

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
ISTORIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A

1. **1 punct** pentru scrierea oricărei relații istorice de cauzalitate stabilite între două informații selectate din sursa dată, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)
2. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei cauze și a oricăror două consecințe ale unei mișcări revoluționare est-europene din Sudul Dunării, desfășurate în primele trei decenii ale secolului al XIX-lea
1p. x 3 = 3 puncte
3. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre acțiunile desfășurate în cadrul Revoluției din 1848-1849 în statele din spațiul germanic
1p. x 2 = 2 puncte
câte 1 punct pentru prezentarea asemănării și a deosebirii menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/unui exemplu
1p. x 2 = 2 puncte
4. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două consecințe politice ale Revoluției din 1848-1849 desfășurate în Franța
1p. x 2 = 2 puncte
câte 1 punct pentru prezentarea fiecărei consecințe menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/unui exemplu
1p. x 2 = 2 puncte
5. **1 punct** pentru precizarea rolului conflictelor militare din deceniile șase-șapte ale secolului al XIX-lea pentru evoluția spațiului italian
câte 1 punct pentru menționarea oricăror două fapte istorice corelate rolului precizat
1p. x 2 = 2 puncte
câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/unui exemplu
1p. x 2 = 2 puncte
Total 17 puncte

B. 13 puncte pentru **argumentarea** opiniei formulate prin prezentarea a trei fapte istorice (precizarea acestora și menționarea a câte două caracteristici ale fiecărui fapt), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece, în consecință, așadar* etc.), și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu

Se poate acorda punctaj intermediar, astfel:

8 puncte pentru **argumentarea** opiniei formulate prin prezentarea a două fapte istorice (precizarea acestora și menționarea a câte două caracteristici ale fiecărui fapt), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece, în consecință, așadar* etc.), și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu
SAU

4 puncte pentru **argumentarea** opiniei formulate prin prezentarea unui fapt istoric (precizarea acestuia și menționarea a două caracteristici), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece, în consecință, așadar* etc.), și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice desfășurate în România, în anul 1947 și a câte unei cauze specifice fiecăreia dintre acestea
1p. x 4 = 4 puncte

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice, din domeniul cultural-religios, desfășurate în 1948 de statul român și a oricăror două caracteristici ale fiecăruia dintre acestea
1p. x 6= 6 puncte
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două acțiuni desfășurate de statul român în plan economic, între anii 1948-1952
1p. x 2 = 2 puncte
 - **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei deosebiri și a oricărei asemănări între acțiunile precizate
1p. x 2 = 2 puncte
 - **câte 1 punct** pentru prezentarea deosebirii și a asemănării menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/unui exemplu
1p. x 2 = 2 puncte
 - **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două evenimente desfășurate în politica internă a statului român, în perioada 1964-1965 și a oricărei consecințe a fiecăruia
1p. x 4 = 4 puncte
 - **câte 3 puncte** pentru prezentarea politicii externe desfășurate de România între anii 1955-1960, respectiv 1965-1970, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea oricăror două fapte istorice din fiecare perioadă
3p. x 2 = 6 puncte
 - **1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
 - **1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
 - **1 punct** pentru structurarea sintezei (introducere - cuprins - concluzie)
 - **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu
- Total 30 de puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **4 puncte** pentru prezentarea utilizării oricărei *metode grafice* pentru formarea/dezvoltarea competenței 2.1 din secvența **A**, **distribuite astfel**:
 - 1 punct pentru precizarea oricărei resurse didactice
 - 1 punct pentru precizarea modului de organizare a clasei
 - câte 1 punct pentru exemplificarea oricăror două sarcini de lucru date elevilor, utilizând informație istorică din **Conținuturi**
1p. x 2 = 2 puncte
- **5 puncte** pentru prezentarea utilizării *dezbaterei*, ca metodă didactică, pentru formarea /dezvoltarea competenței 2.2 din secvența **A**, **distribuite astfel**:
 - câte 1 punct pentru menționarea oricăror două caracteristici ale metodei
1p. x 2 = 2 puncte
 - 1 punct pentru precizarea modului de organizare a clasei
 - câte 1 punct pentru exemplificarea a două teme de dezbatere formulate pe baza informației istorice din **Conținuturi**
1p. x 2 = 2 puncte
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror trei deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă
1p. x 3 = 3 puncte
- **1 punct** pentru precizarea oricărei metode de evaluare complementară/alternativă adecvate secvenței **B**
- **2 puncte** pentru prezentarea metodei de evaluare complementară/alternativă precizate
- **5 puncte** pentru proiectarea unui item obiectiv care evaluează competența 3.1 din secvența **B**, utilizând informație istorică din **Conținuturi**, **distribuite astfel**:
 - 1 punct pentru respectarea tipului de item
 - 1 punct pentru respectarea regulilor de proiectare specifice itemului
 - 1 punct pentru adecvarea cerinței la abilitățile/deprinderile corespunzătoare competenței specifice și la conținuturile din secvența dată
 - 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat pentru item, respectând cerința formulată
 - 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite pentru elaborarea itemului și a răspunsului așteptat
- **10 puncte** pentru proiectarea a doi itemi (unul semiobiectiv și unul subiectiv) astfel încât fiecare să evalueze ambele competențe din secvența **B**, utilizând informație istorică din **Conținuturi**, **distribuite astfel**:
 - câte 1 punct pentru respectarea fiecărui tip de item (semiobiectiv și subiectiv)
1p. x 2 = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru respectarea regulilor de proiectare specifice fiecărui item
1p. x 2 = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru adecvarea cerinței/cerințelor fiecărui item la abilitățile/deprinderile corespunzătoare ambelor competențe specifice și la conținuturile din secvența dată
1p. x 2 = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat pentru fiecare item, respectând cerința/cerințele formulate
1p. x 2 = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite pentru elaborarea fiecărui item și a răspunsului așteptat
1p. x 2 = 2 puncte