

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
MECANICĂ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror patru SDV-uri folosite la îndreptarea semifabricatelor;
4x1punct= 4 puncte
- b. descrierea tehnologiei de îndreptare manuală a tablelor;
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet 4 puncte
- c. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două norme de securitate și sănătate în muncă ce trebuie respectate la realizarea operației de îndreptare.
2x1punct= 2 puncte

I.2. (10 puncte)

- a. precizarea tipurilor de oțeluri clasificate după compoziția chimică;
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet 2 puncte
- b. descrierea modificărilor proprietăților fizice și mecanice ale oțelurilor în funcție de conținutul de carbon;
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet 6 puncte
- c. descrierea sudabilității oțelurilor.
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet 2 puncte

I.3. (10 puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror patru informații ce trebuie să rezulte dintr-un desen de ansamblu;
4x1punct= 4 puncte
- b. câte 1 punct pentru descrierea oricăror trei reguli ce trebuie respectate la întocmirea desenului de ansamblu;
3x1punct= 3 puncte
- c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei categorii de cote ce se trasează într-un desen de ansamblu.
3x1punct= 3 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. clasificarea burghiilor după forma constructivă;
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet 2 puncte
- b. câte 1 punct pentru denumirea fiecărei părți componente ale burghiului, numerotate de la 1 la 6, din figură;
6x1punct= 6 puncte
- c. câte 2 puncte pentru descrierea oricăror două dispozitive pentru prinderea sculei;
2x2puncte= 4 puncte

- câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a oricăror **două** dispozitive pentru prinderea sculei; (2x1punct= **2 puncte**)
- d. câte **2 puncte** pentru descrierea oricăror **două** mașini de găurit acționate manual;
2x2puncte= **4 puncte**
câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a oricăror **două** mașini de găurit acționate manual; (2x1punct= **2 puncte**)
- e. descrierea tehnologiei de prelucrare manuală a alezajelor; **8 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- f. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei** mijloace de măsurat și controlat suprafețele prelucrate prin găurire; 3x1punct= **3 puncte**
- g. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei** norme de securitate și sănătate în muncă ce trebuie respectate la realizarea operației de găurire. 3x1punct= **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1 (20 de puncte)

a. 3 puncte

Definirea oricărei metode dintre cele două cerute.

3 puncte

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

b. 17 puncte

Proiectarea oricărui exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul **a.**, pentru secvența de instruire dată, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice: rezultatele învățării ce vor fi formate, conținutul/conținuturile;

9 puncte

3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

activitățile de învățare;

4 puncte

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

resursele didactice utilizate.

4 puncte

III.2. (10 puncte)

a. 4 puncte

definirea verificării orale;

4 puncte

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

b. 6 puncte

câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei avantaje** ale utilizării verificării orale;

3 x 1 punct = 3 puncte

câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei dezavantaje** ale utilizării verificării orale.

3 x 1 punct = 3 puncte