

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
SOCIOLOGIE**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Știind că sociologia familiei tinde la o viziune holistică, integrând date din mai multe discipline științifice, în particular din demografie (date statistice generale), din istorie (comparația în timp), din antropologia culturală (comparația spațio-culturală), din economie (problema raportului costuri-beneficii), din drept (cadrul juridic) și din psihologia socială (valori, atitudini, mecanisme cognitive), elaborați o analiză de patru pagini a distincției fundamentale din sociologia familiei între familia nucleară și familia extinsă.

Analiza va fi structurată astfel:

- se vor defini următoarele concepte: *familie, rudenie, disoluție maritală, poliginie*;
- se vor menționa două dintre tipurile de familie regăsite în taxonomia formelor familiale, altele decât familia nucleară și familia tradițională;
- se va reda grafic, prin câte o genogramă, tipul de familie nucleară și cel de familie tradițională;
- se va preciza câte un element specific referitor la *numărul de parteneri conjugali concomitenți, alegerea de partener conjugal, rezidența, relațiile de putere, relația părinți-copii, caracteristica generală a funcțiilor familiei* în cazul societăților tradiționale și a societăților moderne;
- se vor detalia două dintre funcțiile sociale ale familiei;
- se vor prezenta două alternative diadice nonmaritale.

Notă: Se punctează și organizarea analizei – introducere, cuprins, concluzie (1 punct), precum și respectarea numărului de pagini precizat (1 punct).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Cercetarea sociologică solicită, pe lângă ansamblul de principii, norme, elemente teoretic-conceptuale de dirijare, și o serie de modalități concrete de utilizare a instrumentelor, metodelor și mijloacelor de investigație.

- Enumerați patru elemente componente care sunt legate indisolubil de metodologia cercetării sociologice. **4 puncte**
- Definiți *metoda de cercetare sociologică* și *tehnica de cercetare sociologică*. **4 puncte**
- Enunțați *regula setului de tehnici, regula cercetării interdisciplinare* și *regula respingerii sociologiei spontane*, ca reguli ale cercetării sociologice. **6 puncte**
- Precizați ce este *observația sociologică*. **3 puncte**
- Menționați câte două exemple de variabile independente, respectiv, de variabile dependente, pe care sociologul le poate selecta într-un experiment social ce vizează problematica discriminării în societatea contemporană. **8 puncte**
- Prezentați avantajele și limitele *muncii de teren* – așa cum denumesc A. Giddens observația prin participare, redactând un text coerent, semnificativ științific, de o jumătate de pagină. **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Programa de concurs vizează, pe lângă conținuturile de metodică, anumite competențe specifice profesorului, pe care acesta trebuie să le probeze pe parcursul desfășurării activității didactice, între care: cunoașterea și utilizarea principalelor documente școlare reglatoare, capacitatea de a construi demersuri didactice interactive prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturi, capacitatea de proiectare și realizare a evaluării competențelor dobândite de elevi.

- Definiți următoarele concepte: *curriculum diferențiat, programă școlară*. **6 puncte**
- Precizați două diferențe dintre curriculumul la decizia școlii de tip *aprofundare* și *opțional, ca disciplină nouă*. **3 puncte**
- Prezentați următoarele componente ale programelor școlare: *competențe specifice* și *conținuturi*. **4 puncte**

- D. Specificați în ce constă *validitatea* instrumentelor de evaluare. **3 puncte**
E. Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru disciplina *sociologie* pentru clasa a XI-a:

Competențe specifice	Conținuturi
2.2. Explicarea fenomenelor și proceselor sociale pe baza analizei și interpretării datelor obținute prin investigația sociologică 2.3. Proiectarea și interpretarea rezultatelor unei cercetări sociologice	Perspectiva sociologică asupra societății. Metodologia cercetării sociologice <ul style="list-style-type: none">▪ Specificul cunoașterii sociologice. Metode, tehnici, procedee, instrumente ale investigației sociologice▪ <i>Etapele investigației sociologice</i>

(Programa școlară: sociologie, OMEC nr.3252/13.02.2006)

- a) Precizați o metodă didactică centrată pe elev, utilizată pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice 2.2., enumerând totodată trei avantaje ale metodei în realizarea unui demers didactic adecvat particularităților de vârstă ale elevilor de clasa a XI-a.
b) Exemplificați desfășurarea demersului didactic pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice 2.2., prin metoda didactică pe care ați precizat-o la subpunctul a).
c) Prezentați modalitatea în care se realizează evaluarea competenței specifice 2.3., prin *observarea sistematică a comportamentului elevilor.* **14 puncte**