții principale) **2 puncte**
8. explicarea semnificației enunțului dat: explicarea adecvată conținutului și nuanțată a semnificației enunțului dat, cu încadrare în limita de spațiu indicată – 2p. / explicarea superficială, ezitantă sau explicarea adecvată și nuanțată a semnificației enunțului dat, dar fără încadrare în limita de spațiu indicată – 1p. **2 puncte**

**B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte**

**1. Conținut – 10 puncte**

- câte 1 punct pentru numirea oricăror trei trăsături ale poeziei moderne prezente în operele literare alese **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea oricăror trei concepte operaționale de construcție a discursului poetic din textele lirice selectate (de exemplu: titlu, motiv literar, idee poetică, instanțele comunicării poetice, elemente de prozodie) **3x1p=3 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două figuri de stil relevante în fiecare dintre cele două texte lirice, semnificative pentru construcția discursului poetic arghezian **2x2p=4 puncte**

**2. Redactare – 5 puncte**

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, sintaxă adecvată*) **1 punct**

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie (0-1 erori), punctuație (0-1 erori) **1 punct**
- așezare în pagină, lizibilitate (*așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității – 0p.*) **1 punct**

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 600 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- precizarea semnificației conceptului dat **5 puncte**
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror cinci condiții/factori de creștere a eficienței procesului de învățământ (de exemplu: *pertinența curriculumului; coerența componentelor structurale; armonizarea componentelor structurale; gradul de organizare sistemică a activității; calitatea vieții școlare*) **5x2p=10 puncte**
- prezentarea cerută: prezentare adecvată și nuanțată, care vizează învățământul primar – 12p. / prezentare superficială, ezitantă sau prezentare corectă, dar care nu vizează învățământul primar – 5p. **12 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

1.

**a)** descrierea modului de integrare a activității pe grupe pentru secvența dată: descriere adecvată și nuanțată – 5p. / descriere superficială, ezitantă sau descriere corectă, dar care nu este corespunzătoare secvenței date – 2p. **5 puncte**

**b)** câte 2 puncte pentru numirea oricăror trei forme de organizare a activității didactice (de exemplu: *activitate frontală; activitate individuală; activitate combinată*) **3x2p=6 puncte**

**c)** câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două metode de instruire utilizate pentru formarea / dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2x2p=4 puncte**

**d)** - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două mijloace didactice / suporturi tehnice de instruire pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2x1p=2 puncte**

- precizarea rolului mijloacelor didactice / suporturilor tehnice de instruire pentru formarea / dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2 puncte**

**e)** argumentarea cerută: argumentare convingătoare – 5p./ argumentare neconvingătoare, superficială sau argumentare care nu vizează formarea / dezvoltarea competenței specifice din secvența dată – 2p. **5 puncte**

2. câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente date **2x3p=6 puncte**