

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**Conținut – 20 de puncte**

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru trăsături ale prozei narative a Hortensiei Papadat-Bengescu  
**4 x 1 punct = 4 puncte**
- câte 2 puncte pentru ilustrarea oricăror două trăsături menționate, valorificând două texte narative aparținând Hortensiei Papadat-Bengescu: *ilustrarea unei trăsături, prin valorificarea a două texte narative* – 2 puncte; *ilustrarea unei trăsături, prin valorificarea unui text narativ* – 1 punct  
**2 x 2 puncte = 4 puncte**
- câte 2 puncte pentru evidențierea modului în care se reflectă tema și viziunea despre lume în cele două texte narative alese: *evidențiere adecvată* – 2 puncte; *parțial adecvată* – 1 punct  
**2 x 2 puncte = 4 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea câte unei particularități de construcție a personajului în fiecare text narativ ales: *prezentare adecvată* – 2 puncte; *parțial adecvată* – 1 punct  
**2 x 2 puncte = 4 puncte**
- susținerea unei opinii despre proza narativă a Hortensiei Papadat-Bengescu, valorificând mesajul din secvența critică dată  
**4 puncte**
  - *susținere argumentată și nuanțată* – 2 puncte; *susținere parțial argumentată* – 1 punct
  - *comentare adecvată a citatului* – 2 puncte; *comentare superficială/simplă referire la citat* – 1 punct

**Redactare – 10 puncte** (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 900 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între componente* – 2 puncte; *text organizat, fără echilibru între componente, cu idei evidențiate prin paragrafe* – 1 punct; *plan vag de structurare a textului, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta* – 0 puncte)  
**2 puncte**
- abilitățile de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor susținute prin raționamente pertinente, pe baza textelor alese pentru exemplificare, formulare de judecăți de valoare* – 2 puncte; *idei susținute prin raționamente, pe baza textelor alese pentru exemplificare, fără emiterea unor judecăți de valoare* – 1 punct; *afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism* – 0 puncte)  
**2 puncte**
- utilizarea limbajului de specialitate (*limbaj clar, care dovedește stăpânirea noțiunilor de specialitate* – 2 puncte; *folosirea ezitantă a limbajului de specialitate* – 1 punct)  
**2 puncte**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată* – 1 punct; *vocabular restrâns, monoton* – 0 puncte)  
**1 punct**
- respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (*0 – 1 erori*: 2 puncte; *2 – 3 erori*: 1 punct; *4 sau mai multe erori*: 0 puncte)  
**2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte  
**1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Prezentarea aspectelor definitorii ale enunțului**

**10 puncte**

– definirea conceptului de enunț – 1 punct

– numirea tipurilor de enunț, având în vedere organizarea sintactică: propoziție, frază – 2 x 1 punct = 2 puncte

– precizarea relațiilor sintactice care organizează enunțul: relație de dependență/subordonare, relație de nondependență/coordonare, relație de echivalență/apozitivă – 3 x 1 punct = 3 puncte;

– ilustrarea, cu câte un exemplu, a fiecărui tip de enunț, în funcție de scopul comunicării: asertiv, interogativ, exclamativ, imperativ – 4 x 1 punct = 4 puncte

**B.**

1. precizarea tipului de secvență prototipică reprezentată de fragmentul citat (de exemplu: structură argumentativă) **4 puncte**

2. notarea tipului de consoană, din perspectiva realizării fonetice, având în vedere modul și locul de articulare în cuvântul indicat (*n* – (sonantă) ocluzivă, dentală; *v* – consoană fricativă, labio-dentală) **4 x 1 punct = 4 puncte**

3. explicarea modului de formare a cuvintelor date (*înfățișează* – cuvânt obținut prin derivare parasintetică de la adverbul *fățiș* cu prefixul lexical *în-* și cu sufixul lexico-gramatical *-a*; *numai* – cuvânt obținut prin compunere prin parataxă) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

**Notă:** punctajul se acordă doar în situația în care candidatul explică integral modul de formare a fiecărui cuvânt.

4. ilustrarea a două tipuri diferite de atribute, precizând felul acestora, prin valorificarea secvenței date (*patologice* – atribut adjectival; *ale ametelei* – atribut substantival genitival; *produse* – atribut adjectival; *nefirească* – atribut adjectival; *a cuvintelor* – atribut substantival genitival; *îmbolnăvirii* – atribut substantival genitival) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

5. transcrierea fiecărei propoziții subordonate din fraza dată: *căruia vor, să-i servească de îmbrăcăminte* – 2 x 1 punct = 2 puncte; precizarea felului fiecărei propoziții subordonate: *căruia vor* – propoziție atributivă; *să-i servească de îmbrăcăminte* – propoziție completivă directă – 2 x 1 punct = 2 puncte

**4 puncte**

**Notă**

**În abordarea subiectelor, sunt vizate conținuturile din *Gramatica limbii române*, Editura Academiei Române, 2005.**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Construirea unei activități de învățare pentru etapa de prelectură a textului dat**

– precizarea clasei pentru care se construiește activitatea de învățare, justificând alegerea acesteia **4 puncte**

• precizarea clasei – 1 punct

• justificarea alegerii: *justificare adecvată* – 3 puncte; *încercare de justificare* – 1 punct

– formularea unui obiectiv al activității de învățare (precizarea comportamentului vizat – 2 puncte; precizarea condițiilor de producere și de manifestare a comportamentului vizat – 2 puncte) **4 puncte**

– menționarea duratei secvenței de prelectură, în relație cu timpul total alocat pentru studiul textului **4 puncte**

• menționarea duratei secvenței de prelectură – 1 punct

• prezentarea relației între durata menționată și timpul total alocat pentru studiul textului: *prezentare adecvată* – 3 puncte; *încercare de prezentare* – 1 punct

– prezentarea activității de învățare, evidențiind două componente ale proiectării didactice **8 puncte**

• prezentarea activității de învățare: *clară, nuanțată* – 4 puncte; *încercare de prezentare* – 2 puncte

• evidențierea, în prezentarea activității didactice, a fiecărei componente alese – 2 x 2 puncte = 4 puncte; *abordarea schematică, fără justificarea relevanței* – 2 x 1 punct = 2 puncte

**B. Construirea unui item obiectiv de asociere (de tip pereche) și a unui item semiobiectiv, prin care să se evalueze nivelul de structurare a competenței 2.3 (identificarea și analiza elementelor de compoziție și de limbaj în textul poetic), din programa de limba și literatura română pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului **10 puncte****

– construirea unui item obiectiv de asociere (de tip pereche): formularea cerinței – 2 puncte; formularea răspunsului așteptat – 2 puncte; raportarea la programă – 1 punct **5 puncte**

– construirea unui item semiobiectiv: formularea cerinței – 2 puncte; formularea răspunsului așteptat – 2 puncte; raportarea la programă – 1 punct **5 puncte**